|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **CA** | | **APSA** | | | | **Date :** | | | | | **Leçon** | |
|  |  | |  | | | | n° / | |
| **Domaines du socle / Compétences Générales EPS prioritaires (numéroter)** | | | | | | | | | | | | | |
| **D1 – CG1** | |  | | **D2 – CG2** |  | **D3 – CG3** | |  | **D4 – CG4** |  | **D5 – CG** | |  |
| **Attendus de fin de collège prioritairement retenus pour cette leçon** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Ce qu’il y a à apprendre (compétences)** | | | | | | | | | | | | | |
| Versant moteur :  Versant social :  Versant méthodologique : | | | | | | | | | | | | | |
| **Fils rouge/bleu de leçon (moteur/méthodologique et social)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Aménagements nécessaires pour des élèves à besoins particuliers** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Déroulement de la leçon** | | | | |
| **Echauffement** | | | | |
|  | | | | |
| **Objectif de la SA 1 :** | | | | |
| **But pour l’élève** | **Dispositif** | **Critères de réalisation** | **Critères de réussite**  **(***quantitatifs/qualitatifs)* | **Régulations** |
|  | Organisation et matériel nécessaires |  |  | Indicateurs et observables pour voir les progrès de l’élève : |
| Consignes | Comment je régule (variables +/-) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif de la SA 2 :** | | | | |
| **But pour l’élève** | **Dispositif** | **Critères de réalisation** | **Critères de réussite**  **(***quantitatifs/qualitatifs)* | **Régulations** |
|  | Organisation et matériel nécessaires |  |  | Indicateurs et observables pour voir les progrès de l’élève : |
| Consignes | Comment je régule (variables +/-) : |
| **A aborder lors du bilan** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilan de la leçon** | |
| **Activité des élèves** | **Perspectives** |
| Ce qu’il y avait à apprendre (moteur) :  Ce qu’il y avait à apprendre (rôles sociaux et méthodes) :  Attitude… : |  |
| **Activité de l’enseignant**  (gestion de classe, organisation, formes de groupement, passation des consignes,  gestion de l’hétérogénéité, opérationnalisation des rôles sociaux…) | **Perspectives** |
|  |  |