

ACCUEIL DES ENSEIGNANTS D'EPS ENTRANTS DANS L'ACADEMIE

- Introduction - Bienvenue aux « entrants »
- État de la discipline
- Culture académique
- Ipack : un outil de pilotage académique, au service des équipes localement

L'INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE D'EPS

RICHARD SKARNIAK - LOUIS DELOYE - EMMANUELLE PERNOUX

Chargés de mission auprès des IA-IPR

- TRIO Christelle
- SPAETER Marianne
- MONNIER Gérald
- COURNAPEAU Laurent
- MANDRY Matthieu
- HUGONIN Guylaine

Intervenants dossiers particuliers :

- Ipack : Frank Dietemann
- DEC : Michel Vigneron
- SSS : Rozenn Pencreach
- Webmestre et G 2024 : Laurent Schilis

DIFFUSION DE L'INFORMATION

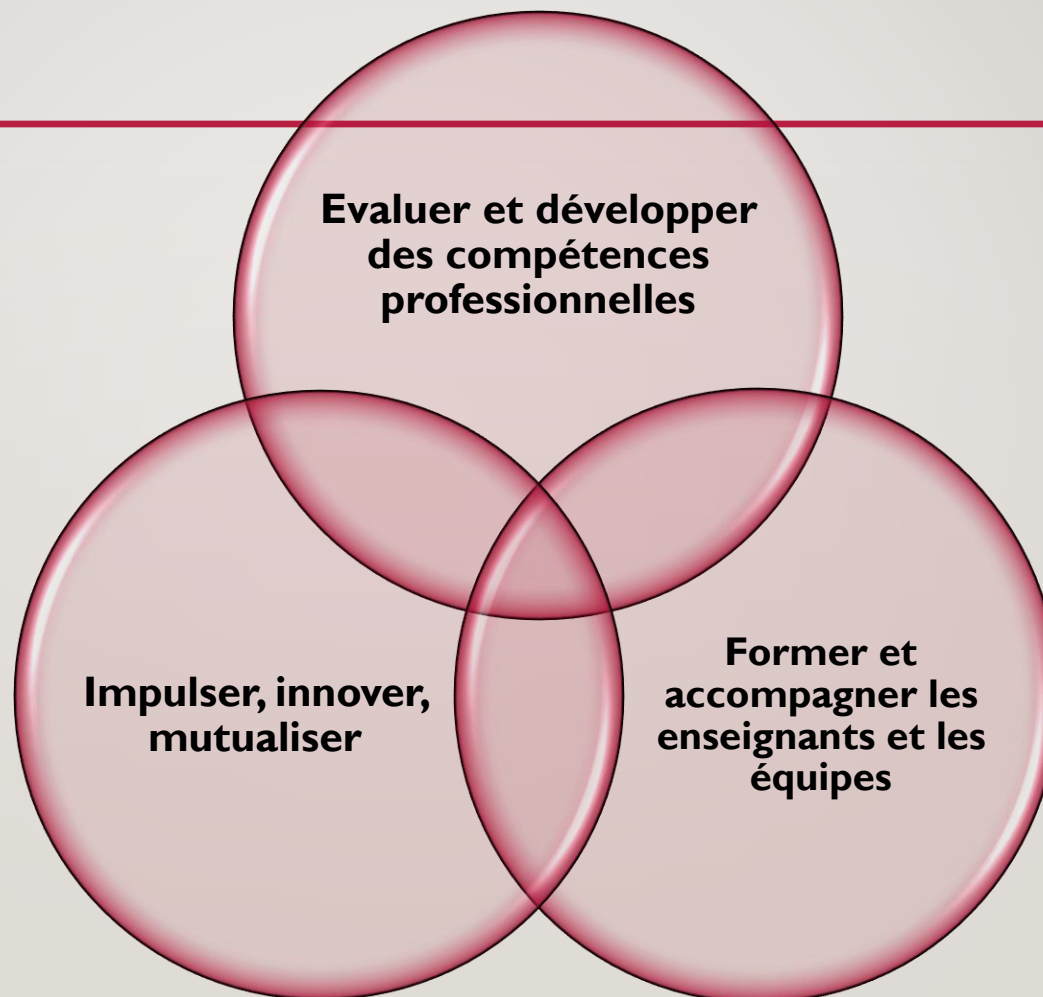
- Adresse académique
- Site EPS : <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/eps/>
- Liste de diffusion
- Tweeter : @epsacstrasbourg
- M@gistere : espace collaboratif de formation

ia-ipr.eps@ac-strasbourg.fr



The screenshot shows the website 'Éducation physique et sportive' with a navigation bar containing 'Ressources pédagogiques', 'Ressources éducatives', and 'Nous contacter'. Below the navigation bar, there is a search bar with the text 'Quoi de neuf sur le site académique EPS ?'. The main content area features a section titled 'Important' with a sub-section 'À la une' dated 12 septembre 2019, containing 'Documents de rentrée 2019 des IA-IPR' and a list of documents. A 'Liste de diffusion' section is also visible, featuring a 'JE M'INSCRIS' button. A small image of a swimmer is also present on the right side of the page.

PROJET DE L'INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE 2020 - 2021



UN PILOTAGE ATTENTIF AUX RELATIONS HUMAINES ET AU COLLECTIF

CONTEXTE SANITAIRE

- EPS : le protocole sanitaire
- EXAMENS

Examens et contrôle en cours de formation

L'attribution du DNB au collège est souple. L'évaluation du degré de maîtrise des différentes compétences est prévue sur l'ensemble du cycle 4 et les équipes pourront adapter les modalités sans pression évaluative excessive sur la classe de 3^e.

L'évaluation certificative au baccalauréat³ prévoit la possibilité exceptionnelle de proposer deux activités « en cas d'impossibilité de proposer l'une des trois activités ». Nous pouvons considérer la rentrée 2020 comme un cas exceptionnel et la possibilité doit être laissée d'entrer dans l'EPS en septembre sans préoccupation certificative à court terme. Cette possibilité doit aussi être offerte pour les examens de la voie professionnelle.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS

- L'horaire hebdomadaire obligatoire dédiée à l'EPS
- La spécificité de la voie pro : intégrer des organisations singulières
- L'organisation réglementaire du service (ORS) des enseignants
- Le volume forfaitaire de trois heures intégré à l'état de service des enseignants d'EPS. Il doit être exclusivement consacré à l'association sportive de votre établissement.

SAVOIR NAGER

- Délivrer l'attestation le certificat d'aisance aquatique ou l'ASSN = Service public
- Conception et organisation de la natation dans vos établissements ; lien dans le cadre du cycle 3
- ASSN = une compétence à acquérir et pas seulement un protocole à répéter
- Un état des lieux à réaliser

SPORT SCOLAIRE

- Association sportive : Ethique, déontologie, responsabilité, sécurité

- Génération 2024

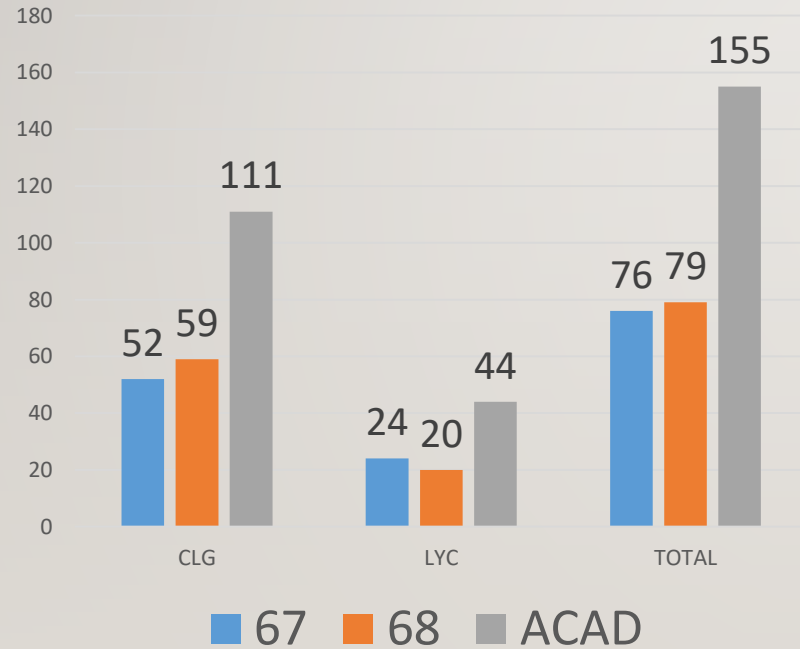


	2018	2019	2020	TOTAL	%
COLLEGES	4	9	19	32	19%
LYCEES	3	6	4	13	14%
ECOLEES	1	32	13	46	3,20%
ECOLE EUROPEENNE			1	1	100%
TOTAL	8	47	37	92	

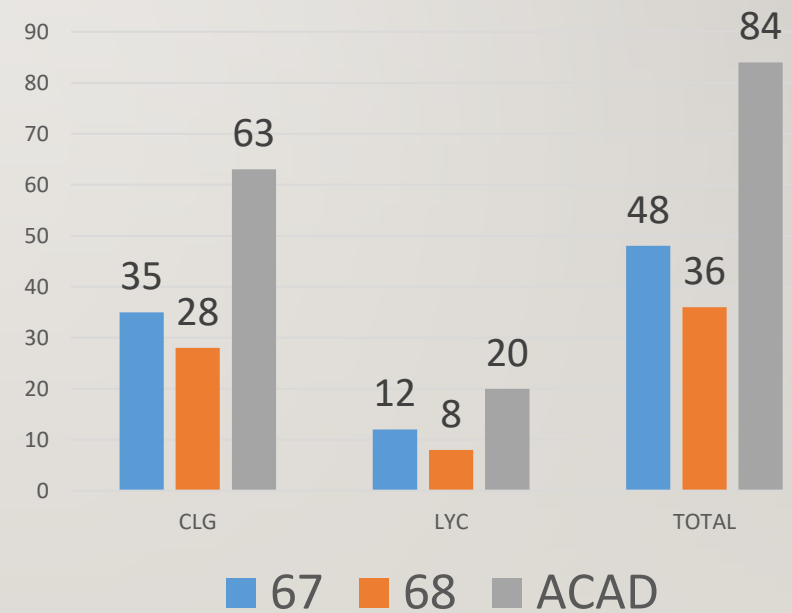
- Sections sportives scolaires

SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

SSS 67-68 clg-lyc



ETABLISSEMENTS comportant une ou plusieurs SSS



GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

- Postes spécifiques
- Parcours Professionnel Carrière Rémunération PPCR
- Tuteurs
- Concours

LA LEÇON D'EPS (VADEMECUM P : 15)

- Confronter les élèves à des situations contextualisées qui ont du sens pour eux et au cours desquelles le temps de pratique est conséquent.
- Prendre en compte la diversité des élèves / Différencier les apprentissages.
- Mettre en œuvre une évaluation formative « au quotidien » et placer l'élève dans différents rôles afin de le rendre acteur de ses apprentissages (observation co-évaluation, conseil, juge, arbitre...)
- Créer un climat favorable aux apprentissages : en assurant les conditions de sécurité nécessaires à la pratique sportive, en mettant en œuvre un cadre et des habitudes de travail et en valorisant les élèves au cours de leurs apprentissages.

IMAGE DE LA DISCIPLINE EPS

VALORISATION DE L'EXPERTISE PROFESSIONNELLE

- Comment présenter la discipline ? Comment en parler ?
- De la programmation d'APSA au développement des compétences
- Gestes professionnels
- Présence dans les instances de l'établissement

FORMATION

- PAF
- Accompagnement
- Prise en compte des difficultés professionnelles, relationnelles

LETTRE DE RENTRÉE

- Collège : devoirs faits ; évaluation des compétences du socle DNB
- Lycée : compétences orales des élèves et renforcement du suivi de leur projet d'orientation.
- Certification en EPS, examens, mention complémentaire
- Sécurité APPN, Activités artistiques

IPACK : TRAVAUX PRATIQUES

- Quelques mots de contexte