**TraAM EPS** APPEL A CANDIDATURE

Co-pilotés par la DNE (Direction du numérique pour l’éducation) et l'inspection générale, les TRaAM (**Tra**vaux **A**cadémiques **M**utualisés) permettent de **construire une expertise qui doit contribuer aux actions de formation et d'accompagnement des enseignants dans le cadre de la stratégie pour le numérique et les déclinaisons dans les académies.**

Cette année en EPS le thème proposé au niveau national est : **Utilisation des objets connectés en EPS.**

**Le projet de l’académie de Strasbourg ayant été retenu,** l’inspection pédagogique régionale d’EPS constitue un groupe de travail autour de cette thématique.

Le groupe de travail sera chargé au cours de l’année scolaire 2018 – 2019 de mener des expérimentations en EPS avec des élèves dotés d’objets connectés (smartphone, tablette, bracelets, GPS…) dans le but de créer des scénarii pédagogiques.

L’opportunité sera donnée à chaque membre du groupe de développer et formaliser un ou plusieurs scénarii pédagogiques à l’aide de ces outils numériques. La plus-value pédagogique sera étudiée à travers notamment les problématiques de faisabilité et les aspects juridiques.

Pour postuler vous devez enseigner en lycée ou en collège et disposer en 2018 de matériels vous permettant de concevoir des situations d’apprentissage utilisant des objets connectés.

Dans le but de constituer un groupe équilibré et efficace l’Inspection pédagogique régionale retiendra les candidatures au regard de la pertinence du projet, de la répartition géographique, et de la représentation collège/lycée GT/ lycée professionnel.

Décrivez en quelques lignes :

* Les caractéristiques de vos élèves
* Le matériel dont vous disposez ou celui en possession des élèves
* Votre projet d’utilisation du numérique pour « faire apprendre » les élèves

|  |  |
| --- | --- |
| NOM : | Prénom : |
| Grade : | Etablissement : |
| **Projet :** à renvoyer avant le 12 octobre 2018 à[dossier.eps@ac-strasbourg.fr](mailto:dossier.eps@ac-strasbourg.fr) | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |