

## ÉDUCATION

## Développement durable : 29 écoles et établissements labellisés E3D

Avec le soutien des collectivités territoriales et de partenaires associatifs et privés, 29 écoles et établissements de l'académie de Strasbourg ont obtenu les premiers labels développement durable E3D.

Les uns ont cultivé des plantes comestibles dans des jardins pédagogiques, les autres ont réalisé une piste cyclable sécurisée, d'autres encore ont lutté contre le gaspillage à la cantine... De la maternelle au lycée, plus de 10 500 élèves issus de 29 écoles et établissements scolaires - 19 dans le Bas-Rhin et 10 dans le Haut-Rhin - se sont engagés, en 2016-2017, avec les équipes pédagogiques, les directeurs d'école et les chefs d'établissement, dans la réalisation de projets en faveur du développement durable. Cet engagement vaut aujourd'hui à ces écoles, établissements scolaires et cités scolaires, d'être labellisés E3D (École/établissements en démarche globale de développement durable). Une première dans cette campagne de labellisation lancée à la rentrée 2016. Les labels E3D leur ont été remis jeudi à Strasbourg. Les lauréats avaient été sélectionnés par un jury composé de représentants de l'Éducation nationale et de ses partenaires, des collectivités territoriales ainsi que des partenaires associatifs et privés. « Il faut former

des citoyens éclairés, responsabiliser les jeunes », a souhaité la représentante de l'Eurométropole, qui soutient une trentaine d'associations intervenant dans les écoles pour favoriser le développement durable. « Les établissements servent à faire des travaux pratiques, c'est une démarche très didactique », a remarqué un élu du conseil départemental du Bas-Rhin. La Région Grand Est accompagne également les lycées « dans cette démarche en favorisant une alimentation durable, une gestion écologique des espaces extérieurs et des bâtiments plus sobres dans l'utilisation des ressources en eau et en énergie... », a poursuivi la chef de projet développement durable de la Région.

Le ministère de l'Éducation nationale a souhaité valoriser les démarches globales en faveur de l'environnement avec une labellisation académique E3D de trois niveaux (Engagement, Approfondissement, Déploiement), a expliqué la rectrice Sophie Béjean. « Réalisés à partir d'une thématique très diverse, l'alimentation, l'énergie, la solidarité, l'hygiène... les projets et actions font référence aux 17 objectifs mondiaux de développement durable adoptés en septembre 2015 par l'ONU. Pour promouvoir une vision positive du monde à venir, il faut penser globalement et agir localement. »

J.-F.C.



Les labels académiques E3D ont été remis jeudi à Strasbourg.

PHOTO DNA - JEAN-CHRISTOPHE DORN

## ÉDUCATION

# Développement durable : 29 écoles et établissements labellisés

**Avec le soutien des collectivités territoriales et de partenaires associatifs et privés, 29 écoles et établissements de l'académie de Strasbourg ont obtenu les premiers labels développement durable E3D.**

Les uns ont cultivé des plantes comestibles dans des jardins pédagogiques, les autres ont réalisé une piste cyclable sécurisée, d'autres encore ont lutté contre le gaspillage à la cantine... De la maternelle au lycée, plus de 10 500 élèves issus de 29 écoles et établissements scolaires – 19 dans le Bas-Rhin et 10 dans le Haut-Rhin – se sont engagés, en 2016-2017, avec les équipes pédagogiques, les directeurs d'école et les chefs d'établissement, dans la réalisation de projets en faveur du développement durable. Cet engagement vaut aujourd'hui à ces écoles, établissements scolaires et cités scolaires d'être labellisés E3D (École/établissement en démarche globale de développement durable). Une première dans cette campagne de labellisation lancée à la rentrée 2016. Les labels E3D leur ont été remis jeudi à Strasbourg.



Les initiatives, comme cultiver des plantes comestibles dans des jardins pédagogiques, ont été valorisées. Archives L'Alsace/Thierry Martel

Les lauréats avaient été sélectionnés par un jury composé de représentants de l'Éducation nationale et de ses partenaires, des collectivités territoriales ainsi que des partenaires associatifs et privés. « *Il faut former des citoyens éclairés, responsabiliser les jeunes* », a souhaité la représentante de l'euro-métropole, qui soutient une trentaine d'associations intervenant dans les écoles pour favoriser le développement durable. « *Les établissements*

*servent à faire des travaux pratiques, c'est une démarche très didactique* », a remarqué un élu du conseil départemental du Bas-Rhin.

La région Grand Est accompagne également les lycées « *dans cette démarche en favorisant une alimentation durable, une gestion écologiquement des espaces extérieurs et des bâtiments plus sobres dans l'utilisation des res-*

*sources en eau et en énergie...* », a poursuivi la chef de projet développement durable de la région.

Le ministère de l'Éducation nationale a souhaité valoriser les démarches globales en faveur de l'environnement avec une labellisation académique E3D de trois niveaux (engagement, approfondissement, déploiement), a expliqué la rectrice

Sophie Béjean. « *Réalisés à partir d'une thématique très diverse, l'alimentation, l'énergie, la solidarité, l'hygiène... les projets et actions font référence aux 17 objectifs mondiaux de développement durable adoptés en septembre 2015 par l'ONU. Pour promouvoir une vision positive du monde à venir, il faut penser globalement et agir localement.* »

J.-F.C.