

DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D



ÉCOLE | ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Identification de l'école ou de l'établissement scolaire :

Nom :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Courriel :

Téléphone :

Type :

école maternelle école élémentaire école primaire

collège lycée général et technologique lycée polyvalent lycée professionnel

cité scolaire

Nombre d'élèves :

Nombre de classes :

1^{ère} demande

Déjà labellisé : Renouvellement (au bout de 3 ans)

Demande d'obtention d'un niveau de labellisation supérieur
(dans ce cas, veillez à préciser dans le I. L'état de la démarche,
les éléments nouveaux justifiant cette demande)

Niveau de labellisation demandé :

Engagement de la démarche

Approfondissement

Déploiement

Engagement

L'école ou l'établissement s'engage, s'il obtient la labellisation et pour la durée de cette dernière (3 ans), à transmettre au rectorat et à la collectivité territoriale de rattachement en fin d'année scolaire un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable ainsi que les actions prévues pour la prochaine année scolaire.

Date de la demande de labellisation : ___ / ___ / 20___

Avis et signature de l'IEN :
(pour le premier degré)

Cachet de l'école ou de l'établissement scolaire

Signature du directeur d'école ou du chef d'établissement :

En partenariat avec :

I. L'ETAT DE LA DEMARCHE : CE QUI SE FAIT DEJA*

L'implantation, même modeste, du processus doit être sensible dès la première année de sa mise en œuvre.

Si besoin, agrandir le cadre

**Pour les écoles et les établissements scolaires déjà engagés dans la démarche « [Eco-école](#) », possibilité de joindre et/ou de s'appuyer sur la grille de diagnostic.*

En partenariat avec :



II. LA DESCRIPTION DE LA DEMARCHE

Elle s'appuie sur les enseignements et intègre l'activité et le fonctionnement de l'établissement ou de l'école dans leur ensemble.

Coordonnateur(s)* de la démarche globale de développement durable :

Nom : Prénom : Fonction :

Nom : Prénom : Fonction :

*Si possible, il est fortement conseillé d'avoir un binôme (personnel administratif ou technique + personnel enseignant)

Comité de pilotage :

Institutionnalisé : OUI NON

Nombre moyen de réunions par année scolaire :

Périodicité :

Nombre moyen des membres :

Qualité des membres :

- Enseignant(s) Agent(s) technique(s) Personnel administratif ou de direction Élève(s)
 Parent(s) d'élèves Partenaire(s) Élu(s)

Nombre moyen d'élèves impliqués dans la démarche éducative globale :

Nombre moyen de classes concernées :

Niveaux concernés :

Nombre d'enseignants impliqués dans la démarche :

Autres personnels impliqués dans la démarche :

Pour les établissements du second degré, identification des disciplines impliquées dans la démarche éducative globale :

Eco-délégués :

Institutionnalisé : OUI NON

Nombre d'élèves concernés :

Niveau(x) concerné(s) :

Action(s) menée(s) :

Prise d'initiative des élèves dans les actions en lien avec l'EDD* :

(faible) 1 2 3 4 5 (évidente)

* éléments à prendre en compte : présence d'éco-délégués actifs, d'un CVC ou CVL force de proposition, etc.

En partenariat avec :



III. LES MODALITES DE LA MISE EN ŒUVRE

La démarche doit prévoir une ouverture sur le contexte **social, économique** et **environnemental** du territoire de l'établissement ou de l'école.

La (les) thématique(s) privilégiée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
- Autres (préciser) :

TABLEAU A COMPETER OBLIGATOIREMENT POUR PRECISER LES MODALITES DE LA MISE EN ŒUVRE

Thématique(s)	Description sommaire de l'action (ou des actions) menée(s) ou prévue(s)		Indicateurs (durée, nombre d'élèves concernés, prise en compte des différents piliers du développement durable, etc.)	Lien avec les parcours (PÉAC, parcours avenir, parcours citoyen et/ou parcours santé)
	Volet pédagogique (lien avec les enseignements, etc.)	Volet technique (gestion, etc.)		

Si besoin, agrandir les lignes et/ou ajouter des lignes

Résumer l'impact des différentes actions sur le fonctionnement et la gestion de l'école ou de l'établissement

Si besoin, agrandir le cadre

En partenariat avec :



IV. L'INTEGRATION AU PROJET D'ECOLE OU D'ETABLISSEMENT

▪ La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?

OUI NON PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : __/__/20__ pour une durée de __ ans

Détailler l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable

Si besoin, agrandir le cadre

▪ Inscription de l'école ou de l'établissement scolaire dans une autre démarche globale de développement durable

Démarche [Eco-école](#) (si oui : en démarche labellisé) Agenda 21 scolaire
 Démarche « Lycées en transition » de la Région Grand Est Autre (préciser) :

V. LA FORMALISATION DES PARTENARIATS

Identification des partenaires

Nom du partenaire	Type de structure (association, collectivité territoriale, etc.)	Action(s) menées(s) en partenariat	Convention existante (non/oui)

Si besoin, ajouter des lignes

VI. LA COMMUNICATION SUR LA DEMARCHE

Communication interne :

Si besoin, agrandir le cadre

En partenariat avec :



Communication externe :

Si besoin, agrandir le cadre

En partenariat avec :

