

Course d'orientation Bac pro

| Compétence attendue | | Principes d'élaboration de l'épreuve. | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Niveau 4 Construire son itinéraire, adapter son déplacement en utilisant des lignes de niveau 1 et 2 (sentier, fossé...) et gérer ses ressources pour réaliser la meilleure performance en milieu boisé et partiellement connu, dans le respect des règles de sécurité. | | Le coureur doit réaliser, seul ou en binôme, un parcours de son choix, composé de 8 postes, dans un temps limité de 30 ou 35 minutes, selon la difficulté du terrain : prévoir une superficie du réseau d'environ 1 km², pour un circuit d'environ 2,5 km. 24 postes (balises ou piquets permanents avec pinces) sont placés sur des éléments caractéristiques et dans un milieu boisé ou semi boisé partiellement connu. 14 balises sont de niveau 2 et 10 balises de niveau 3. Le code d'identification, de la balise ou du piquet, est identique à celui du poste précisé sur la carte mère. Pendant 5 minutes le candidat devra choisir 8 postes en fonction du niveau qu'il veut atteindre. Toutes les données sont vérifiées à l'aide d'un carton de contrôle comportant les numéros de tous les postes à poinçonner. Le candidat peut contrôler la durée de son déplacement à l'aide d'un chronomètre ou d'une montre. | | | | | |
| Points à affecter | Éléments à évaluer | Compétence de niveau 4 en cours d'acquisition (de 0 à 9 pts) | | Compétence de niveau 4 acquise (de 10 à 20 pts) | | | |
| 10 points | Conduite d'un itinéraire et de la lecture de la carte | 0 poste trouvé | 1 à 2 postes trouvés | 3 à 4 postes trouvés | 5 à 6 postes trouvés | 7 postes trouvés | 8 postes trouvés |
| | | 0 point | 1 point | 2 points | 3 points | 5 points | 6 points |
| | | + 0,5 Pt par poste de niveau 3 trouvé. | | | | | |
| 6 points | Évaluation de la vitesse de course | Temps + 6 min | Temps + 3 min | Respect du temps T | Temps - 3 min et 8 postes trouvés | Temps -6 min et 8 postes trouvés | Temps -8 min et 8 postes trouvés |
| | | 0 point | 1 point | 2 points | 3 points | 5 points | 6 points |
| | | Temps + 10 minutes = l'élève est disqualifié | | | | | |
| 2 points | Renseignement du carton de contrôle | Le candidat a noté l'heure de départ et l'heure d'arrivée et a poinçonné les postes trouvés. | | Le candidat a noté l'heure de départ et l'heure d'arrivée, a poinçonné les postes trouvés, et les a définis par écrit. | | Le candidat a noté l'heure de départ et l'heure d'arrivée, a poinçonné les postes trouvés, et les a définis par symboles IOF. | |
| | | 1 point | | 1,5 point | | 2 points | |
| 2 points | Analyse de son parcours | Le candidat retrace son parcours avec hésitation et une description très approximative. | | Le candidat retrace son parcours avec méthode. | | Le candidat retrace son parcours avec précision et indique sur au moins 2 choix d'itinéraire, ses points d'attaque, point (s) de passage et ses lignes d'arrêt. | |
| | | 1 point | | 1,5 point | | 2 points | |

Commentaires : Dans le cadre du contrôle en cours de formation, la course est individuelle ou en binôme.

Les contraintes de sécurité nécessitent de choisir des dispositifs particuliers notamment dans les domaines suivants :

- Conception du dispositif (départ et arrivée le plus au centre, favoriser les passages proches de la zone centrale, limiter l'espace d'évolution, avoir des lignes d'arrêt visibles par les élèves,...etc.)
- Mise en place de commissaires adultes ou élèves (organisation éventuelle de l'épreuve en 2 séquences ou 2 séances successives, etc.)
- Il est possible d'introduire d'autres postes sans valeur, donc non pris en compte, pour augmenter l'incertitude, l'activité de recherche personnelle et la présence d'un plus grand nombre d'élèves sur le parcours.
- Des adaptations des temps de course à hauteur de 10 % peuvent s'appliquer lors de mauvaises conditions météo (terrain gras, pluie, froid, vent fort, etc)
- Les balises de niveau 1 se situent sur des éléments caractéristiques le long de lignes directrices (chemin, sentier, clôture, limite de végétation précise).
- Les balises de niveau 2 nécessitent d'identifier un point d'attaque sur des lignes directrices de niveau 1 (route, chemin, sentier, grillage...) pour leur recherche.

Les symboles IOF (international orienteering federation) caractérisent l'élément caractéristique du poste et sa position par rapport à celui-ci.