Région académique
GRAND EST

académie Strasbourg

école | établissement en démarche globale de développement durable

Une démarche globale

Priorités

Actions

Remarques (effets-difficultés)

DIPLÔME

ÉCOLE | ÉTABLISSEMENT
DÉMARCHE GLOBALE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

NIVEAU : **DÉPLOIEMENT**

Décerné au **COLLÈGE ROBERT SCHUMAN**

à Saint-Amarin (68)

pour une durée de 3 ans

Strasbourg, le 19 octobre 2017

Sophie Béjean
Rectrice de l'académie de Strasbourg
Chancelière des Universités d'Alsace

En partenariat avec

Préfet de la Région Grand Est — Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement Grand Est

Grand Est Alsace Champagne-Ardenne Lorraine — Strasbourg.eu eurométropole — Conseil départemental Bas-Rhin — Conseil départemental Haut-Rhin — EDF — Ariena — Eco-Ecole

Démarche retenue depuis 2011

1. Réduire l'impact du collège sur l'environnement

2. Dimensions pédagogiques

1. Réduire l'impact sur l'environnement

Des priorités ont été définies dans les 4 domaines suivants:

Alimentation et santé
Prévention et gestion des déchets
Gestion des espaces extérieurs
Gestion de la viabilisation

Restauration scolaire

ALIMENTATION ET SANTE
« Je mange bio et local, c'est génial »

Bio + local : 25% : circuit court légumes – fromages - charcuterie

Déchets alimentaires : lutte contre le gaspillage alimentaires et réduction des déchets (jetables) :

de 159g à 109g – forte implication du chef de cuisine

Surcoût repas

Semaine du 9 au 13 octobre 2017

Menus au fil de la vallée de la Thur

LA SEMAINE DU GOÛT

Lundi 9

Terrine garnie • Mélange/Salade de chou

Bourguignon de Salers / Risotto
Faux-filet Maître d'Hôtel / Gnocchis de courgettes

Yaourt de nos fermes

Poticompote • Marmelade de mûres

-- -- -- -- -- --

Mardi 10

Duo de carottes/céleri • Salade de radis • Mesclun

Sauté de pintade / Trio de légumes
Palette aux herbes / Mousse de céleri

Petits suisses aromatisés

Animation autour de la poire et de la pomme

-- -- -- -- -- --

Jeudi 12

Crème de potimarron

Spiegelmühle de la Thur / Salade verte

Dégustation de fromages fermiers

Brownies • Tarte aux quetsches

-- -- -- -- -- --

Vendredi 13

Tomate au basilic • Céleri aux pommes • Betterave

Collet fumé / Chou rouge aux marrons
Saucisse fumée / Rutabaga au cumin

Fromages

Bibalakas aux fruits • Siesskass au lait

Le Principal
Jean-Marie GRUNENWALD

L'adjointe-Gestionnaire
Aurélie COUTAREL

L'infirmière
Christine ROST

La chef de cuisine
Michèle RINGENBACH

Je mange LOCAL

Viande, Poisson, Œuf
Céréales et dérivés
Produits laitiers
Fruits et légumes
Produits sucrés
Matières grasses

AB

Gestion des déchets

TRI : papier, piles, toner, verre….
compostage des épluchures de la cuisine dans le cadre d'un projet jardin…

Absence de déchèterie

Gestion des espaces extérieurs

ZERO PHYTO : désherbage manuel, prtection du Vogelbach par un usage raisonné du sel de déneigement en hiver…

BIO DIVERSITE : projet jardin, ruche, tonte différée pour péserver la flore…

Gestion de la viabilisation

ENTRETIEN DES LOCAUX :
Produits éco-labélisés (- de pollution, amélioration de la qualité de travail des agents…)

Installation de dalles/spot LED en remplacement des tubes fluo dans l'administration et à l'extérieur

Economies d'énergie : établissement vétuste, pas de double vitrage, isolation insuffisante…. = dépenses importantes

Prévoir budget pour investissement

Démarche

Définir des priorités générales

Définir des actions annuelles en comité de pilotage

Nécessité de créer des Indicateurs pour mesurer l'EFFICACITE des actions mises en œuvre) : coût – économies réalisées ?

Et pour mesurer le Degré de réalisation : limites à la réalisation de certains objectifs

Assurer la publicité des actions réalisées : journal du collège

Et **essayer d'aller plus loin** !

Les effets de la labélisation

PRIORITE INSCRITE DANS LE PROJET D'ETABLISSEMENT ENGAGEMENT COLLECTIF
(PROJETS TRANSDISCIPLINAIRES)

Assurer le SUIVI DE LA CHARTE

Par le Comité de pilotage élargi aux élus locaux

DÉPLOIEMENT AVEC LE 1ER DEGRÉ ET LA MUNICIPALITÉ DE SAINT-AMARIN

EFFET POSITIF IMAGE DU COLLEGE

Difficultés prévisibles : travaux de restructuration du collège

2. **Dimensions pédagogiques**

Faire des élèves des éco-citoyens responsables, solidaires et conscients des enjeux environnementaux en capacité d’agir !

Agir sur le comportement individuel et collectif

que Marque-pages Outils ?

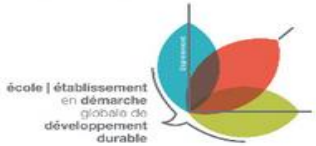
Actions 2016-2017 -Collège Ro

college-saint-amarin.websco.fr/index.php?id_menu=37

70 %

Rechercher

c Firefox



ACTIONS 2016-2017

La Lumière nuit
Publié le: 26-01-2018
Auteur: J. Assalit
Rubrique: Actions 2016-2017

Cette année, nous apportons un éclairage sur la lumière avec le projet : La Lumière nuit .

Nous partons d'un constat simple: L'Homme a un usage inconsidéré de la lumière et le gaspillage est gigantesque. Depuis l'espace, notre planète brille de mille feux.., même plus ! Nous avons étudié les conséquences d'un tel usage et les conséquences économique, sociale et environnementale.

Se préparer à la labellisation E3D:

Collège Robert Schuman, Saint-Amarin:

Un exemple de démarche:

école|établissement
en démarche
globale de
développement
durable

Une thématique forte développée chaque année:

- 2011/2012 :
Construction d'un RUCHER.

- 2012/2013 :
Projet autour de l'EAU et de la pêche durable dans la Thur.

- 2013/2014 :
Projet autour des LOCAVORES : Manger local et de saison

- 2014/2015 :
Projet autour du RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE :

- 2015/2016 :
Projet autour du SABLE :

- 2016/2017 :
Projet autour de la LUMIÈRE :

- 2017/2018 :
Projet autour du PAPIER :

école|établissement en démarche globale de développement durable

Une idée pour un projet:

- L'actualité :

- 2015

PARIS2015
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE
COP21·CMP11

18/12/2014 à 18:18 Vu 2925 fois

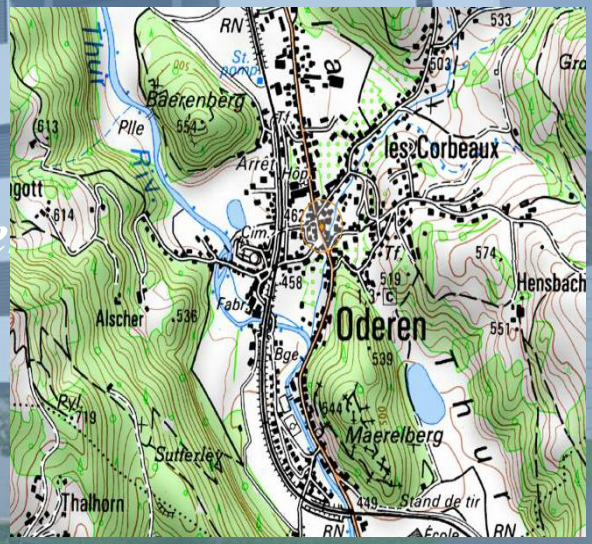
OUVERTURE DES PISTES REPOUSSÉE

BALLON D'ALSACE : IL FAIT TROP CHAUD POUR LES CANONS À NEIGE

Une visite des 44 "enneigeurs" installés au Ballon d'Alsace était organisée ce jeudi après-midi. L'eau est pompée dans le lac d'Alfeld, puis acheminée sur 4km jusqu'à un local technique situé derrière l'auberge du Langenberg. L'eau sous pression est mélangée à de l'air comprimé et envoyée dans les "enneigeurs" d'où elle sort sous forme de pluie, qui se transforme en neige à condition... que la température soit inférieur à 2,5°. La température ambiante étant très supérieure à ce seuil, l'ouverture du domaine prévue ce week-end, est repoussée.

TAGS : LEPUIX-GY | TERRITOIRE DE BELFORT | FIL INFO | A LA UNE | AIRE URBAINE | RÉGION FRANCHE-COMTÉ | DIAPORAMA

- Les ressources locales :



- Les marmites glaciaires de Saint-Amarin, moraines d'Oderen

- Les caractéristiques de l'établissem

- Sections sportives ski (ski de piste et ski de fond)

Une idée pour un projet:

- L'actualité :

- 2016

- Les ressources locales :

Professions et Catégories Socio-professionnelles

			2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Pourcentage de filles		% de filles	47,1	47,6	47,8	48,2	50,5	49,5	46,7
Distribution par PCS regroupées / BOURSIERS		Cadres supérieurs et enseignants	12,1	12,3	12,5	13,4	14,2	14,3	12,2
		Cadres moyens	17,5	18,7	17,4	15,4	13,9	14,7	14,4
		Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	18,3	17,7	15,7	14,1	16,8	18,1	18,0
		Ouvriers et inactifs	49,8	49,1	52,0	54,2	54,9	52,9	54,3
Pourcentage de titulaires d'une bourse de collège		% de boursiers de l'établissement	20,2	22,2	21,6	18,9	21,7	18,9	22,5

Le programme du projet:

La LUMIÈRE NUIT :

A) Une histoire de la lumière : de la lumière jaillie du feu à la Fée électricité

B) Les lumières de la nuit:le gaspillage de la lumière (sortie nocturne)

C) Toute la lumière sur les lampes :

D) Le recyclage et ses acteurs :

E) Un éclairage sur la loi :

F) Ailleurs, le continent noir :

G) La lumière et moi : enquêtes

LES DERNIERS GRAINS DE SABLE:

A) A la recherche des derniers grains de sable : (sortie Thur)

B) A la rencontre du sable : origine et composition

C) Et à part les châteaux de sable ?

D) La ruée vers le sable :

E) Du sable d'Alsace…

F) … à l'embouchure du Rhin : (voyage site Maasvlakte II)

G) L'art et le sable : tour du monde

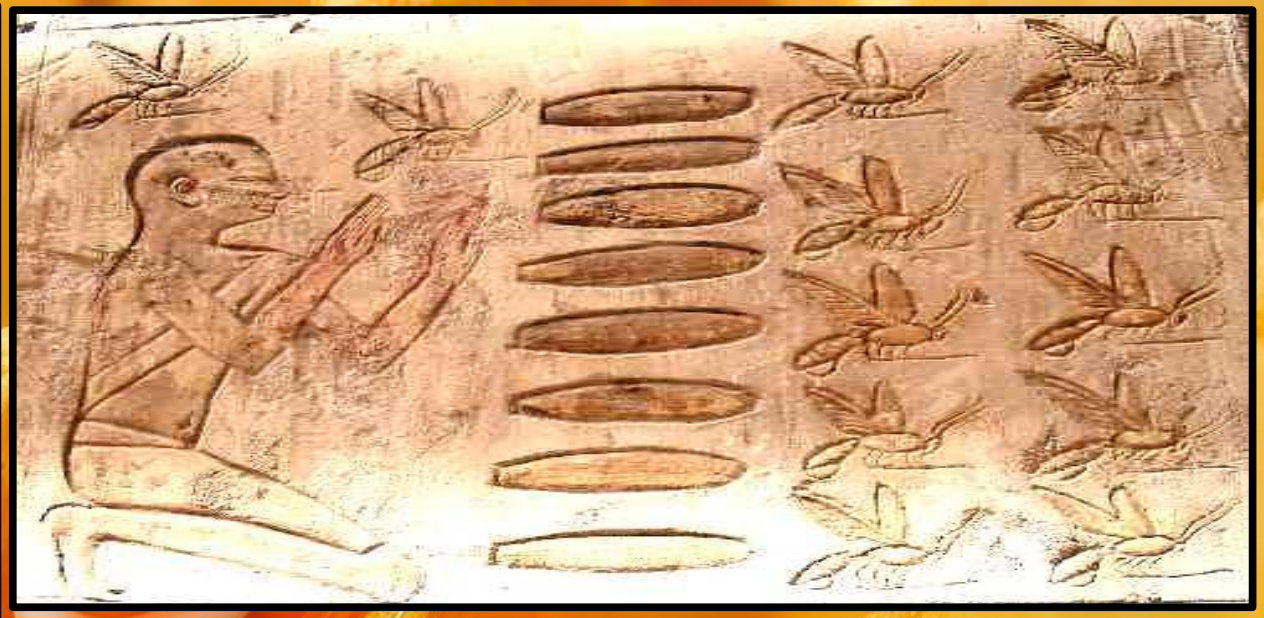
Une dimension historique:

Exemples : 2011-2012. Construction d'un rucher.

L'approche historique :

PROFESSEUR d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE.

Représentation de la peinture rupestre de la Cuev



Pabasa faisant offrande aux dieux d'un miel bien protégé dans des ruches cyli

L'éloge des abeille

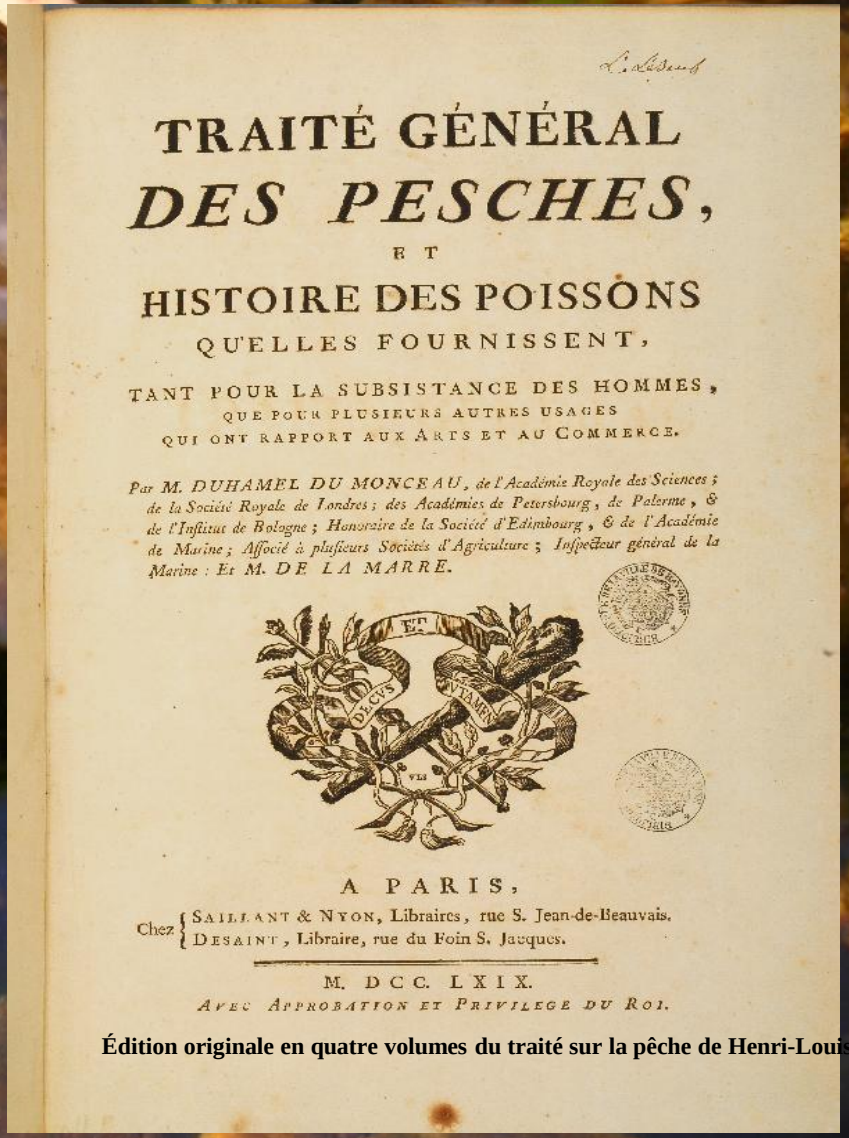
Longueur : 800 cm

2012-2013 :
Projet autour de l'eau et de la pêch

L'approche historique :

La nourriture de Carème, scène de marché.
Chronique de Ulrico de Richental, 15 ème siècle, Prague

La pêche à la morue , Terre Neuve, début du XX ème siècle.



TRAITÉ GÉNÉRAL
DES PESCHES,
ET
HISTOIRE DES POISSONS
QU'ELLES FOURNISSENT,
TANT POUR LA SUBSISTANCE DES HOMMES,
QUE POUR PLUSIEURS AUTRES USAGES
QUI ONT RAPPORT AUX ARTS ET AU COMMERCE.

Par M. DUHAMEL DU MONCEAU, de l'Académie Royale des Sciences; de la Société Royale de Londres; des Académies de Petersbourg, de Palerme, & de l'Institut de Bologne; Honoraire de la Société d'Edimbourg, & de l'Académie de Marine; Associé à plusieurs Sociétés d'Agriculture; Inspecteur général de la Marine: Et M. DE LA MARRE.

A PARIS,
Chez { SAILLANT & NYON, Libraires, rue S. Jean-de-Beauvais.
DESAINT, Libraire, rue du Foin S. Jacques.

M. DCC. LXIX.
AVEC APPROBATION ET PRIVILEGE DU ROI.

Édition originale en quatre volumes du traité sur la pêche de Henri-Louis D

Thème :
Les hommes et les ressources
Les océans et les ressources

Le programme du projet:

La LUMIÈRE NUIT :

A) Une histoire de la lumière : de la lumière jaillie du feu à la Fée électricité

B) Les lumières de la nuit:le gaspillage de la lumière (sortie nocturne)

C) Toute la lumière sur les lampes :

D) Le recyclage et ses acteurs :

E) Un éclairage sur la loi :

F) Ailleurs, le continent noir :

G) La lumière et moi : enquêtes

LES DERNIERS GRAINS DE SABLE:

A) A la recherche des derniers grains de sable : (sortie Thur)

B) A la rencontre du sable : origine et composition

C) Et à part les châteaux de sable ?

D) La ruée vers le sable :

E) Du sable d'Alsace…

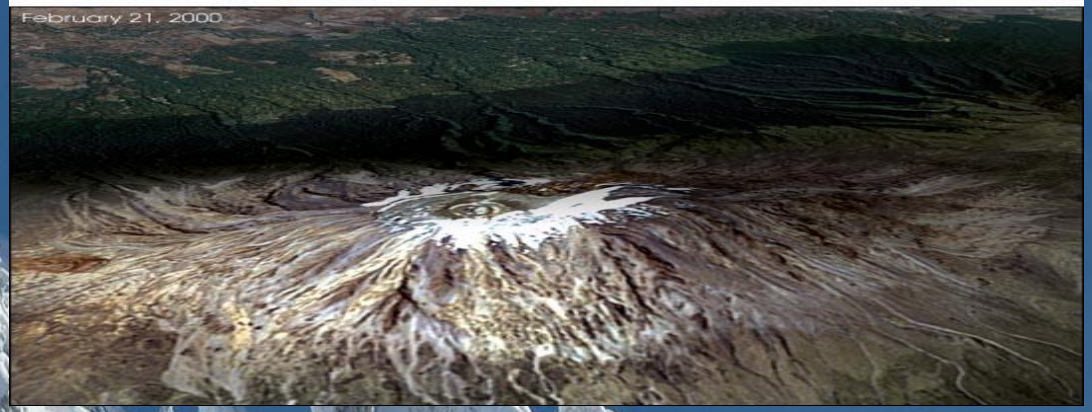
F) … à l'embouchure du Rhin : (voyage site Maasvlakte II)

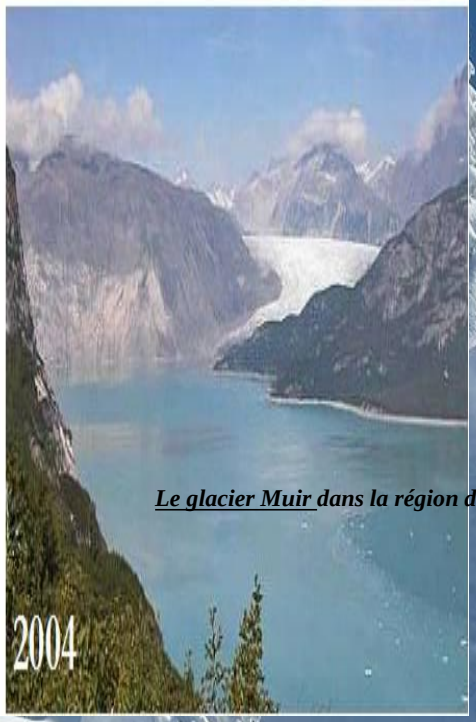
G) L'art et le sable : tour du monde

Une dimension géographique:

Exemples
2014-2015 .
Projet autour du réchauffement clim

Les neiges disparues du Kilimandjaro, Tanzanie (3°04’ S - 37°22’ E).





***Le glacier Muir** dans la région de Gla*

Le glacier d'Aletsch.

C'est le plus grand glacier des Alpes.
La région d'Aletsch figure au patrimoine mondial de l'Unesco.

L’approche géographique :

2016-2017 :
Projet autour de la LUMIÈRE :

L’approche géographique :

Une équipe: les acteurs du projet.

Les élèves :
4 classes de 5ème

Les agents :
Fabrication des arbres en carton (pieds, emporte

L'administration :
Accord pour le projet, autorisation de sortie…

Le projet 2017/ 2018 :

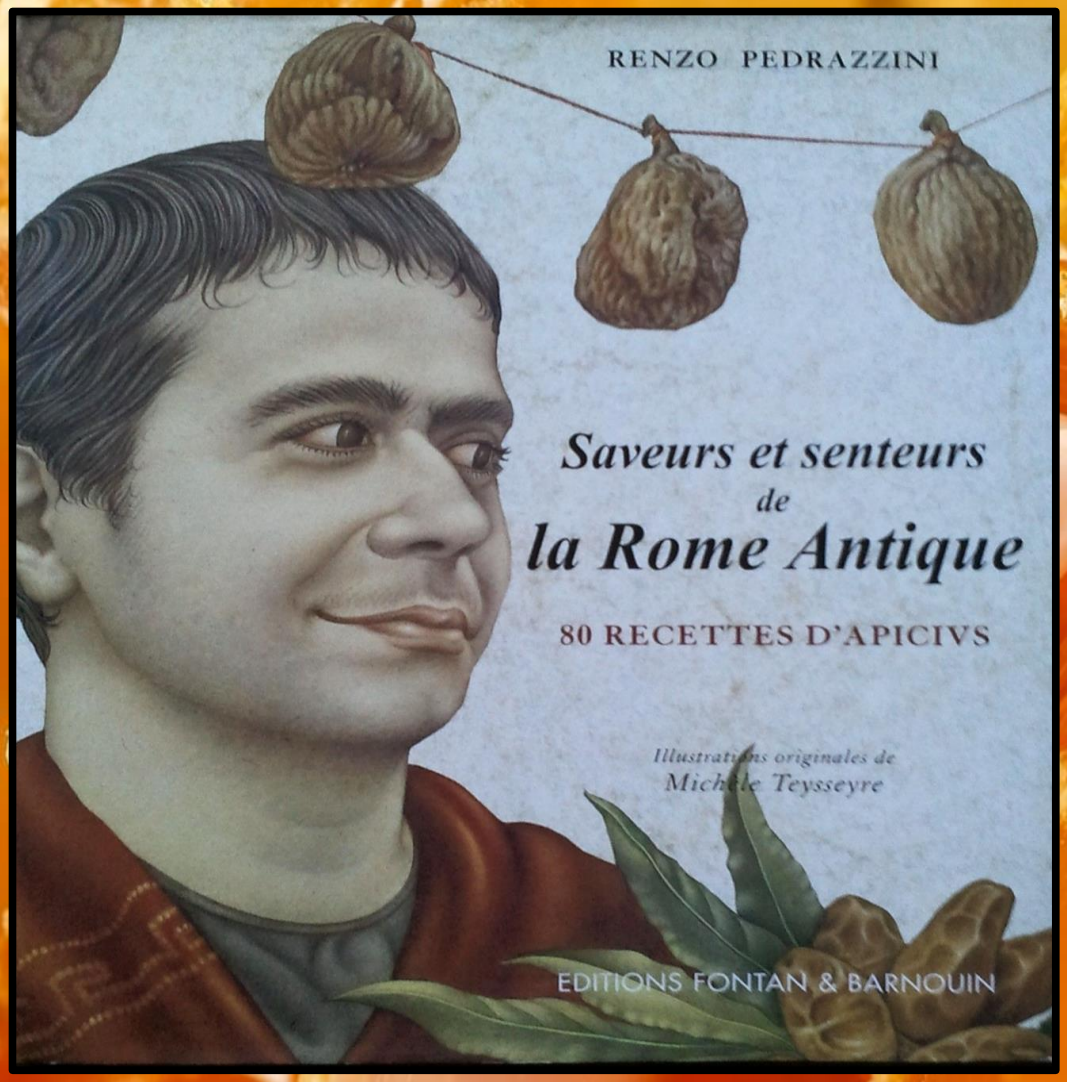
La gestion :
Achat de colle, scotch, crayons…
Déplacement en bus.

Les professeurs :
- professeur documentaliste
- professeurs de français
- professeurs de mathématiques
- professeur de SVT
- professeur de technologie
- professeur d'arts plastiques
- professeur d'histoire/géographie

Le CVC :
Impulsion des projets avec les éco-délégués.

Exemples 2011-2012 :Construction d'un rucher.

C) Passons à table:le miel, une friandise vieille de 4500 ans:



Marcus Gavius Apicius
(vers 25 av. J.-C. – vers 37 ap. J.-C.
PROFESSEUR de latin et d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE.

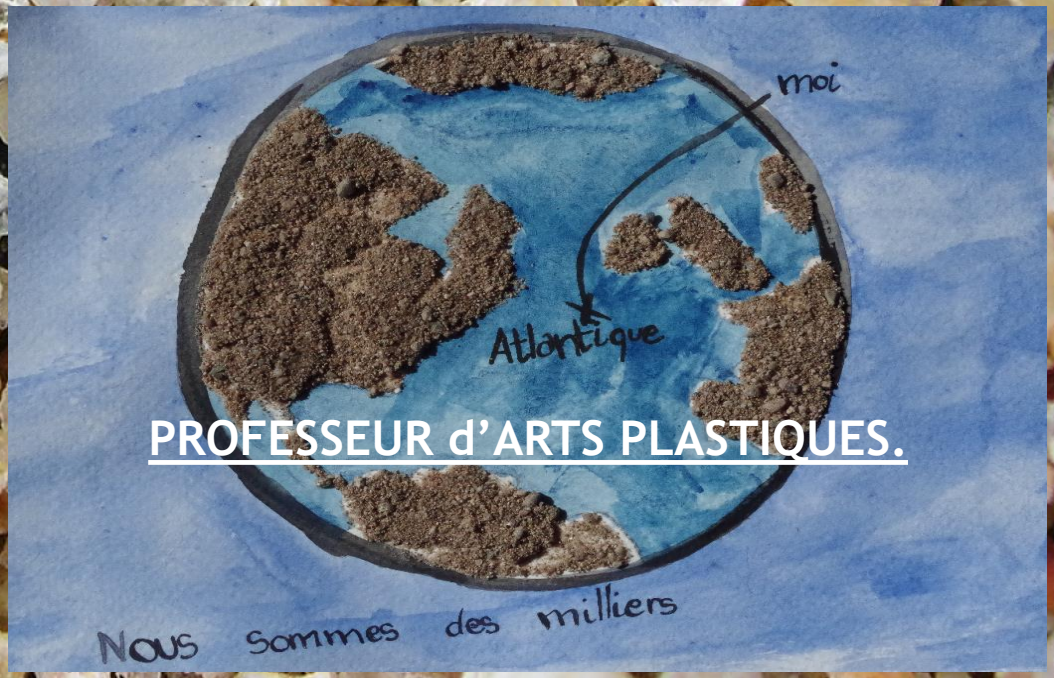
PROFESSEUR DE LCR.

« UN FRUIT, UN LÉGUME, UNE SAISON »

2015-2016 :Les derniers GRAINS de SABLE

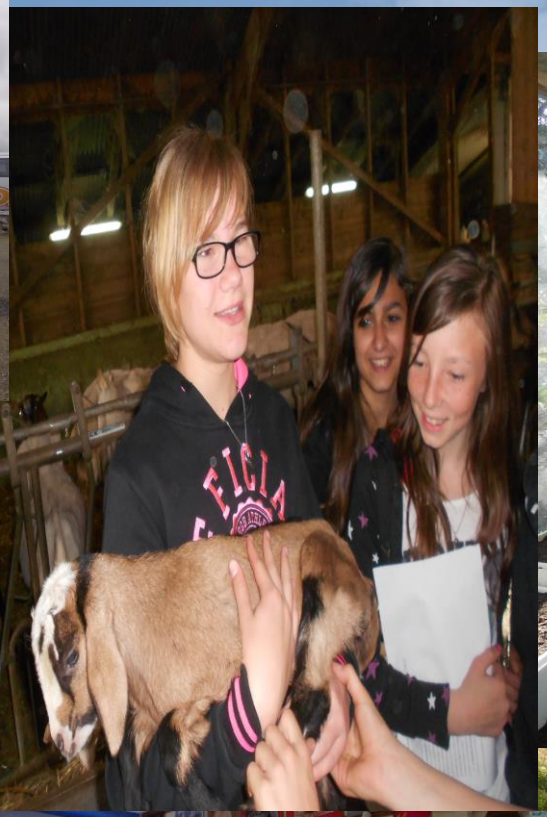
PROFESSEUR d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE.

PROFESSEUR de SVT.



PROFESSEUR d'ARTS PLASTIQUES.

Les productions d'élèves:les actions



Du temps pour un projet:

Le temps prof :

Le temps passé face aux élèves :

- EPI :

- CLUB JARDIN :
1 heure par semaine
(selon conditions météorologiques)

- CLUB EDD :
1 heure par semaine (octobre / mai)

De l'argent pour un projet: le financement .

- ligne développement durable,

- dispositifs en lien avec le développement durable dans l'Académie de Strasbourg,

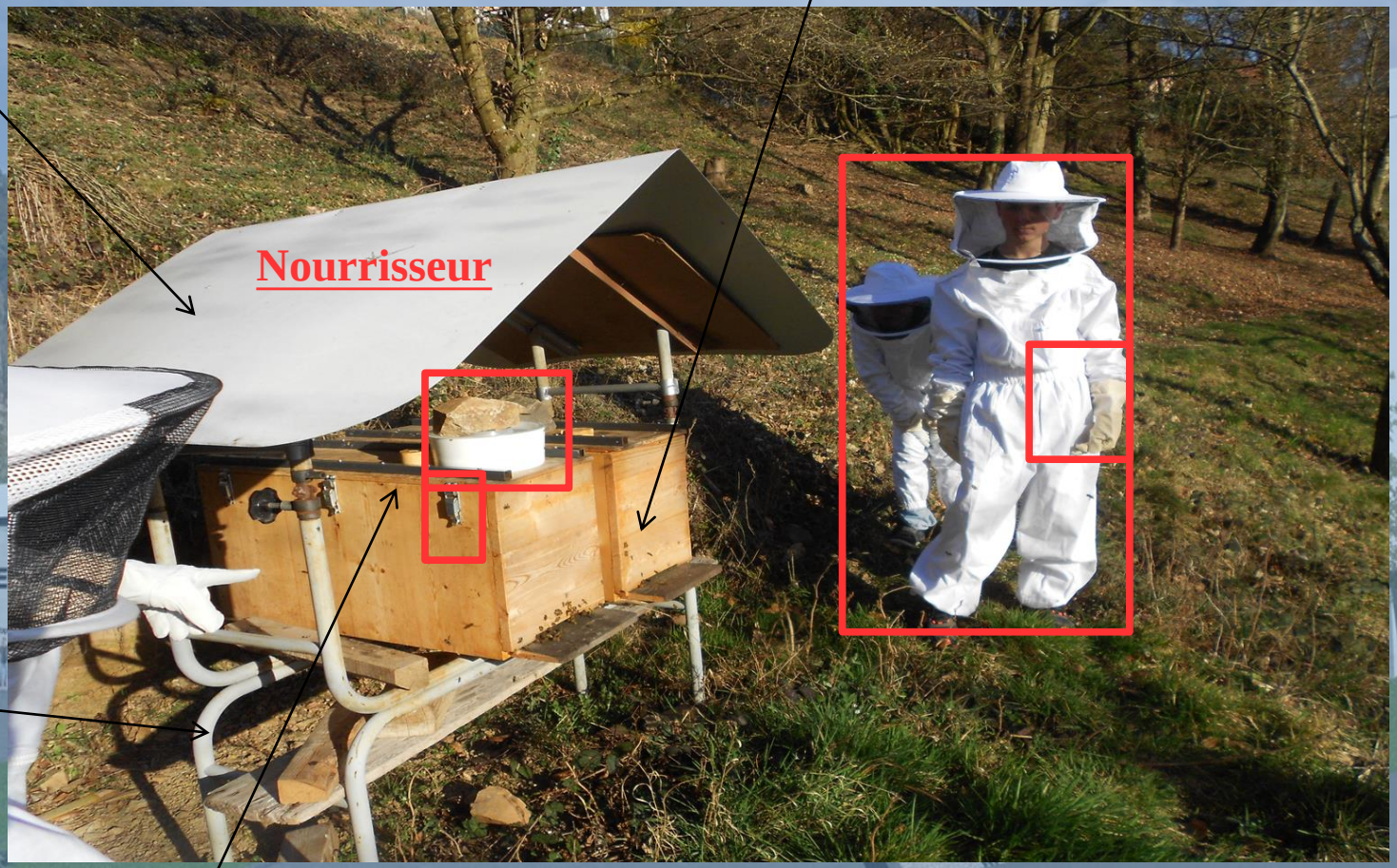
Nom du dispositif	Site internet	Contact	Date limite de dépôt du dossier	Aide proposée	Niveau concerné
Protéger l'environnement j'adhère !	Site Web	Ariena Guillaume Simon 6 route de Bergheim - BP 30108 67602 Sélestat cedex Tél : 03 88 58 38 47	1ère session : **31 mai** 2ème session : **15 novembre**	Accompagnement du projet par un animateur du réseau Ariena (maximum : 15 heures) + Concours **fin juin**	École Collège Lycée
A l'école du développement durable	Site Web	Rectorat – Daac Emmanuel Claerr 6 rue de la Toussaint 67975 Strasbourg cedex 9 Tél : 03 88 23 39 06	**10 novembre**	Subvention moyenne de 500 euros + Concours le mardi **15 mai**	Collège Lycée
La classe d'eau	Site Web	Agence de l'eau Rhin-Meuse Marie-Noëlle Wirtz Rozérieulles - B.P. 30019 57161 Moulins-Lès-Metz Tél : 03 87 34 48 10	Avant les vacances de Toussaint	Supports documentaires et aide de 600 euros	École Collège Lycée
Action Culturelle du Rectorat de Strasbourg : Ateliers scientifiques AEICST GIP-ACMISA etc.	Site Web	Rectorat - Daac Renaud Weisse 6, rue de la Toussaint 67975 Strasbourg cedex 9 Tél : 03 88 23 37 35	Ateliers scientifiques **mi-mars** Actions éducatives innovantes à caractère scientifique et technique **début octobre**	Financement d'heures d'intervention d'un **chercheur** ou d'un **artiste**	Variable selon le dispositif

- dispositif de la mini-entreprise avec l'association EPA "Entreprendre ' et la

epa Grand Est

Bois:
Entreprise de charpente de Saint -Amarin (Klingelschmidt)

Tôle (récupération)



Gants

Tables sans plateau

Barres métalliques (récupération)

Targettes

Combinaison d'apiculture

2014-2015 :
Projet autour du réchauffement climatic

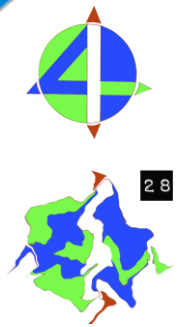
FAIM DE GLACE

J'avance quand je n'émets pas de GES !

Et avec un peu de chance ...

Je recule quand j'émets des

Déguster avant qu'elle ne fonde.
Pour cela, gagner le sommet au plus vi



2014-2015 :

<u>Projet autour du réchauffement climatique :</u>