|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMES/GROUPES****SEANCE DE REPRISE ET D’INTRODUCTION AUX PROGRAMMES : QUE REVELENT LES PANDEMIES SUR LE MONDE, LES SOCIETES ET LES TERRITOIRES ?** **TABLEAU DE SYNTHESE – A COMPLETER A PARTIR DE L’ANALYSE DES DOCUMENTS – LES ELEVES TRAVAILLENT EN GROUPES PAR THEME****SEANCE DE REPRISE ET D’INTRODUCTION AUX PROGRAMMES : QUE REVELENT LES PANDEMIES SUR LE MONDE, LES SOCIETES ET LES TERRITOIRES ?** **TABLEAU DE SYNTHESE ENSEIGNANT** | **GRIPPE ESPAGNOLE** | **COVID 19** |
| Les épidémiologistes : d’où vient ce virus ? Comment se transmet-t-il ? Comment se soigne-t-il ?  |  |  |
| Comment ce virus se propage-t-il ?Dans quels espaces et selon quelle chronologie ? Par quels vecteurs ? |  |  |
| Comment réagir face au virus ? L’exemple des fausses informations |  |  |
| Les Etats face à la crise sanitaire et économique : quelles stratégies ?(prendre l’exemple de la France) |  |  |
| Les relations entre les Etats impactés par une même épidémie : coopération ou repli sur soi ? |  |  |
| Les économistes : quels sont les impacts économiques de la crise sanitaire mondiale ? |  |  |
| BILAN : Que révèle cette pandémie (son origine, sa diffusion, sa gestion, ses conséquences..) sur le monde ?**Quelques grandes lignes que l’on peut mettre en évidence au travers de l’analyse documentaire.** | * Un monde en sortie de guerre mondiale avec des populations fragilisées
* Une épidémie qui a touché la moitié de l’humanité mais dont la mémoire s’effacera vite dans l’immédiat après-guerre
* Une recherche de nouveaux équilibres géopolitiques à l’échelle mondiale marquée par la montée en puissance des Etats-Unis, qui n’assument cependant pas de leadership mondial.
* Des territoires connectés par une mondialisation dopée par l’industrialisation et le colonialisme, mais des territoires inégalement intégrés et des Etats encore très régulateurs.
* Une diffusion de l’épidémie qui s’explique par la guerre
 | * Un monde multipolaire mais marqué par une augmentation des tensions entre puissances
* Um multilatéralisme de plus en plus remis en question par des logiques de repli nationaliste
* Des territoires connectés et interdépendants à toutes les échelles, mais un retour des frontières et des logiques de fermeture
* Un système d’économie libérale mondiale mais un retour des Etats
* Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation et une mondialisation sélective
 |

**On peut centrer le bilan de l’activité sur deux questions fondamentales :**

**Comment réagissent les Etats face à une crise mondiale violente ? (Questionnement que l’on retrouve pour le chap. 1 du thème 1 en histoire)**

**Comment ces crises illustrent la mise en réseau du monde mais aussi la hiérarchie des territoires et des puissances ? (Thèmes 1 et 2 en géographie)**