

Voie professionnelle, santé et activité physique.

Projet de partenariat entre l'éducation physique et sportive, les sciences biologiques, sciences sociales appliquées et les services de santé de l'académie.

Le cadrage académique du projet, guide pour l'action.

	Ce que l'on souhaite	Les indicateurs															
1	Instaurer, dans l'établissement, un partenariat durable entre infirmiers, professeurs PSE et d'EPS, sur le thème de la santé et de l'activité physique.	Constitution de l'équipe de partenaires															
			Oui/non														
2	Évaluation de l'évolution des modes de vie des élèves : Evaluation initiale (année 2011 – 2012) Evaluation finale à l'issue de l'année en cours 2012 - 2013 Mise en œuvre par les enseignants d'EPS dès les premières séances de l'année puis en fin d'année. Recueil des données : - Fiche individuelle de recueil de données*1 - Tableau statistique de synthèse *1	Test fondé sur le déclaratif des élèves ayant pour objet d'évaluer le volume horaire d'activité physique pratiquée par semaine :	Oui/non														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">activités</th> <th style="width: 20%;">Volume horaire en mn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>les cours d'EPS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>la pratique à l'AS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>pratique physique de loisir</td> <td></td> </tr> <tr> <td>pratique sportive en club</td> <td></td> </tr> <tr> <td>déplacements nécessitant une dépense énergétique soutenue (15 mn et au-delà)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>autres.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	activités	Volume horaire en mn	les cours d'EPS		la pratique à l'AS		pratique physique de loisir		pratique sportive en club		déplacements nécessitant une dépense énergétique soutenue (15 mn et au-delà)		autres.		Report du volume horaire hebdomadaire Total :
activités	Volume horaire en mn																
les cours d'EPS																	
la pratique à l'AS																	
pratique physique de loisir																	
pratique sportive en club																	
déplacements nécessitant une dépense énergétique soutenue (15 mn et au-delà)																	
autres.																	
3	Déclenchement d'une dynamique : - travail lors de la journée du sport scolaire (19 sept 2012) - et en amont et en aval de la journée du sport scolaire lors des séances d'EPS et de PSE.	Nombre de séances concernées nombre d'élèves concernés évaluation de la satisfaction des élèves *1 évaluation de la satisfaction des enseignants et infirmiers*1														
4	Poursuite de la dynamique tout au long de l'année : - lors des cours d'EPS (APSA des listes nationale et académique, CP5) - à l'AS (activités hors listes)	Nombre de manifestations en partenariat nombre de participants élèves nombre de suivis spécifiques infirmiers en lien avec les actions menées sur la thématique														
5	Organisation, en partenariat, d'un événement sur le thème de la santé /EPS /PSE en fin d'année à l'échelle de l'établissement	L'événement a-t-il été organisé ? Action entreprise : Exposition, spectacle, évènement sportif, autres Nombre d'élèves concernés ?	Oui/non														
6	Nature des actions entreprises : - test d'évaluation santé*2 - atelier santé/nutrition - activités physiques innovantes et attractives - actions dans le cadre des programmes disciplinaires (CP5, projet santé et loisir) Ces actions seront menées tout au long de l'année scolaire	le test a-t-il été réalisé ? Nombre d'ateliers mis en place ? nombre d'élèves concernés ? évaluation la satisfaction des élèves *1 évaluation la satisfaction des enseignants et infirmiers*1	oui/non														
7	Degré d'implication et de participation des élèves	Intégration des élèves à la conception intégration des élèves à l'organisation nombre moyen d'élèves impliqués	oui/non oui/non														
	Pratique à l'Association sportive scolaire	Evolution du nombre de licences (comparaison année 2011-2012 et année 2012-2013)															

*1 Cette action nécessite la conception d'un outil académique commun qui sera conçu en cours d'année

*2 cf outils « bouge, une priorité pour ta santé »