

Projet : Architecture écologique - Eco-matériaux

(Des clefs pour l'éducation au développement durable)

Demandes et propositions des élèves adressées aux décideurs.

Constats :

- La proportion de constructions de bâtiments dits « conventionnels », très impactants écologiquement, est très grandement majoritaire actuellement. Dans une perspective de développement durable, il est impératif de s'intéresser à cette problématique car en dehors du fait que les postes chauffage et rafraîchissement de ces bâtiments sont très énergivores, les constructions elles-mêmes renferment, dans les matériaux de construction conventionnels utilisés, des quantités immenses d'énergie grise ainsi que des émissions de gaz à effet de serre très importants.
- Les matériaux de construction écologiques (biosourcés ou recyclés) que l'on peut dénommer « éco-matériaux » sont encore rares dans le domaine de la construction neuve et la rénovation de bâtiments.
- L'utilisation de matériaux « conventionnels » implique également des transports coûteux et polluants.
- La mise en œuvre d'éco-matériaux nécessite un savoir-faire important et différent de celui de la construction conventionnelle.
- Les principes de l'architecture écologique ne sont pas forcément bien connus par les acteurs de la construction.

Propositions et demandes :

- **Favoriser et promouvoir les éco-matériaux (biosourcés et/ou recyclés) :**
 - Aider au développement de filières locales de production d'éco-matériaux biosourcés (chanvre, bois, lin, paille, ...),
 - Taxer les produits à fort bilan carbone,
 - Réduire l'importation et l'exportation de matériaux de construction non écologiques (dits conventionnels),
 - Augmenter l'utilisation de matériaux locaux (éco-matériaux en l'occurrence),
 - Intégrer l'impact environnemental des matériaux de construction dans la réglementation (permis de construire) en donnant des limites d'émissions de polluants à ne pas dépasser.
- **Actions de formation :**
 - Développer les actions de formation sur l'éco-construction pour les professionnels de la construction,
 - Réaliser une campagne de communication sur les bienfaits de l'éco-construction (démocratiser ces principes de construction),
 - Optimiser les durées de vie des constructions en développant la formation pratique des spécialistes de l'éco-construction (former à la mise en œuvre),
 - Sensibiliser plus de personnes (notamment les plus jeunes) sur l'éco-construction,
 - Augmenter les interventions sur l'éco-construction (développement durable) dans les classes, pas seulement dans les filières qui en parlent.
- **Favoriser les éco-constructions (l'architecture écologique) :**
 - Aider financièrement (défiscalisation) les personnes choisissant l'éco-construction,
 - Généraliser l'utilisation des principes bioclimatiques en architecture dès que c'est possible (formation des professionnels ; favoriser les projets bien conçus bioclimatiquement),
 - Ouvrir plus grandement les règlements d'urbanisme (exemple PLU) aux constructions non conventionnelles en ne bloquant pas des constructions écologiques,
 - Généraliser la construction de bâtiments à énergie positive utilisant principalement des énergies renouvelables,
 - Ne pas restreindre les constructions ne suivant pas par exemple les normes lourdes (comme les DTU), laisser libre cours aux éco-constructeurs en termes d'innovation (certaines normes du bâtiment sont des freins à l'innovation),
 - Détaxer ou alléger les charges sur le travail concernant la main d'œuvre locale pour les projets en éco-construction (création d'emplois),
 - Développer les principes de récupération d'eau,
 - Recycler davantage les matériaux de construction, moins jeter (possible avec les matériaux isolants).
- **Favoriser les énergies renouvelables dans le bâtiment :**
 - Faciliter l'accès aux énergies propres (solaire, éolien, ...) et à la production locale d'énergie électrique à partir d'énergies renouvelables,
 - Favoriser la recherche sur de nouvelles énergies renouvelables,
 - Réduire l'utilisation des énergies fossiles afin de moins polluer et de les préserver.