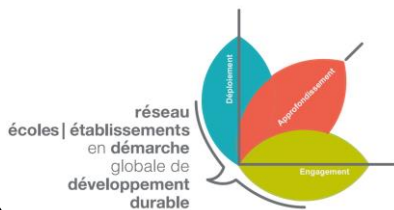


## DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D RÉSEAU



## RÉSEAU D'ÉCOLES | ÉTABLISSEMENTS EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Nombre total d'école(s) du territoire du réseau :

Nombre total d'établissement(s) du territoire du réseau :

Nombre total d'école(s) ou d'établissement(s) du territoire du réseau ayant une labellisation (E3D ou Eco-Ecole) :

1<sup>ère</sup> demande

Déjà labellisé :  Renouvellement (au bout de 3 ans)

Demande d'obtention d'un niveau de labellisation supérieur  
(dans ce cas, veuillez à préciser dans le 1. L'état de la démarche,  
les éléments nouveaux justifiant cette demande)

Niveau de labellisation demandé :

Engagement de la démarche

Approfondissement

Déploiement

### Engagement

Le réseau s'engage, s'il obtient la labellisation et pour la durée de cette dernière (3 ans), à transmettre au rectorat et aux collectivités territoriales de rattachement en fin d'année scolaire un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable ainsi que les actions prévues pour la prochaine année scolaire.

Date de la demande de labellisation : \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

Avis, signature et cachet de l'IEN :  
(si des écoles sont concernées)

Avis, signature et cachet du (ou des) chef(s)  
d'établissement concerné(s) :

Signature des directeurs d'école concernés :  
(si des écoles sont concernées)

En partenariat avec :

## IDENTIFICATION L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE « TETE DE RESEAU » :

Nom : Labellisé :  E3D Niveau :  
Adresse : Année :  
Code postal : Ville :  Eco-Ecole  
Courriel : Thématique :  
Téléphone : Année :  
Type :  collège  lycée  cité scolaire  
Nombre d'élèves : Nombre de classe :

**La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?**  
 OUI  NON  PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : \_\_ / \_\_ / 20\_\_ pour une durée de \_\_ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

## IDENTIFICATION DES AUTRES ECOLES / ETABLISSEMENTS DU RESEAU

Nom : Labellisé :  E3D Niveau :  
Adresse : Année :  
Code postal : Ville :  Eco-Ecole  
Courriel : Thématique :  
Téléphone : Année :  
Type :  école maternelle  école élémentaire  école primaire  
 collège  lycée général et technologique  lycée polyvalent  lycée professionnel  cité scolaire  
Nombre d'élèves : Nombre de classes :

**La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?**  
 OUI  NON  PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : \_\_ / \_\_ / 20\_\_ pour une durée de \_\_ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

**En partenariat avec :**



Nom : Labellisé :  E3D Niveau :  
Adresse : Année :  
Code postal : Ville :  Eco-Ecole  
Courriel : Thématique :  
Téléphone : Année :

Type :  école maternelle  école élémentaire  école primaire  
 collège  lycée général et technologique  lycée polyvalent  lycée professionnel  cité scolaire

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

**La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?**

OUI  NON  PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : \_\_ / \_\_ / 20\_\_ pour une durée de \_\_ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

Nom : Labellisé :  E3D Niveau :  
Adresse : Année :  
Code postal : Ville :  Eco-Ecole  
Courriel : Thématique :  
Téléphone : Année :

Type :  école maternelle  école élémentaire  école primaire  
 collège  lycée général et technologique  lycée polyvalent  lycée professionnel  cité scolaire

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

**La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?**

OUI  NON  PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : \_\_ / \_\_ / 20\_\_ pour une durée de \_\_ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

**En partenariat avec :**



Nom : Labellisé :  E3D Niveau :  
Adresse : Année :  
Code postal : Ville :  Eco-Ecole  
Courriel : Thématique :  
Téléphone : Année :  
Type :  école maternelle  école élémentaire  école primaire  
 collège  lycée général et technologique  lycée polyvalent  lycée professionnel  cité scolaire

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

**La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?**

OUI  NON  PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : \_\_ / \_\_ / 20\_\_ pour une durée de \_\_ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

Nom : Labellisé :  E3D Niveau :  
Adresse : Année :  
Code postal : Ville :  Eco-Ecole  
Courriel : Thématique :  
Téléphone : Année :  
Type :  école maternelle  école élémentaire  école primaire  
 collège  lycée général et technologique  lycée polyvalent  lycée professionnel  cité scolaire

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

**La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?**

OUI  NON  PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : \_\_ / \_\_ / 20\_\_ pour une durée de \_\_ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

Ajouter autant de cases que nécessaire...

**En partenariat avec :**



# I. L'ETAT DE LA DEMARCHE : CE QUI SE FAIT DEJA DANS LE CADRE DU RESEAU

L'implantation, même modeste, du processus doit être sensible dès la première année de sa mise en œuvre.

*Si besoin, agrandir le cadre*

**En partenariat avec :**



## II. LA DESCRIPTION DE LA DEMARCHE

Elle s'appuie sur les enseignements et intègre l'activité et le fonctionnement du réseau

### Coordonnateur(s) de la démarche globale de développement durable du réseau :

Nom : Prénom : Fonction :  
Nom : Prénom : Fonction :

### Comité de pilotage au niveau du réseau :

Institutionnalisé :  OUI  NON

Nombre moyen de réunions par année scolaire :

Périodicité :

Nombre moyen des membres :

Qualité des membres :

- Enseignant(s)  Agent(s) technique(s)  Personnel administratif ou de direction  Élève(s)  
 Parent(s) d'élèves  Partenaire(s)  Élu(s)

Nombre global moyen d'élèves impliqués dans la démarche éducative globale du réseau :

Nombre global moyen de classes du réseau concernées :

Niveaux concernés :

Nombre total d'enseignants du réseau impliqués dans la démarche :

Précisez le nombre d'enseignants impliqués pour chaque école/établissement concerné :

Autres personnels impliqués dans la démarche :

### Eco-délégués :

En place dans : (aucun(e) école/établissement) 0 1 2 3 4 5 (tou(te)s les écoles/établissement(s))

Nombre total d'éco-délégués :

Précisez le nombre d'éco-délégués impliqués pour chaque école/établissement concerné(e) :

Niveau(x) concerné(s) :

Existe-t-il des rencontres entre les éco-délégués du réseau ?

- OUI  NON  ENVISAGEES  REGULIERES

Action(s) menée(s) à l'échelle du réseau :

### Prise d'initiative des élèves dans le réseau :

(faible) 1 2 3 4 5 (évidente)

En partenariat avec :



### III. LES MODALITES DE LA MISE EN ŒUVRE

La démarche doit prévoir une ouverture sur le contexte **social, économique** et **environnemental** du territoire du réseau.

La (les) thématique(s) privilégiée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (à l'échelle du réseau (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
- Autres (préciser) :

**TABLEAU A COMPETER OBLIGATOIREMENT POUR PRECISER LES MODALITES DE LA MISE EN ŒUVRE**

Thématique(s)	Description sommaire de l'action (ou des actions) menée(s) ou prévue(s) dans le réseau			Indicateurs (durée, nombre d'élèves concernés, prise en compte des différents piliers du développement durable, etc.)
	Niveau (classe ou cycle)	Volet pédagogique (lien avec les enseignements, etc.)	Volet technique (gestion, etc.)	

Si besoin, agrandir les lignes et/ou ajouter des lignes

Quelle(s) plus-value(s) la démarche E3D peut-elle apporter au fonctionnement de votre réseau ?

Si besoin, agrandir le cadre

En partenariat avec :



## IV. PROJET DE RESEAU

▪ La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans un projet de réseau ?

OUI  NON  ENVISAGÉ  EN COURS D'ÉCRITURE

Date du projet : \_\_ / \_\_ / 20\_\_ pour une durée de \_\_ ans

Le cas échéant, détailler l'(les) axe(s) du projet de réseau E3D

*Si besoin, agrandir le cadre*

## V. LA FORMALISATION DES PARTENARIATS

Identification des partenaires à l'échelle du réseau

Nom du partenaire	Type de structure (association, collectivité territoriale, etc.)	Action(s) menées(s) en partenariat	Convention existante (non/oui)

*Si besoin, ajouter des lignes*

## VI. LA COMMUNICATION SUR LA DEMARCHE DU RESEAU

Communication interne :

*Si besoin, agrandir le cadre*

En partenariat avec :





Communication externe :

*Si besoin, agrandir le cadre*

**En partenariat avec :**

