

COMPÉTENCE ATTENDUE		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE								
<p>Niveau 5 : produire et réaliser un score maximal en toute sécurité, en conservant sur plusieurs volées le groupement des flèches vers le centre de la cible. Analyser et réguler les tirs en permanence, en fonction de ses résultats et de ses sensations. Maîtriser ses émotions et les effets de la fatigue face à l'augmentation du nombre de volées.</p>		<p>Tirer 10 volées de 3 flèches à 15m sur blason unique de 60cm. Un barème de performance est à respecter. Chaque élève est noté pour 60% sur la performance réalisée, pour 20% sur la régularité des volées et pour 20% sur la justesse du projet des trois meilleures volées. Tir au viseur imposé. Le calcul des points est progressif.</p>								
Points à affecter	Éléments à évaluer	Niveau 5 en cours d'acquisition			Degré d'acquisition du niveau 5					
16 pts	performance à 15 mètres sur blason de 60 cm.	pts filles	pts garçons	N sur 12pts	pts filles	pts garçons	N sur 12pts	pts filles	pts garçons	N sur 12pts
		150-175	160-185	2	200-224	207-227	7	241-265	251-275	13
		176-199	186-206	4	225-240	228-250	10	sup à 265	sup à 275	16
2 pts	<p>Régularité des volées : la somme des écarts de chaque volée par rapport à la moyenne calculée a une certaine valeur. <i>Exemple</i> : 10 volées dont le total est 230 ; la moyenne est de 230/10 soit 23. Les 10 volées sont : 23-26-29-25-20-15-21-25-20-14-25, donc les écarts par rapport à 23 sont : 0-3-6-2-3-8-2-2-3-9-2, soit au total 40. La note de régularité sera de 0,5 pt</p>	<p>Barème régularité : Sup. à 39 : 0,5pt</p>			<p>entre 39 et 34 : 1pt entre 33 et 20 : 1,5 pt</p>			<p>entre 0 et 19 : 2 pts</p>		
2 pts	écart par rapport au projet des trois meilleures volées	écart supérieur à 11 : 0,5 pt			écart entre 7 et 10 : 1pt			écart de 4 à 6 : 1,5 pt écart de 0 à 3 : 2 pts		