

Atelier : Coordonner une démarche

Propositions de pistes d'actions concrètes et réalisables :

- faire la liste des actions EDD mises en place dans l'établissement en structurant autour de 4 points : pédagogie et apprentissage, les instances de l'école, la gestion et l'inscription dans le territoire (partenariats , collectivités).
- mise en place d'un comité de pilotage pour organiser la démarche et d'un référent EDD.
- prise en compte des différents piliers du DD : social, environnemental, économique et culturel.
- fixer des orientations pour les prochaines années.
- mettre en place des indicateurs pour mesurer les progrès effectués, comparer et améliorer, modifier.

Atelier : Travailler en partenariat

PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRÈTES ET RÉALISABLES :

- Travail possible avec le zoo de Mulhouse, le Parc naturel des Ballons des Vosges, le Moulin de Lutterbach, la petite Camargue Alsacienne, la Maison de la nature du Sundgau ou Atouts Hautes Vosges (selon la localisation de l'établissement scolaire)
- Travail sur de nombreuses thématiques : alimentation, biodiversité, etc.

LEVIERS MOBILISABLES :

- Bien définir le rôle de chacun (professeur/partenaire)
- Faire vivre des émotions aux élèves hors du cadre de la classe
- Approche concrète de l'enseignement
- Partir du projet de l'établissement
- Construire ensemble le projet avec le partenaire
- Travailler dans la continuité, et non ponctuellement, avec le partenaire
- Le relationnel
- En amont : passer par le mail, parfois par le téléphone pour préparer le projet.
- Travailler dans l'espace proche de l'établissement
- faire de l'écho entre les projets : développer la transversalité (course d'orientation)

FREINS POSSIBLES ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- Certains animateurs ont plus ou moins de facultés d'adaptation à certains publics : identifier la bonne personne susceptible de travailler avec le porteur du projet et s'assurer des compétences scientifiques de l'intervenant
- Les financements : les partenaires peuvent aider à repérer un appel à projet, rédiger un dossier de subvention)
- Manque de liens entre ce que l'enseignant fait en classe et la prestation effectuée par le partenaire
- La concurrence entre les projets dans un établissement

Atelier : Mettre en place des éco-délégués

PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRÈTES ET RÉALISABLES :

- Informer les élèves de leurs missions avant de procéder aux élections / à l'appel au volontariat.
- Sensibiliser les éco-délégués (formations, visites, etc.).
- Missions :
 - Qu'ils puissent devenir force de propositions, actifs (à valoriser impérativement)
 - Relais auprès des classes des actions mises en place (tri des déchets, etc.). Des actions réalistes et réalisables : du concret, du possible, des messages simples, de la communication (les messages passent mieux quand cela vient des élèves), etc.
- Expérimenter (sur un niveau, etc.) avant une éventuelle généralisation à l'ensemble de l'établissement.
- Place des éco-délégués dans l'établissement : présence au CA en tant qu'invités pour présenter les actions menées (et si ils sont délégués élèves, faire des propositions et pouvoir voter)
- Valoriser les actions des éco-délégués (socle commun de connaissances et de compétences, parcours citoyens, plus-values de leur engagement (sortie, cérémonie en fin d'année, sentiments d'être écoutés) médias, etc.).

LEVIERS MOBILISABLES :

- Chef d'établissement
- CPE
- CVC / CVL (ouvrir la possibilité à tous les élèves de l'établissement de devenir éco-délégués).
- Accompagnement possible par un animateur du réseau Ariena -> dispositif PEJ

FREINS POSSIBLES ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- Quel accompagnement ? -> CPE, enseignants intéressés, animateur du réseau Ariena (dossier PEJ)
- Quelles actions à proposer ? Attention au contraintes financières -> Du concret, du possible, des messages simples, de la communication, etc.
- Ce ne doit pas être une contrainte -> Expérimenter (sur un niveau, etc.) avant une éventuelle généralisation.
- Arriver à les réunir (créneau commun) -> voir avec le chef d'établissement (sur heure de cours, etc.).