

Propositions continuité pédagogique danse

Lycée

Celui qui tombe Yoahn Bourgeois

<https://www.youtube.com/watch?v=n0zqQxz4DHs>

Alexander Ekman

https://www.youtube.com/watch?v=IGbCm43U3So&list=RDIGbCm43U3So&start_radio=1&t=73

Collège

Mourad Merzouki Vertikal

<https://www.youtube.com/watch?v=DPE7J95Jvsc>

Cycle 4 : Comment les choix du chorégraphe rendent compte de la gravité, de la verticalité ?

Mourad Merzouki 2010 « Boxe, boxe »

<https://www.youtube.com/watch?v=fGRRZUilldo>

Cycle 3 : Comment est utilisé l'univers de la boxe ?

Cycle 4 : quels sont les liens entre la danse et la boxe ?

Pour découvrir la plateforme « Numéridanse » :

Indication sur le chemin à suivre :

[Numeridanse tv: Numeridanse, Vidéo Danse - 1ère ...](#)

www.numeridanse.tv > accueil

- Danses urbaines (menu en haut)
- Cycle 4 : Deux vidéos autour de Kader Attou : regarder les vidéos et répondre aux questions :
- « The Roots » : 2013 en regardant la vidéo, se demander comment sont utilisés les éléments scénographiques (décor) : fauteuils, canapés, tables ... quelles sont les actions proposées par les danseurs ?
- « Alegria » 2019 – en regardant la vidéo , quelles sont les différentes relations entre les danseurs ?

Pour aller plus loin, pour les mordus : Kader Attou : rencontre avec le chorégraphe- la place du hip-hop dans la culture chorégraphique actuelle

<https://www.youtube.com/watch?v=EdqUkzAMfcQ>

Outil : formation du spectateur

[Data-danse, une plateforme numérique interactive à la ...](#)

<https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Danse/Actualites/Data-danse-une-platefor...>

<http://data-danse.numeridanse.tv/>