|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ville** |  | **CHAMP D’APPRENTISSAGE N°** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Établissement** |  |  | X |  |  |  |
| **APSA** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 1 et 2 : Situation d’évaluation de fin de séquence (notée sur 12 points)** | | | | | | | | | |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | | | | | | | | APSA | |
|  | | | | | | | | | |
| **Repères d’évaluation** | | | | | | | | | |
| **AFLP évalué** | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | **Degré 4** | | |
| **AFLP 1**  **sur 7 points**  Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement |  | |  | |  | |  | | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP1 :* | Itinéraire non réalisé, impossibilité d’estimer la difficulté  0pt 1pt | | Coefficient de difficulté de l’itinéraire  1,5pt 3pts | | Coefficient de difficulté de l’itinéraire  3,5pts 5pts | | Coefficient de difficulté de l’itinéraire  5,5pts 7pts | | |
| **AFLP 2**  **sur 5 points**  Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu |  | |  | |  | |  | | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP2 :* | 0pt 0,5pt | | 1pt 2pts | | 2,5pts 4pts | | 4,5pts 5pts | | |
| **Éléments à évaluer au fil de la séquence (sur 8 points)** | | ***Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.*** | | | | | | | | |
| **AFLP 3 :** Analyser sa prestation pour comprendre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP3 :* | |  | |  | |  | | |  | |
| Cas n°1 2 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 6 pts | |
| Cas n°2 4 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 4 pts | |
| Cas n°3 6 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 2 pts | |
| **AFLP 4 :** Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP4 :* | |  | |  | |  | | |  | |
| Cas n°1 2 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 6 pts | |
| Cas n°2 4 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 4 pts | |
| Cas n°3 6 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 2 pts | |
| **AFLP 5 :** Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP5 :* | |  | |  | |  | | |  | |
| Cas n°1 2 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 6 pts | |
| Cas n°2 4 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 4 pts | |
| Cas n°3 6 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 2 pts | |
| **AFLP 6 :** Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d’urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP6 :* | |  | |  | |  | | |  | |
| Cas n°1 2 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 6 pts | |
| Cas n°2 4 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 4 pts | |
| Cas n°3 6 points | | De 0 à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à 2 pts | |