



Région académique
GRAND EST

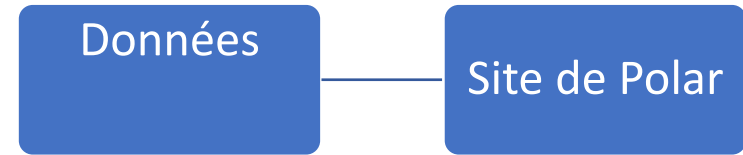
académie
Strasbourg



TraAM 2019 : utilisation des objets connectés en EPS



Titre et objectif du scénario : Utilisation de la montre GPS en demi fond	Objet(s) connecté(s) utilisé(s) : Montre GPS	½ fond, CA 1
---	---	--------------



Description du contexte de l'établissement : Collège de 600 élèves, avec un public très hétérogène. La classe de 3 ^e 1 est composée d'élèves de sections sportives pour moitié. La dynamique de classe est plutôt positive mais il faut trouver des stratégies pour les engager dans les activités.	Compétences ou Attendus visés : Domaine 1.4 : Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance Domaine 2 : Planifier une épreuve Domaine 3 : Aider ses camarades et assumer différents rôles : Observateur, Pareur, Coach (gestionnaire des temps de course et de repos)
--	--

Points de vigilances
Toutes les données sont stockées sur le site de Polar
Aucun nom ou n° d'élèves n'est lié à la montre

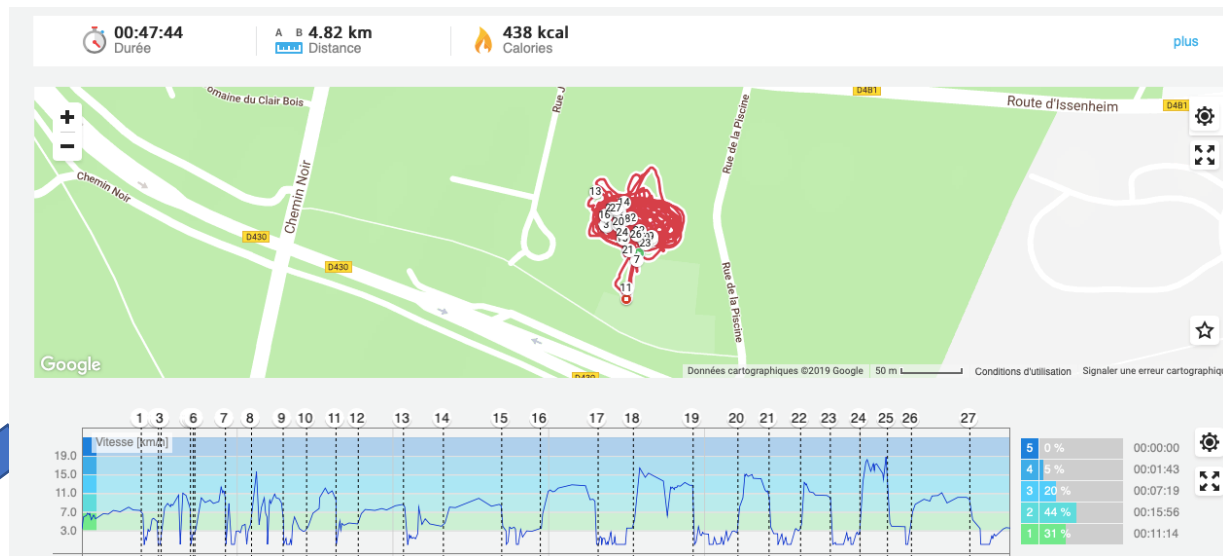


Niveau d'expertise requis



Description des activités demandées aux élèves : En préambule une sensibilisation a été faite aux élèves sur la mise en ligne des données personnelles, notamment concernant les objets connectés. Ils sont pris connaissance de la mise en ligne de leurs données sur le site de Polar (lien sur Moodle). Les montres sont identifiées par un numéro, aucune information personnelle de l'élève n'est publiée. Cette information a été envoyée aux parents par email sur l'ENT de l'établissement. Un capitaine porte la montre GPS (5 montres pour la classe) Des groupes de vitesse sont constitués Les groupes doivent courir avec le capitaine, le choix du parcours est libre dans la cour du collège Les temps de course et de repos sont gérés sur la montre (appuyer sur le même bouton au début et à la fin de la course) Une courbe et un tableau d'allure est mis à disposition de chaque groupe via Moodle L'évaluation s'effectue sans la montre, faute de temps cette transition n'a pas pu être évaluée

Bilan de l'activité menée <ul style="list-style-type: none"> Proportion d'élèves qui ont participé aux activités demandées : Toute la classe Plus value apportée aux élèves : La leçon est réalisée en autonomie. Ils peuvent connaître leur vitesse instantanée sur la montre (connaissance immédiate du résultat) ; ils peuvent ainsi se concentrer sur leurs ressentis Plus value apportée à l'enseignant : Le rôle du capitaine est observable et le travail du groupe est relevé précisément sans saisie fastidieuse. La montre permet une réelle autonomie du groupe Le professeur peut réguler les courses individuellement, aucune gestion de temps n'est nécessaire. Commentaires : La récupération des données pour 5 montres doit être méthodique, ces appareils sont prévus initialement pour une utilisation individuelle. Une évolution souhaitable serait de pouvoir consulter les graphiques dès la fin de la leçon.
--



Bilan Leçon 1

Bilan à compléter après avoir consulté les données du groupe ci dessus

Bilan Leçon 2 16 mai

Bilan à compléter après avoir consulté les données du groupe ci dessus

Données du groupe 1 (Assia)

Données leçon n°1 = <https://flow.polar.com/training/analysis/3464789970>

Données leçon n°2 = <https://flow.polar.com/training/analysis/3494523615>

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre de **Demi fond 4**

Données du groupe 2 (Bunyamin)

Données leçon n°1 = <https://flow.polar.com/training/analysis/3470016550>

Donnée leçon n°2 = <https://flow.polar.com/training/analysis/3494330435>

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre de **Demi fond 2**



Pendant la leçon :

- Le capitaine porte la montre GPS, il est responsable de sa mise en route. Il doit actionner le bouton « temps intermédiaire » afin de gérer les temps de course et de repos
- Au début de la séquence les temps sont imposés par le professeur, progressivement les élèves construisent leur programme.



Les élèves courent par groupe sur le parcours de leur choix

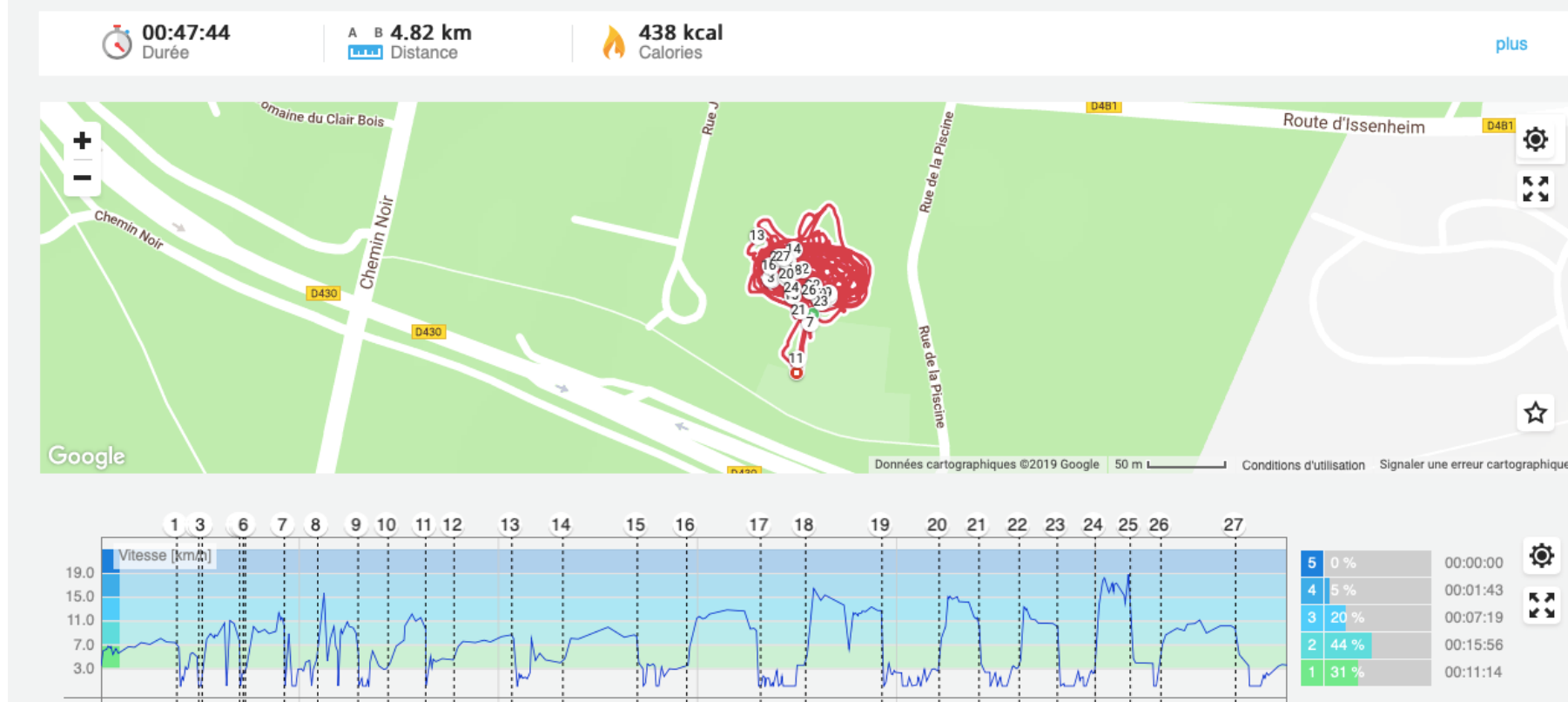


La montre indique les temps de course et la vitesse instantanée



Après la leçon :

- Le capitaine consulte les données enregistrées pendant la leçon et doit compléter le tableau des vitesses (à quelle vitesse le groupe a couru les 3', les 4'30...) afin de faire un bilan pour la prochaine leçon



Bilan Leçon 1

Bilan à compléter après avoir consulté les données du groupe ci dessous

Bilan Leçon 2 16 mai

Bilan à compléter après avoir consulté les données du groupe ci dessous

Données du groupe 1 (Assia)

Données leçon n°1 = <https://flow.polar.com/training/analysis/3464789970>

Données leçon n°2 = <https://flow.polar.com/training/analysis/3494523615>

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre de **Demi fond 4**

Données du groupe 2 (Bunjamin)

Données leçon n°1 = <https://flow.polar.com/training/analysis/3470016550>

Donnée leçon n°2 = <https://flow.polar.com/training/analysis/3494330435>

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre de **Demi fond 2**



La courbe permet de juger de la régularité et de la vitesse du groupe

Point de vigilance RDPD : bien sensibiliser et informer les élèves du traitement des données personnelles