|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ville** |  | **CHAMP D’APPRENTISSAGE N°** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Établissement** |  |  |  |  | X |  |
| **APSA** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 1 et 2 : Situation d’évaluation de fin de séquence (notée sur 12 points)** | | | | | | | | | |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | | | | | | | | APSA | |
|  | | | | | | | | | |
| **Repères d’évaluation** | | | | | | | | | |
| **AFLP évalué** | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | **Degré 4** | | |
| **AFLP 1**  **sur 7 points**  Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquer le point |  | |  | |  | |  | | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP1 :* | Gain des matchs  0pt 1pt | | Gain des matchs  1,5pt 3pts | | Gain des matchs  3,5pts 5pts | | Gain des matchs  5,5pts 7pts | | |
| **AFLP 2**  **sur 5 points**  Mobiliser des techniques d’attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer ;  Résister et neutraliser individuellement ou collectivement l’attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force |  | |  | |  | |  | | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP2 :* | 0pt 0,5pt | | 1pt 2pts | | 2,5pts 4pts | | 4,5pts 5pts | | |
| **Éléments à évaluer au fil de le séquence (sur 8 points)** | | ***Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.*** | | | | | | | | |
| **AFLP 3**: Analyser les forces et les faiblesses en présence par l’exploitation de données objectives pour faire des choix tactiques et stratégiques adaptés à une prochaine confrontation | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP3 :* | |  | |  | |  | | |  | |
| Cas n°1 2 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 6 pts | |
| Cas n°2 4 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 4 pts | |
| Cas n°3 6 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 2 pts | |
| **AFLP 4 :** Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP4 :* | |  | |  | |  | | |  | |
| Cas n°1 2 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 6 pts | |
| Cas n°2 4 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 4 pts | |
| Cas n°3 6 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 2 pts | |
| **AFLP 5 :** Savoir se préparer, s’entrainer et récupérer pour faire preuve d’autonomie | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP5 :* | |  | |  | |  | | |  | |
| Cas n°1 2 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 6 pts | |
| Cas n°2 4 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 4 pts | |
| Cas n°3 6 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 2 pts | |
| **AFLP 6 :** Porter un regard critique sur les pratiques sportives pour comprendre le sens des pratiques scolaires | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP6 :* | |  | |  | |  | | |  | |
| Cas n°1 2 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 6 pts | |
| Cas n°2 4 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 4 pts | |
| Cas n°3 6 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 2 pts | |