

Atelier : Mettre en place des éco-délégués

PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRÈTES ET RÉALISABLES :

- **Un voire deux éco délégués par classe** sur la base du **volontariat** avec **engagement** d'un an minimum (différencier « délégués de classe » et « éco-délégués »)
- **Les réunir a minima une fois par trimestre** (voire davantage si les éco délégués sont dynamiques et force de proposition - voire à un autre rythme si une action courte et fédératrice a lieu)
- **Leur donner un cadre « institutionnel »** (projet d'établissement, présence au CA, etc.)
- **Disséminer / diffuser** les projets/actions (propositions et/ou résultats) au niveau de l'établissement => créer un espace de communication géré par les éco-délégués
- **Mise en place d' « une boîte à idée »** pour recueillir les idées de leur camarades

LEVIERS MOBILISABLES :

- **Associer** les autres professeurs (dont le(s) professeur(s) documentaliste(s))
- **Mobiliser la vie scolaire** (CPE / AE), l'**administration** voire les **agents de la collectivité**
- **Impliquer les professeurs principaux** lors de la **vie de classe** (si la classe est porteuse d'un projet en lien avec l'EDD)
- **Associer le CVC / CVL**
- **Associer les partenaires locaux** (associations du réseau Ariena, etc.)
- **Valorisation** possible de l'engagement des éco-délégués : lors de l'oral du DNB, dans l'application folios, etc.

FREINS POSSIBLES ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- **perte d'heures** => intégrer les éco-délégués au CVC / CVL
- **manque d'intérêt / de motivation** => les récompenser (sortie, etc.)
- **méconnaissance du rôle des éco délégués par les collègues** => les informer/les sensibiliser lors d'un conseil pédagogique

Atelier :

S'inscrire dans la labellisation E3D

Propositions de pistes d'actions concrètes et réalisables :

- Lister les différentes actions menées dans l'établissement, par les enseignants et le personnel,
- Mener des actions sur un long terme.
- Trouver des thèmes fédérateurs
- Lien inter-degré (CM2-Lycée)

Leviers mobilisables :

- Chef d'administration
- CPE avec le CVC
- Les agents
- Les partenaires extérieurs
- les collègues
- les projet d'établissement

Freins possibles et propositions pour les surmonter :

- La gestion (travail supplémentaire et coût financier des projets)
- Positionnement du collège (en centre-ville, certains projets sont difficiles à mener)
- Projet chronophage
- Rémunération (financement et enveloppe horaire)
- Multitude d'actions menées

Atelier :

Coordonner une démarche

Propositions de pistes d'actions concrètes et réalisables :

- réaliser un audit/bilan de ce qui se fait dans l'établissement ; quelles pratiques ? Faire un sondage (google form). Etat des lieux : présenter au conseil pédagogique
- Proposer une trame (sous la forme d'un tableau : thèmes, partie du programme, actions menées)
- partir d'actions simples et concrètes en rapport avec le discours tenu
- EPI ou TPE ou projets de classe
- Page EDD sur le site de l'établissement (tableau de bord)
- coordonnateur : personne ressource EDD

Leviers mobilisables :

- S'appuyer sur les actions des classes Segpa et Ulis
- CVC ou CVL
- Semaine du DD, semaine des alternatives aux pesticides, aller en vélo au boulot
- liens écoles-collège ; collège-lycée (actions inter-établissements)
- les partenaires à solliciter (associations, Ariena (Cine), collectivités territoriales...)

Freins possibles et propositions pour les surmonter :

- Développement durable : une notion abstraite.
- Valorisation par la hiérarchie (IMP, lettre de mission)
- FIL /FTP (pour développer culture commune du DD)
- Diffuser infos dans le Conseil pédagogique au CA
- Echanges d'abord avec des collègues intéressés ou volontaires
- donner du sens à ce qui se fait -Avoir une démarche critique ; expliquer nos choix

Comment travailler en partenariat

Propositions de pistes d'actions concrètes et réalisables :

- rendre les élèves acteurs, et mener des actions concrètes (rend apprentissages concrets)
- créer un répertoire de partenaires à l'échelle de l'académie, par thématique présentant également les ressources à partager, leur disponibilité (action ponctuelle possible, projet ?)
- Dégager des temps hebdomadaire partagé avec quelques enseignants (lycée)

Leviers mobilisables :

- des actions locales et plutôt à courts termes (réalisables sur une année)
- Mener les projets avec plusieurs enseignants, et avec le soutien de l'équipe de direction (relation différentes élèves/enseignants, et au sein de l'équipe enseignante)
- Importance des rencontres de travail préalables avec les partenaires,
- Accès à une expertise, à un regard extérieur e à des moyens/ressources

Freins possibles et propositions pour les surmonter :

- emploi du temps difficile à coordonner (avec partenaires, collègues)
- Projet = chronophage et faisant appel au bénévolat (enseignants et élèves)
- pas toujours les mêmes objectifs, le même langage, avec les partenaires
- Les partenaires ne connaissent pas toujours le public élève