**Observations diverses (sécurité, organisation de la classe)**

**Les consignes données à l’élève**

**Bilan et perspectives**

**Prérequis de l’élève (vécu de l’élève et moment dans le cycle)**

**Document,vidéo, photo.**

**Aménagement du milieu**

**Type de handicap (Déficience visuelle, auditive, motrice, cognitive)**

**APSA support**

**Public concerné (profil de la classe)**