

Inspection Pédagogique Régionale EPS

Objet : Continuité pédagogique en EPS

Mesdames, Messieurs les professeurs d'EPS du Haut-Rhin,

Nous prolongeons la première communication par celle-ci, plus spécifiquement pour les collègues du Haut-Rhin.

Dans ce contexte particulier de fermeture des établissements en raison de la crise sanitaire en cours, il vous est demandé d'assurer la continuité pédagogique.

Un protocole global, transversal de continuité pédagogique a été élaboré par les corps d'inspection du second degré pour toutes les disciplines. Nous le portons à votre connaissance en pièce jointe pour votre information. Ce protocole a été transmis à votre chef d'établissement.

L'EPS apparaît comme une discipline particulière pour assurer la continuité pédagogique du point de vue de l'activité corporelle et des apprentissages moteurs en cours.

Assurer la continuité pédagogique en EPS pourrait être, dans ce contexte particulier, de continuer à avoir, un minimum d'activité physique et corporelle en toute sécurité, en lien si possible et autant que faire se peut avec les apprentissages en cours (ou déjà réalisés) selon le niveau d'enseignement, et ce durant la période de fermeture des établissements et l'absence de cours d'EPS.

Il est utile de rappeler aux élèves qu'une activité physique régulière permet de trouver un équilibre dans une journée de travail.

L'objectif est également de maintenir un lien éducatif et pédagogique avec les élèves sur certaines dimensions de notre discipline.

A cet effet, les textes nous offrent la possibilité d'assurer une continuité pédagogique en proposant de faire travailler les élèves sur certaines compétences visées, de manière individuelle, et sur des capacités transversales qui peuvent ensuite être réinvesties dans les séquences en cours de programmation. Par exemple, le domaine 2 du socle ou encore les attendus de fin de lycée (savoir s'entraîner) peuvent être exploités dans ce cadre.

Les supports numériques en lien avec les attendus de fin de lycée ou de fin de cycle en collège peuvent pour cela se révéler pertinents.

Nous vous faisons toute confiance pour concevoir et choisir ces supports afin qu'ils aient du sens au regard des apprentissages visés et de leur réinvestissement ultérieur.

En fonction de l'évolution de la situation sanitaire, nous reviendrons vers vous.

Nous restons à votre écoute.

Bien cordialement,

Les IA-IPR d'EPS

