
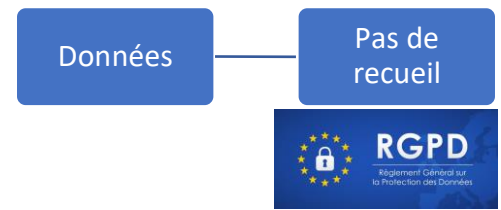


| | | |
|--|---|--|
| Piloter des ateliers avec En classe | Objet(s) connecté(s) utilisé(s): 1 iPad professeur et des iPads Elèves, Apple TV (Application: En Classe) | APSA Support: APSA nécessitant des ateliers (ici l'exemple de la Gymnastique) |
|--|---|--|

| | |
|---|--|
| Description du contexte de l'établissement : Institution La Providence / Collège privé du centre ville de Strasbourg Classe de 4ème. Elèves dynamiques, responsables et motivés. | Compétences ou Attendus visés : CG2: S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre |
|---|--|

| |
|---|
| <p>Description des activités demandées aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place les iPads à chaque atelier suivant le plan projeté sur l'écran - S'engager dans le parcours en suivant le plan établi et en prenant le temps de consulter le livre numérique sur l'iPad pour se représenter ce qu'il y a à faire et comprendre comment y parvenir. - Remplir la fiche de suivi sur l'iPad dédié à l'issue du parcours <div data-bbox="1057 878 1490 1320" style="text-align: center;">  <p>Voir la VIDEO</p> </div> |
|---|



| | |
|---|---|
| Points de vigilances • Les données ne sont pas recueillies | Niveau d'expertise requis  |
|---|---|

| |
|--|
| <p>Bilan de l'activité menée</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Proportion d'élèves qui ont participé aux activités demandées :</u> Groupe classe • <u>Plus value apportée aux élèves :</u> Des supports attrayants, un accès privilégié aux connaissances procédurales, un temps moteur accru. • <u>Plus value apportée à l'enseignant :</u> Une gestion efficace et un contrôle en temps réel des différents ateliers, une pédagogie innovante et stimulante. Une optimisation de la différenciation pédagogique grâce à l'utilisation des iBooks. Davantage de temps pour réguler individuellement. • <u>Commentaires :</u> L'utilisation de l'application « En classe » est facile, mais la configuration idéale permettant à l'iPad professeur de piloter les iPads élèves nécessite l'intervention préalable d'un administrateur informatique. (Installation détaillée dans le Guide de déploiement pour l'Education d'Apple disponible en ligne.) P.S: il est possible de configurer En classe « manuellement », mais à l'instar de toutes les applications éducatives développées par Apple, ce n'est pas l'idéal pour en tirer pleinement profit. Préférer une configuration complète basée sur Apple School Manager et la solution MDM Zuludesk. |
|--|