Mise en œuvre des EPI : proposition d’outil méthodologique

Académie de Strasbourg.

|  |  |
| --- | --- |
| Questionnement transversal de l’EPI : |  |
| Niveau de classe proposé : |  |
| Réalisation concrète envisagée : |  |
| Thématique interdisciplinaire dans laquelle s’inscrit l’EPI : |  |
| Domaines du socle  Compétences transversales travaillées | Domaine… :  Domaine… :  Domaine… :  …… |
| Points des programmes travaillés : | Disciplines :  \*  \*  \*  \*  …. |
| Principales connaissances et compétences disciplinaires travaillées : | Disciplines :  \*  \*  \*  ……… |
| Activités pédagogiques envisagées :  Contribution CDI et professeur documentaliste  Contribution Vie Scolaire et CPE |  |
| Modalités d’évaluation de l’EPI : |  |
| Mise en œuvre et organisation (spatiale, temporelle, co-enseignement…) : |  |
| Liens avec les parcours : Avenir, Citoyen, PEAC |  |
| Partenariats éventuels mis en oeuvre |  |