Thème : Organisation collective de l’attaque

Objectif : S’organiser pour construire une attaque placée ou smashée sur l’ensemble de l’espace de jeu offensif effectif

CP 4 et APSA support : Volley Ball Conduire ou maîtriser un affrontement Collectif

Acquisitions attendues : « Passer d’une construction collective d’attaque hasardeuse à une construction collective qui enrichit les espaces d’attaque  »

Compétence attendue : niveau 4

CMS visée(s) :

-S’approprier différentes démarches pour apprendre : observer, identifier, analyser

- apprécier les effets de l’activité, évaluer la réussite et l’échec

- concevoir des projets.

Connaissances : le règlement, les espaces de jeu, les placements des joueurs, la zone d’attaque

Capacités : Différencier « les balles », son ordre d’intervention ; Communiquer avec ses partenaires.

Attitudes : Respecter les règles et autrui ; Accepter de jouer avec différents partenaires

Liens socle commun :

*Moyen numérique :*

Matériel utilisé : 4 tablettes numériques

Systèmes d’exploitation : iOS et Androïd

Logiciel(s) / application(s) : Easytag et EPS Match and score

Plus-value apportée :

- Elève acteur de son apprentissage

- Favorise la réactivité pédagogique grâce à la connaissance immédiate des résultats

- Motiver, valoriser le travail des élèves, autonomie

- Gain de temps, libérer le professeur pour d’autres tâches

Commentaires : leçon 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descriptif | But | Aménagement matériel, groupes de besoins | Consignes de réalisation et variables +/- (gestion hétérogénéité) | Critères de réussite |
| Match à thème en 4c4  Equipes homogènes entre elles | Pour les joueurs : construire régulièrement des attaques sur l’ensemble de l’espace de jeu offensif  Pour les observateurs : comptabiliser les observables  Pour les arbitres : maîtriser le déroulement du math | 2 équipes jouent  1 équipe arbitre  1 équipe observe avec les tablettes | Réception du service par les défenseurs haute et précise sur le passeur  Passe haute et précise vers les attaquants sur l’ensemble de la zone d’attaque | Le nombre d’attaques smashées ou placées permettant le gain de l’échange |

Bilan et perspectives : Les élèves se sont rapidement appropriés l’usage des tablettes et des applications.