

Atelier : S'inscrire dans la labellisation E3D

PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRÈTES ET RÉALISABLES :

Faire un bilan diagnostique de ce qui se fait dans l'établissement :

- Etablir un questionnaire à envoyer aux collègues pour les interroger sur les actions menées en lien avec l'EDD (sur quel thème ? sous forme de projet ? sous forme de cours en précisant la partie du programme traitée en lien avec l'EDD ?).
- Interroger les collègues de visu pendant les pauses (pour ceux et celles qui n'auront pas lu leur messagerie ...).
- Ne pas oublier les assistants d'éducation, le(s) CPE, la gestionnaire, l'infirmier, le CVC, le CESC.

LEVIERS MOBILISABLES :

- Envie d'impulser un projet fédérateur qui crée du lien et apporte une plus grande cohésion pédagogique.
- Envie de rendre l'EDD plus concret grâce à des projets ancrés dans une problématique locale.

FREINS POSSIBLES ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- Temps nécessaire à la synthèse de tout ce qui se fait.
- Rédaction fastidieuse du dossier à monter qui peut être rebutante et longue.
- Climat humain au sein de l'établissement (mésentente, etc.).
- Lourdeur de l'animation du groupe lors de réunion de pilotage (planning réunion).

Atelier : Mettre en place des éco-délégués (1/2)

PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRÈTES ET RÉALISABLES

- Au début, des tâches très concrètes fédèrent les énergies.
- Diagnostique de l'établissement : sondage, enquête...
- Définition de thématiques annuelles, proposition de plans d'actions.
- Relayer les informations dans les classes : organisation de débats...
- Réflexion aux questions environnementales dans l'établissement (et propositions) : collecte et gestion des déchets (tri sélectif, gestion éco-responsable des consommables), hygiène et nettoyage, réflexion sur les transports, lutte contre le gaspillage à la cantine ...
- Opérations et campagnes de sensibilisation aux gestes et aux attitudes éco-responsables dans l'établissement : fabrication d'une signalétique (pour le tri par exemple), panneaux à chewing-gum, mannequin challenge, affichages, vidéos, articles dans le journal du collègue ... Les tâches pratiques risquant de lasser, penser aux opérations ludiques : éco-quizz ... !
- Opérations de sensibilisation et d'explication des enjeux environnementaux à l'échelle locale ou globale.
- Création d'évènements au sein de l'établissement en fonction des problématiques locales : journée contre le gaspillage, journée du ramassage des déchets, invitation d'experts (personnalités, associations), lors des journées portes ouvertes ...
- Organisation d'actions solidaires en lien avec des associations.
- Représenter l'établissement auprès des écoles du réseau et des collectivités territoriales.
- Créer un réseau de travail et d'actions avec les forces vives locales (les associations de parents, les métiers, les associations).

Atelier : Mettre en place des éco-délégués (2/2)

LEVIERS MOBILISABLES :

- Faire appel aux volontaires dans les classes : cibler les classes de 6^e et de 5^e en priorité car les anciens (le vivier des écocitoyens) formeront ensuite les nouveaux éco-délégués. L'organisation d'élections peut être difficile à mettre en œuvre.
- Faire appel aux forces vives du CVC.
- Création d'une structure : un bureau des éco-délégués se réunit une fois par semaine. Dans le domaine du possible, laisser les éco-délégués porter leurs projets et se structurer (création de commissions selon les compétences et les centres d'intérêt de chacun).
- Nécessité d'agir en concertation avec le chef d'établissement, la gestion, les personnes intéressées (agents, professeurs, usagers...).
- Organiser des sorties (centre de tri, centre nature, ...) pour valoriser l'investissement des élèves.
- Contacter des partenaires : associations locales ([CINE Bussière](#), [Alter Alsace énergies...](#)), conseil général ([services civiques](#)) ; [Canope](#) (pour réaliser des vidéos), etc.

FREINS POSSIBLES ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- Il est important de former une équipe d'encadrants pour éviter la surcharge de travail et la lassitude.
- L'organisation des actions repose beaucoup sur les épaules du référent.
- Les contraintes techniques et financières.
- Les contraintes liées à l'isolement ou à la distance.

Atelier : Travailler en partenariat

PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRÈTES ET RÉALISABLES :

- Avoir des éléments de méthodologie de projet
- Avoir des retours des autres collègues
- Savoir comment construire et présenter son projet
- Savoir parler de son projet et oser en parler

AVANTAGES :

- Echanges de compétences
- Co-construction
- Donne du crédit à ce que l'on fait car c'est une tierce personne
- Travail d'équipe, montrer une posture de collaboration

LEVIERS :

- Mobiliser une entreprise
- Penser au juste retour
- En parler autour de soi
- Avoir un mémo sur les structures pouvant venir en soutien

FREINS POSSIBLES ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- Contraintes liées à l'établissement
- Procédures (beaucoup de procédures, papiers...)
- Le rythme de l'établissement n'est pas le même que celui de l'enseignant

Atelier : Informer ses collègues sur les ODD

PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRÈTES ET RÉALISABLES :

- Permet de communiquer sur les actions / la démarche en cours.
- Liste utilisable par tout le monde, facilement exploitable.
- Permet de montrer que l'EDD ne se réduit pas à l'écologie.
- Permet de montrer que l'EDD est transversale.
- Prise de conscience que nos vies quotidiennes ont des liens avec l'EDD.

LEVIERS MOBILISABLES :

- Utilisables dans les cours.
- Assez large pour relier de nombreux projets d'un établissement scolaire : fédérateur, etc.
- CESC, CVC, EMC, élèves médiateurs.
- Peut concerner tous les acteurs de l'établissement : enseignants, chef d'établissement, agents, gestionnaire, tous les acteurs
- Les afficher : dans l'établissement, dans le hall d'entrée, au restaurant scolaire, etc..

FREINS POSSIBLES ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- Trop d'objectifs : 17 c'est trop ! -> les hiérarchiser, sélectionner les plus pertinents, les plus en lien avec les programmes scolaires ?
- Manque de clarté de certains objectifs / difficile de se les approprier : trop coloré, certains objectifs semblent redondants, on doute de la finalité, des limites de certains...