

ATELIER : Mettre en place des éco-délégués

1. PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRETES ET REALISABLES :

- Améliorer la communication autour du(des) rôle(s) des éco-délégués.
- Mise à disposition des PP d'un diaporama court (3 diapos max) pouvant être utilisé en début d'année pour informer les élèves sur la fonction d'éco-délégué (en vue de mener des élections par la suite).
- Former tous les élèves aux enjeux du DD avant les élections (exemple de proposition : chaque classe sensibilise à 1 ou 2 ODD sur les 17 existants / permet d'ouvrir le champ des possibles et ne cantonne pas l'EDD à l'éducation à l'environnement).
- Faire mener une véritable campagne électorale.
- Cibler les classes à faire participer.
- Définir des stratégies de recrutement (sur la base du volontariat ? Elections ?).
- Faire intervenir des anciens éco-délégués comme des passeurs de flambeau, faire le lien avec ce qui est déjà mené dans l'établissement, expliciter les missions spécifiques.
- Planification des actions avec la mise en place d'un calendrier.
- Prévoir un lieu d'affichage dans l'établissement pour les éco-délégués (actions, campagnes, évènements, ...).
- Faire un état des lieux des besoins de l'établissement.
- Prévoir un parcours de formation pour les éco-délégués / passage par Moodle pour leur permettre d'échanger entre eux.
- Créer des sous-groupes autour de thématiques avant une mise en commun (favorise des groupes à effectif réduit, ce qui facilite les échanges).
- Intervention des élus du CVL, utilisation des réseaux sociaux pour communiquer sur les différentes actions menées ou à mener.

2. LEVIERS MOBILISABLES :

- Proposer des sorties en lien avec la thématique EDD (visites d'entreprises, sorties « nature »...)
- Interventions d'entreprises au sein de l'établissement.
- Faire intervenir divers organismes et/ou associations pour sensibiliser les éco-délégués (Alter Alsace Energies, Atmo Grand Est, ADEME, ...) puis proposer des ateliers (formes diverses : débats mouvants, jeux, quizz, ...) sur ces thématiques dans chaque classe, ateliers qui seraient menés par les éco-délégués. (Transport, énergies, alimentation, ...)
- Permettre aux éco-délégués de connaître tous les acteurs de l'établissement et tous les systèmes déjà existants (restauration scolaire, gestion des déchets, espaces « nature », adultes référents associés).
- En termes de personnes et/ou d'organismes : CPE, Service Santé, professeurs documentalistes, Eurométropole, Chambre de Commune d'Alsace, ...
- Place privilégiée du référent vie scolaire (souvent le CPE) pour organiser des réunions.
- Créer un logo propre aux éco-délégués pour créer une identité propre et pour une meilleure appropriation de leur rôle.
- Valorisation du rôle d'éco-délégué dans le CV : Parcoursup
- Inscription dans le projet d'établissement
- Financement des actions
- Volonté du ministère : lycée inscrit dans les EDD

3. FREINS ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- Eco-délégués désignés → préférer le volontariat
- Aspect parfois trop « moralisateur » dans la communication.
- Le temps disponible pour que les éco-délégués puissent se rencontrer. → donner la priorité aux éco-délégués pour passer à la cantine, ce qui leur libère plus de temps sur la pause méridienne.
- Empiètement sur le temps de cours pour réunir tous les éco-délégués. → espacer les réunions, trouver le bon rythme (tous les 15 jours ?)
- Encadrement par les professeurs « lourd » → 1 professeur par groupe/projet
- Prise au sérieux par les autres élèves et adultes pas toujours évidente.
- Essoufflement → penser au renouvellement des éco-délégués.
- Finaliser des petits projets.
- Ne pas décourager les bonnes volontés.

4. COMMENT MOBILISER LES ECO-DELEGUES, QUELLES MISSIONS ?

- Recruter les futurs éco-délégués par les présents.
- Placer les éco-délégués en tant qu'acteurs, leur laisser une marge de manœuvre (ils sont force de proposition et d'initiatives).
- Mener des actions concrètes.
- Valoriser leurs actions (réseaux sociaux, site du lycée, médias locaux...)