

Fiche SITUATION N°7 : Rôle du soutien proche

Thème: Rôle du soutien proche

Objectif: Amener le NPB à offrir un soutien proche et essentiellement axial pour pousser ou relayer le PB

Acquisitions attendues :

Passer d'une succession d'actions individuelles au début de la coopération.
Passer d'une NPB spectateur à un NPB acteur.

COMPETENCE ATTENDUE N1 : Dans un jeu à effectif réduit et sur un terrain de largeur limitée, rechercher le gain d'un match par des choix pertinents permettant de conserver et de faire avancer le ballon jusqu'à l'en-but adverse face à une défense qui cherche à freiner ou bloquer la progression. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression du ballon. Respecter partenaires, adversaires et décisions de l'arbitre.

COMPETENCE ATTENDUE N2 : Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain d'un match en enchaînant des actions offensives basées sur l'alternative de jeu en pénétration ou en évitement face à une défense qui cherche à bloquer le plus tôt possible la progression du ballon. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié au franchissement de la ligne d'avantage. Observer et coarbitrer

CMS visées:

IDEM S6 + Renforcer la mise en projet : observer, prendre des décisions adaptées, maîtriser ses émotions, apprécier l'efficacité de ses actions, développer sa persévérance,

Connaissances du pratiquant :

Le statut d'attaquant (porteur de balle, soutien proche du PB) et celui de défenseur
Les informations à prendre en compte sur le partenaire et l'adversaire pour agir efficacement (blocage ? ballon visible ? ballon non visible ?)
Les principes d'efficacité en ATT :
Seul : avancer, percuter, protéger, libérer ;
A plusieurs : Se lier ; pousser efficacement, relayer.

Capacités :

ATT : S'organiser pour percuter de profil en protégeant à la fois son corps et son ballon.

Assurer la conservation de la balle lors des phases de blocage en orientant ses actions vers son camp et en faisant obstacle avec son corps.

Libérer la balle pour ses partenaires si possible

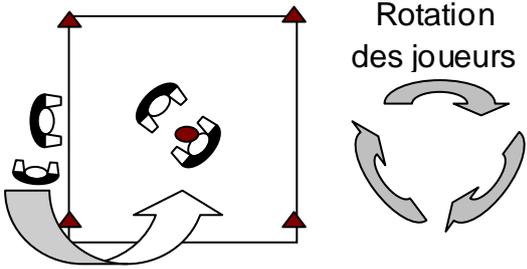
DEF : S'organiser individuellement pour attraper le ceinturer le PB afin de le freiner, de le bloquer.

NPB : Offrir un soutien proche essentiellement axial pour pousser et relayer le PB

Attitudes : Accepter le contact physique avec les partenaires, les adversaires.

Accepter de vivre des émotions intenses tout en gardant le contrôle de ses actes.



Rôle du NPB (soutien proche)	1 X1 + 1
<p>OBJECTIF(S) : Amener le NPB à offrir un soutien proche et essentiellement axial pour pousser ou relayer le PB</p> <p>Contenus d'enseignement Pour le PB : idem « Sumo rugby » + essayer de s'orienter vers son camp, faire obstacle avec son corps, éloigner le ballon de la ligne de front. Pour le NPB : S'adapter à la situation si PB pris par le défenseur : ○ « <i>ballon visible</i> » : prendre le ballon de « <i>main à main</i> ». ○ « <i>ballon non visible</i> » : faire avancer le PB (se lier et pousser) SECURITE : attitude poussée, dos plat, petits pas pour contrôler son équilibre, regard devant soi.</p>	<p>SCHEMA :</p>  <p>Score : 5 pts si essai. 3 pts si essai du soutien</p> <p>VIDEO S7 explications rôle du soutien proche VIDEO S7 ballon pas visible VIDEO S7 ballon visible</p>
<p>DISPOSITIF :</p> <p>Groupe : groupe de 4 joueurs (1 Arbitre, 1 PB, 1 DEF, 1NPB) Espace : carré ou cercle de 4 x 4 mètres Temps : 3 à 5 séquences (15 secondes) par joueur Matériel : plots, ballons,</p>	
<p>BUT : Pour le PB, marquer, et si il est bloqué faire jouer son soutien (faire marquer) Pour le DEF : l'empêcher de marquer.</p>	
<p>REGLES : Pas de passes devant le défenseur. Le soutien part quand le PB entre en contact avec le défenseur. Pour le mettre en retard, l'enseignant peut l'obliger à passer par le sol (Ex : pompe ou abdos, passage par le sol...)</p>	
<p>LANCEMENT : 2 joueurs face à face au milieu du terrain ; le 3^{ème}, à l'extérieur fait office d'arbitre. Le 4^{ème} NPB est placé au départ à côté de l'arbitre. - Au signal «<i>prêt</i>» de l'arbitre : les joueurs se mettent en position fléchie une main en appui au sol ; l'arbitre vérifie les attitudes. - Au signal «<i>jeu</i>» de l'arbitre : le combat commence et le NPB rentre sur le terrain (en étant passé au préalable par le sol)</p>	
<p>CRITERES DE REUSSITE : Quantitatif : Marquer ou faire marquer (nombre de points par couple) Qualitatif : PB : Avancer en réagissant à la pression adverse, libérer le ballon. NPB : acteur, pas « spectateur ».</p>	
<p>VARIABLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoriser l'adversaire à jouer le ballon pour travailler sur la tenue de balle. - Varier les lancements de jeu (idem SUMO) pour mettre plus ou moins la pression sur le PB - Si le joueur tombe vite au sol, ne lutte pas pour rendre le ballon disponible (corriger engagement au contact du bas vers le haut). - Si le joueur ne se dégage pas de la pression adverse ou reste dans du frontal (rappel sentir et utiliser force de l'ADV, fléchir les jambes pour être efficace en poussée, principe d'action-réaction) - Autoriser les placages 	