

COMPETENCE ATTENDUE		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE								
<p>Niveau 4 : Pour produire et réaliser un score maximal en toute sécurité, rechercher le groupement des flèches vers le centre de la cible. Analyser et réguler les tirs en permanence, en fonction de ses résultats et de ses sensations</p>		<p>Tirer 6 volées de 3 flèches à 15 m, sur blason de 80cm de diamètre. Chaque élève est noté pour 60% sur la performance réalisée, pour 20% sur la régularité des volées et pour 20% sur la justesse du projet effectué (écart par rapport au projet).</p>								
Points à affecter	Éléments à évaluer	Niveau 4 en cours d'acquisition			Degré d'acquisition du niveau 4					
		pts filles	pts garçons	N sur 12pts	pts filles	pts garçons	N sur 12pts	pts filles	pts garçons	N sur 12pts
12 pts	Performance à 15 mètres sur blason de 80cm. (Arc avec viseur: 60cm)	0-77	0-87	2	90-101	100-111	6	114-125	124-135	10
		78-89	88-99	4	102-113	112-123	8	126-137	136-147	12
		<p>Barème régularité: Sup. à 20 : 1pt entre 15 et 20 : 2pts</p>			entre 10 et 14 : 3pts			entre 0 et 9 : 4pts		
4 pts	Régularité des volées: la somme des écarts de chaque volée par rapport à la moyenne calculée a une certaine valeur. <i>Exemple</i> : 6 volées dont le total est 138; la moyenne est de 138/6 soit 23. Les 6 volées sont:23-26-29-25-20-15, donc les écarts par rapport à 23 sont: 0-3-6-2-3-8, soit au total 22. La note de régularité sera de 1pt.									
4 pts	Concevoir un projet et le respecter	écart supérieur à 22 : 1pt			écart entre 17 et 22 : 2 pts			écart de 11 à 16: 3 pts écart de 0 à 10 : 4 pts		