Dossier de candidature



LABELLISATION

“GENERATION 2024”

|  |
| --- |
| Ecole : |
| Nom de l’école :  Adresse :  Coordonnées téléphoniques :  Adresse mèl :  Nom du porteur de projet :  Coordonnées téléphoniques : |
| Dossier à retourner au référent 1er degré de chaque département :  Département 67 - Adresse d’envoi : ………………………@ac-strasbourg.fr  Département 68 - Adresse d’envoi : ………………………@ac-strasbourg.fr |

|  |
| --- |
| Etablissement scolaire : |
| Nom de l’établissement :  Adresse :  Coordonnées téléphoniques :  Adresse mèl :  Nom du porteur de projet :  Coordonnées téléphoniques : |
| Dossier à retourner aux IA-IPR EPS : M. CHAVEY Patrick et M. DELOYE Louis  Adresse d’envoi : dossiers.eps@ac-strasbourg.fr |

LABELLISATION GENERATION 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **L**  **A**  **B**  **E**  **L**  **L**  **I**  **S**  **A**  **T**  **I**  **O**  **N** | **OBJECTIF du DISPOSITIF**  **Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive de tous les jeunes et notamment les jeunes en situation de handicap** |
| **CONDITIONS D’OBTENTION DU LABEL**  **Cahier des charges**  **Préalable : Respecter les horaires d’EPS prévus dans les programmes**  *Deux objectifs obligatoires :*   1. **Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire** 2. **Participer aux évènements promotionnels olympiques et paralympiques**   *Et un des deux objectifs suivants au choix :*   1. **Accompagner ou accueillir des sportifs de haut niveau** 2. **Ouvrir équipements sportifs des établissements**   (Cf. Annexes 1 et 2) |
| **CALENDRIER**  **Chaque école/établissement s’engage à mettre en œuvre ce cahier des charges pour une durée de 3 ans**  **A chaque rentrée scolaire des écoles et établissements sélectionnés**  **recevront à leur tour cette labellisation** |
| **PILOTAGE ET SUIVI DU DISPOSITIF**  **Un comité de pilotage (COPIL) (sous la double autorité recteur/directeur DRDJSCS) sélectionne les écoles et les EPLE souhaitant obtenir la labellisation**  **Selon 2 critères :**   * **Pertinence du projet éducatif** * **Respect du cahier des charges**   **Dans le respect de 3 principes :**   1. **Favoriser le volontariat des écoles et établissements scolaires** 2. **Favoriser l’autonomie des écoles et établissements, l’accès à de nouvelles méthodes de partenariat, encourager l’adaptation pertinente aux spécificités locales** 3. **Une labellisation à chaque rentrée avec du temps pour la mise en œuvre du cahier des charges** |

**CAHIER DES CHARGES POUR LES ECOLES ET LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES**

A partir d’un préalable, le cahier des charges est organisé en 4 ITEMS, chacun de ces ITEMS affichant 4 exigences. Les équipes éducatives doivent commenter ces exigences en les amendant d’intentions et de propositions d’actions concrètes.

|  |  |
| --- | --- |
| Préalable : Respect des horaires EPS | |
| **EXIGENCES :** | **Joindre un descriptif du planning horaire de l’EPS dans l’école, l’établissement.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ITEM 1 : Développement de projets structurants avec les clubs sportifs locaux | | | |
| **EXIGENCES :** | | **Propositions de mise en œuvre par l’équipe éducative :** | **Echéancier** |
| **Organiser un évènement commun (portes ouvertes sportives de l’école/EPLE, tournois, exhibitions ou autre animation)** | |  |  |
| **Réaliser une information de l’offre sportive territoriale des clubs.** | |  |  |
| **Signer une convention entre l’école/EPLE et des clubs (AS/Club, sections sportive,/club….)** | |  |  |
| **Organiser un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif** | |  |  |
| ITEM 2 : Participation aux évènements promotionnels olympiques et paralympiques | | | |
| **EXIGENCES :** | | **Propositions de mise en œuvre par l’équipe éducative :** | **Echéancier** |
| **Organiser une action interne à l’école / EPLE** | |  |  |
| **Organiser une action concertée entre l’école/EPLE et les clubs locaux/CDOS** | |  |  |
| **Faire intervenir un sportif de haut-niveau (notamment les sportifs paralympiques) sur cette thématique dans l’école/EPLE)** | |  |  |
| **Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique** | |  |  |
| ITEM 3: Accompagnement ou accueil des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap)  code de l’éducation L.331-6, L.332-4 ; code du sport L.211-5, L.221-9 | | | |
| **EXIGENCES :** | **Propositions de mise en œuvre par l’équipe éducative :** | | **Echéancier** |
| **Aménagement ponctuel pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales** |  | |  |
| **Sections sportives scolaires ou « CHAS » (classe à aménagement sportif** |  | |  |
| **Accompagnement des sportifs de haut-niveau (horaires, suivi individualisé, places d‘internat, conventionnement)** |  | |  |
| **Mise en place des enseignements à distance pour les SHN** |  | |  |
| ITEM 4 : Mise à disposition des équipements sportifs existants dans l’enceinte de l’établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales  code de l’éducation L.212-15, L. 213-2-2, L.214-6-2 intégrant l’agenda d’accessibilité programmé AdAp | | | |
| **EXIGENCES :** | **Propositions de mise en œuvre par l’équipe éducative :** | | **Echéancier** |
| **Délibération favorable du CA de l’EPLE sur l’ouverture.** |  | |  |
| **Signature d’une convention entre l’EPLE, l’association utilisatrice et la collectivité territoriale propriétaire pour l’ouverture en semaine** |  | |  |
| **Signature d’une convention entre l’EPLE, l’association utilisatrice et la collectivité territoriale propriétaire pour l’ouverture les WE et les vacances scolaires** |  | |  |
| **Réflexion menée sur l’entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d’ouverture indépendante de cet équipement sportif** |  | |  |

**Les ressources pour faciliter la mise en œuvre de la labellisation « Génération 2024** »

1. **Développement de projets structurants avec les clubs sportifs du territoire** :

* le partenariat avec le Comité national olympique et sportif français (CNOSF) ;
* les conventions avec les fédérations sportives ;
* un exemple de convention entre une EPLE - AS UNSS/club local :
* les intervenants extérieurs dans le 1er degré ;
* l'exemple de convention 1°' degré IA, USEP et CD sportif ;
* une convention l'éducation physique et pratiques sportives des élèves en situation de handicap ;
* les actes du colloque « activités sportives de nature à l'école » ;
* le rôle éducatif des sports de nature ;
* les sports de nature en séjour scolaire.

1. **Participation** aux événements promotionnels **olympique et paralympique :**

la semaine olympique et paralympique *:* les ressources pédagogiques CANOPE ; les ressources pédagogiques CNOSF.

### Accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau:

la note de service n° 2014-071 du 30-4-2014 « Élèves. étudiants et personnels de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur »

la FOAD dans le réseau grand INSEP

1. **Mise à disposition des équipements sportifs aux associations sportives et entreprises locales** : Le code de l'éducation **les articles :** L 212-15, L 213-2-2 , L 214-6-2 modifié par la loi de refondation de l'école n°2013-595 du 8 juillet 2013 - art 24,25,26. *Il prévoit l'utilisation des locaux scolaires proprieties* *des communes, des conseils départementaux et régionaux en dehors du temps scolaire.*

le guide MEN « l'accès aux équipements sportifs » ;

les recommandations et cahier des charges fonctionnel concernant les besoins en équipements et matériel sportif pour l'EPS de la maternelle au lycée et la pratique des APS ;

la partie équipement du pack EPS IA Créteil 94.

### Autres ressources :

le vade-mecum « pratiques sportives à l'école » ;

le programme prévisionnel des actions éducatives DGESCO ; l'année de !'Olympisme de l'école à l'université ;

* l'année du sport de l'école à l'université ;
* les activités sportives dans les PEDT ;
* les actes du colloque sport et handicap de l'école à l'université - ASEU ;
* les sites du Comité national olympique et sportif, Comité paralympique et sportif, du GIP/COJO 2024 ;
* les sites des fédérations scolaires USEP, UGSEL, UNSS ;
* les sites des pôles ressources nationaux (PRN sport, éducation. mixités, citoyenneté ; PRN sport handicap ; PRN sport de nature, PRN sport santé bien être) du ministère des sports

et de la mission développement durable.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CADRE DE LECTURE ET D’APPRECIATION DES DOSSIERS DE CANDIDATURE  « LABELLISATION 2024 » (réservé au COPIL / NE PAS REMPLIR) | | | | | |
| **ITEM 1 :** | | | | | |
|  | Exploitation  (OUI – NON) | Nombre d’actions par Exigence | Cohérence Exigence / Actions  (INS – B –TB) | Temporalité de la mise en œuvre  Cycle entier – 1ère/2ème ou 3ème année | Actions innovantes  (OUI – NON) |
| **E1** |  |  |  |  |  |
| **E2** |  |  |  |  |  |
| **E3** |  |  |  |  |  |
| **E4** |  |  |  |  |  |
| Bilan général sur l’ITEM : | | | | | |
| **ITEM 2 :** | | | | | |
|  | Exploitation  (OUI – NON) | Nombre d’actions par Exigence | Cohérence Exigence / Actions  (INS – B –TB) | Temporalité de la mise en œuvre  Cycle entier – 1ère/2ème ou 3ème année | Actions innovantes  (OUI – NON) |
| **E1** |  |  |  |  |  |
| **E2** |  |  |  |  |  |
| **E3** |  |  |  |  |  |
| **E4** |  |  |  |  |  |
| Bilan général sur l’ITEM : | | | | | |
| **ITEM 3 :** | | | | | |
|  | Exploitation  (OUI – NON) | Nombre d’actions par Exigence | Cohérence Exigence / Actions  (INS – B –TB) | Temporalité de la mise en œuvre  Cycle entier – 1ère/2ème ou 3ème année | Actions innovantes  (OUI – NON) |
| **E1** |  |  |  |  |  |
| **E2** |  |  |  |  |  |
| **E3** |  |  |  |  |  |
| **E4** |  |  |  |  |  |
| Bilan général sur l’ITEM : | | | | | |
| **ITEM 4 :** | | | | | |
|  | Exploitation  (OUI – NON) | Nombre d’actions par Exigence | Cohérence Exigence / Actions  (INS – B –TB) | Temporalité de la mise en œuvre  Cycle entier – 1ère/2ème ou 3ème année | Actions innovantes  (OUI – NON) |
| **E1** |  |  |  |  |  |
| **E2** |  |  |  |  |  |
| **E3** |  |  |  |  |  |
| **E4** |  |  |  |  |  |
| Bilan général sur l’ITEM : | | | | | |

**DECISION MOTIVEE du COPIL sur l’attribution du LABEL “Génération 2024”**

(réservé au COPIL / NE PAS REMPLIR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecole / établissement :**  **Département :** | | |
| **Bilan général sur l’ensemble du dossier :** |  | |
| **Pistes de recommandation ou d’amélioration à entreprendre en cas d’avis favorable ou lors d’un prochain dépôt éventuel suite à un avis défavorable** |  | |
| **AVIS du COPIL sur l’attribution du LABEL « Génération 2024 »** | En date du :  **Le COPIL se prononce pour un AVIS FAVORABLE A LA LABELLISATION « GENERATION 2024 «**  Signature RECTORAT Signature DRDJSCS | En date du :  **Le COPIL se prononce pour un AVIS DEFAVORABLE A LA LABELLISATION « GENERATION 2024 »**  Signature RECTORAT Signature DRDJSCS |