

# CRITERES D'OBTENTION DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D RESEAU – ACADEMIE DE STRASBOURG

| NIVEAU DE LABELLISATION            | CRITERES   |   |  |                                 |   |  |   |   |   |  |  |  |                          |  |
|------------------------------------|--|---|--|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|--|--------------------------|--|
|                                    | Lien avec la labellisation académique  | Projet(s) EDD fédérateur(s)   | Inscription de la démarche dans un projet de réseau  | Coordonnateur(s) de la démarche | Présence d'un comité de pilotage de territoire  | Piliers du développement durable concernés (environnement, économie, social et culturel) | Parcours d'éducation au développement durable de l'élève sur le territoire concerné | Rencontre(s) des personnels des écoles et/ou des établissements du réseau (réunion, conseil de cycle, Conseil École-Collège, formations (FIL, FTP, etc.)) | Prise en compte du développement durable dans le fonctionnement des écoles et/ou des établissements scolaires du réseau | Ancrage des projets dans le territoire | Partenariat  | Rencontre(s) des élèves et/ou des éco-délégués du réseau | Parcours EDD             | Communication interne et externe dans le cadre du réseau |
| <b>ENGAGEMENT DANS LA DEMARCHE</b> | 1 école/établissement et 1 établissement du territoire sont déjà labellisés <a href="#">E3D</a> et/ou <a href="#">Eco-Ecole</a>  | Présence d'actions inter-écoles et/ou inter degrés explicites                           | Les actions inter-dégrés sont mentionnées dans les projets d'école et/ou d'établissement               | 1                               | En cours de mise en place   | Au moins 2 piliers du DD abordés dans les actions fédératrices                           | En cours de construction  | Envisagée(s)  | Engagée   | Initié                                 | Engagé dans plusieurs écoles et/ou établissements        | Envisagée(s)   | En cours de construction | Envisagée  |
| <b>APPROFONDISSEMENT</b>           | Au moins 40 % des écoles / établissements du territoire sont déjà labellisés <a href="#">E3D</a> et/ou <a href="#">Eco-Ecole</a> | Présence de projets inter-écoles et/ou inter degrés visibles par les acteurs            | Un projet de réseau E3D est en cours de construction pour mettre en cohérence les projets inter-dégrés | 1 ou 2                          | Institutionnalisé   | Les différents piliers du DD sont pris en compte dans les projets fédérateurs            | Partiel   | Effective(s)  | Dans quelques thématiques   | Présent                                | En cohérence entre plusieurs écoles et/ou établissements | Ponctuelle(s)  | Explicite                | Engagée  |
| <b>DEPLOIEMENT</b>                 | Au moins 80 % des écoles / établissements du territoire sont déjà labellisés <a href="#">E3D</a> et/ou <a href="#">Eco-Ecole</a> | Présence de projets inter-écoles et/ou inter degrés partagés par les différents acteurs | Les projets inter-dégrés sont mis en cohérence dans un projet de réseau E3D formalisé                  | 2 ou plus                       | Institutionnalisé avec diversité d'acteurs représentés (élèves, enseignants, parents, agents, représentant de la collectivité, partenaires, etc.) | Les différents piliers du DD sont largement pris en compte les projets fédérateurs       | Complet et efficient  | Régulière(s)  | Dans la majorité des thématiques  | Fort                                   | En synergie au niveau du réseau                          | Efficiente(s)  | Cohérent                 | Effective  |



En partenariat avec :

