



Strasbourg, le 17 mai 2017

Invitation presse

« A l'école du développement durable » Remise des prix du concours 2017

Le mardi 23 mai 2017, 100 collégiens et lycéens de l'académie de Strasbourg exposeront et présenteront à l'Agence culturelle / Frac Alsace (Sélestat) leurs réalisations et projets devant le jury de l'opération « A l'école du développement durable ».

L'ensemble des productions réalisées par les élèves (panneaux d'exposition, dossier, vidéo, CD-Rom, maquette, production technique, etc.) seront exposées tout au long de la journée dans le hall d'accueil du musée. Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs des collèges et lycées candidats disposera de 15 minutes pour présenter son projet et répondre aux questions du jury (Voir programme détaillé ci-dessous).

A l'issue de chaque demi-journée de présentation, soit
à 12h20 pour les collèges et 16h20 pour les lycées, deux prix seront remis :
le prix « Développement durable » et le prix « Implication développement durable ».

Le dispositif « À l'école du développement durable »

Proposé depuis 11 ans aux collèges, lycées et CFA d'Alsace par l'académie de Strasbourg, la DREAL Grand Est, la représentation territoriale d'EDF en Alsace et Société Générale, le dispositif permet de développer des projets pédagogiques en lien avec le développement durable, grâce au soutien financier des partenaires d'un montant moyen de 500 €. Chaque projet doit intégrer au moins deux des trois composantes du développement durable (économique, sociale et environnementale). De plus, les élèves sont invités à prendre en compte et à limiter l'impact carbone de leurs actions.

Le jury, composé de représentants des partenaires du dispositif (détails ci-dessous), évaluera les projets selon six critères : la démarche pédagogique ; l'originalité de la présentation ; la qualité des productions réalisées ; la modification des comportements au sein de l'établissement ; l'ouverture sur l'extérieur ; la prise en compte de l'impact carbone au cours du projet

Contact presse

Cabinet de la Rectrice, communication, tél. 03 88 23 38 48 - ce.communication@ac-strasbourg.fr
Emmanuel Claerr, tél. 03 88 23 39 06 - emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr

Les prix

Prix « Développement durable »

Ce prix distingue le projet qui a réussi à la fois, à prendre en compte au mieux les trois piliers du développement durable (environnemental, social et économique) et à s'inscrire fortement dans le territoire de l'établissement scolaire.

Prix « Implication développement durable »

Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants, etc.) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire.

Par ailleurs,

- un diplôme d'« Ambassadeur du développement durable » sera remis à chaque élève présent ;
- un arbre fruitier, offert par le groupe EDF en Alsace, sera remis à chaque groupe pour être planté dans l'établissement scolaire. Cet « Arbre du développement durable » pourra servir de support pour aborder certaines notions en lien avec le développement durable (biodiversité, pollinisation, production de fruits de saison, stockage de CO₂, etc.) et, peut-être, susciter de nouveaux projets.

Le jury

Rectorat

Sylvain Gland, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnateur académique pour l'éducation au développement durable

DREAL

Marie Jacquet, chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable

EDF

Ludovic des Robert, chargé de mission à la représentation territoriale Alsace

Société Générale

Gérard Ast, responsable des partenariats et de la prescription

Cécile Schneider, expertises jeunes

Les présentations des collèges

9h15

Collège de Barr (67), en partenariat avec la **DREAL Grand Est**
BIOTIFUL : création d'un jardin biologique

9 élèves-ambassadeurs de 3^e

Cadre : Club «Jardin citoyen » / enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)



Objectif : créer et cultiver un jardin biologique à l'intérieur du collège, afin d'utiliser ponctuellement les produits cultivés au restaurant scolaire.

Impulsé par un groupe d'élèves à l'issue de la projection du film « Demain » de Cyril Dion, ce projet devrait permettre d'engager l'ensemble du collège dans une démarche de développement durable. Les élèves impliqués mèneront également des actions pour autofinancer le jardin : cueillette de pommes, fabrication et vente de jus de pommes organisation d'un concert « bio », etc.

9h35

Collège du Torenberg Heiligenstein de Barr (67), en partenariat avec la **DREAL Grand Est**,
EDF en Alsace et le Gip-Acmisa

Ecolook 2017 : collection prêt-à-(re)porter

10 élèves-ambassadeurs de 5^e et 4^e Segpa

Cadre : enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)

L'accueil de l'exposition « Le revers de mon look » a servi de déclencheur à ce projet qui abordera les enjeux environnementaux, sociétaux et économiques liés à l'industrie textile et à la mode.

Deux temps forts permettront de faire prendre conscience que les vêtements usagés peuvent avoir une nouvelle vie :

- une collecte de vêtements organisée en partenariat avec la Croix rouge de Barr ;
- une déambulation ou une représentation est prévue pour la fête du collège : elle mettra en lumière les histoires des costumes réalisés par les groupes d'élèves avec les vêtements collectés.

9h55

Collège Tomi Ungerer de Dettwiller (67), en partenariat avec la **DREAL Grand Est**
Mare pédagogique

10 élèves-ambassadeurs de 5^e

Cadre : enseignement pratique interdisciplinaire

La mare pédagogique créée dans l'enceinte du collège constituera un remarquable espace d'étude de la biodiversité et de son évolution et permettra des approches aussi bien scientifiques que littéraires. En responsabilisant les élèves impliqués et en leur donnant de l'autonomie, le projet permettra également de réduire les inégalités entre les élèves et, plus globalement, d'améliorer le cadre de vie global du collège.

10h15

Collège Charles De Gaulle de Seltz (67), en partenariat avec la **DREAL Grand Est**
De la fleur à la ruche : réalisation d'une ruche et création d'une prairie fleurie au collège de Seltz

8 élèves-ambassadeurs de 5^e, 4^e et 3^e de Segpa et de l'Unité locale d'inclusions scolaire (Ulis)

Cadre : projet interdisciplinaire de classe



Acteurs de la mise en culture d'une prairie fleurie, les élèves vont étudier les étapes de la construction d'une ruche avant d'en assurer la mise en œuvre complète. Durant la réalisation de la ruche et avant le placement d'un essaim à l'intérieur de celle-ci, les élèves effectueront des recherches sur la vie d'une ruche, le fonctionnement sociétal des abeilles et le métier d'apiculteur.

A la clé : augmentation de la biodiversité dans l'enceinte du collège, production de miel, de cire, etc.

10h35

Collège Jean Paul de Dadelsen d'Hirsingue (68), en partenariat avec la **DREAL Grand Est**
Un sac à dos pour le verger

10 élèves-ambassadeurs d'ULIS

Cadre : Projet de classe

Continuité du projet « Tout un monde au verger » mené l'année dernière.



Avec l'aide de la Maison de la nature du Sundgau, les élèves vont élaborer un « sac à dos pédagogique » contenant des supports pour différentes activités (sensorielles, de découverte des petites bêtes, des oiseaux et des mammifères, etc.) afin d'inciter les écoles, les périscolaires et les associations du secteur à venir découvrir la richesse des découvertes offertes par le verger du village !

10h55

Collège Robert Schuman de Saint-Amarin (68), en partenariat avec **EDF en Alsace**
La lumière nuit

10 élèves-ambassadeurs de 5^e et 3^e

Cadre : club Education au développement durable

Le projet est né d'un constat simple : l'omniprésence des sources lumineuses dans notre quotidien, le jour comme la nuit. Les élèves vont s'intéresser aux raisons de cette surconsommation d'électricité.

Objectifs : prendre conscience de l'impact environnemental d'un usage inconsidéré de l'éclairage, comprendre les enjeux économiques liés au développement d'un éclairage raisonné, développer une conscience éco-citoyenne et adopter des gestes simples.

Les présentations des lycées

13h45

Lycée Jean-Jacques Henner d'Altkirch (68), en partenariat avec la **DREAL Grand Est** et **Société générale**

Jeter non, valoriser oui !

7 élèves-ambassadeurs de 3^e prépa pro

Cadre : enseignement pratique interdisciplinaire



Objectif : mettre en place un système de tri des déchets dans les salles de classe.

Les élèves engagés seront sensibilisés au cycle de vie des produits et au tri des déchets lors de différentes visites (usine d'incinération de Sausheim, centre de traitement de l'eau, centre de tri des déchets d'Aspach-le-Bas) et d'interventions de l'association Alter Alsace Energies. Ils proposeront une (ou plusieurs) solution(s) afin de permettre un tri efficace. Des poubelles de tri identifiées et identifiables ainsi qu'un appareil de compactage de bouteilles en plastique devraient être réalisés.

14h05

Lycée des métiers Goulden de Bischwiller (67), en partenariat avec la **DREAL Grand Est**
A l'école du développement durable

10 élèves-ambassadeurs de seconde, 1^{er}, terminale bac pro et CAP

Cadre : parcours citoyen / éducation au développement durable



Ce projet global et fédérateur a pour objectif de sensibiliser l'ensemble des élèves du lycée aux différents aspects du développement durable. Les différentes sections professionnelles seront mobilisées pour créer, entre autres, un potager biologique, du mobilier d'extérieur à partir de matériaux de récupération, un jeu de société sur le commerce équitable, un gâchis-mètre, un chargeur de téléphone portable, une BD, etc. Autant d'actions qui permettront une prise de conscience collective des multiples aspects et des enjeux du développement durable !

14h25

EREA* Henri Ebel d'Illkirch-Graffenstaden (67), en partenariat avec **Société Générale**
Ma boutique de produits bio et locaux

8 élèves de CAP

Cadre : projet de classe



Objectif du projet : ouvrir un magasin pédagogique qui proposera des produits bio, naturels et locaux (confiture, miel, pâtes, farine, sirop, jus de fruit, produits d'entretien et d'hygiène corporelle etc.)

Les élèves de la classe terminale du CAP employé de commerce multi-spécialité, épaulés par d'autres élèves (5^e, 4^e, 3^e, CAP menuiserie, CAP peinture) volontaires, ont souhaité créer le lieu de vente « Dame Nature by EREA » à destination des personnels et de personnes extérieures à l'établissement. Initiateurs et gestionnaires du projet, ils pourront développer de nombreuses attitudes et compétences professionnelles !

*Etablissement régional d'enseignement adapté



14h45

Lycées Freppel et Paul Emile Victor d'Obernai (67), en partenariat avec **Société Générale**
Ensemble pour un développement durable

10 élèves-ambassadeurs de seconde

Cadre : projet interdisciplinaire - accompagnement personnalisé



Le projet, qui va permettre de fédérer les deux lycées d'Obernai a pour objectif de faire prendre conscience, par un travail sur le terrain, de l'application locale et concrète du principe de développement durable.

Chaque groupe d'élèves réalisera un panneau et un petit film à l'issue de sa rencontre avec un acteur local du développement durable (entreprises, particuliers, collectivités locales, personnels du lycée, etc.) et réalisera un panneau et un petit film de cette rencontre. Une façon intéressante de découvrir et de faire connaître les acteurs du territoire !

15h05

Lycée Martin Schongauer de Colmar (68), en partenariat avec **Société Générale**

Touche pas à ma planète : vive ma butte de permaculture

11 élèves-ambassadeurs de CAP, seconde, 1^{re} et terminale bac pro

Cadre : projet transdisciplinaire français, histoire-géographie, vente, commerce, prévention santé environnement, éveil culturel et religieux



Depuis plusieurs années, les élèves du lycée souhaitent « mieux manger » pour être en bonne santé. Après avoir mis en place, l'année dernière, un petit jardin de plantes aromatiques et de fleurs comestibles, ils vont, cette année, expérimenter la permaculture (méthode permettant aux terres de maintenir leur fertilité naturelle). La butte mise en place devrait permettre de récolter des légumes et des herbes aromatiques pour les utiliser au restaurant scolaire. Pour alimenter la butte en matière organique, un composteur sera mis en place, qui recueillera les déchets alimentaires du restaurant scolaire et des déchets verts (feuilles, herbes, etc.).

Le lieu d'accueil de la manifestation

Dans le cadre du **Parcours d'éducation artistique et culturelle**, la journée de présentation du dispositif « A l'école du développement durable » a lieu depuis 5 ans dans une **structure culturelle et pédagogique d'Alsace en lien avec le développement durable**.

Cette année, la journée se déroule à l'**Agence culturelle / Frac Alsace**.

Les élèves présents et leurs enseignants pourront ainsi bénéficier gratuitement d'animations proposées par le **Frac Alsace** et la **Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale**.

7 groupes sur 11, soit près de **88 élèves et leurs enseignants** se sont inscrits aux deux animations proposées : sortie découverte de l'histoire et de l'environnement de Sélestat (par la Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace centrale) puis visite de l'exposition "Panache" du Frac ; découverte de l'exposition "Panache" du Frac et atelier artistique, puis sortie découverte de l'histoire et de l'environnement de Sélestat.



L'animation proposée par la Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace centrale : « Remontons le temps pour retrouver Schletos, observons la faune et la flore qui se dissimulent du cœur de la ville aux berges de l'Ill ; tout un monde sauvage en ville. »



L'Agence culturelle accompagne par son expertise les **collectivités publiques, créateurs, diffuseurs** et **associations** dans les domaines des **politiques culturelles**, de l'**art contemporain**, du **spectacle vivant**, du **cinéma** et de l'**image animée**.

Ainsi elle accompagne les équipes pour gagner en autonomie et en professionnalisme. Elle soutient la création d'œuvres, aide à la diffusion des projets artistiques et plus globalement participe à la compréhension du secteur culturel, de son fonctionnement, de ses évolutions et de ses acteurs sur le territoire régional.

L'Agence culturelle est aussi espace de ressources.

Elle anime et coordonne des réseaux professionnels dans les champs disciplinaires dont elle a la compétence. Elle loue du matériel scénique et appuie ainsi l'organisation de la vie culturelle. Elle facilite l'organisation de tournages sur le territoire.

L'engagement de l'Agence est durable, en constant mouvement et construit dans des dynamiques collaboratives. L'approche transversale, transdisciplinaire, l'appropriation d'outils méthodologiques, la diversité des publics et de leurs actions participent à réinventer sans cesse des moments d'échanges et des espaces de réflexions collectifs. La productions d'observations renforce l'analyse et offre un suivi attentif des pratiques et des phénomènes. L'Agence concourt à l'élaboration de politiques culturelles intercommunales. Elle facilite ainsi l'aide à la décision politique. La médiation est un autre axe stratégique des enjeux d'accompagnement de l'Agence culturelle. Une politique tarifaire pour les jeunes en spectacle vivant et cinéma s'adosse à cette mission.

Agence culturelle d'Alsace
1 route de Marckolsheim 67000 Sélestat
03 88 58 87 58 - agence@culture-alsace.org

Les partenaires du dispositif



La direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL)

L'éducation est une des clés de l'efficacité de la politique nationale de développement durable, car c'est à travers l'appropriation par tous des valeurs du développement durable que viendra le changement dans les pratiques. Elle permet de former les futurs citoyens aux enjeux fondamentaux du développement durable, pour s'adapter aux évolutions du monde et de la société.

Grâce à cette sensibilisation, les élèves acquièrent des réflexes pour l'avenir, et les répercussions dépassent le cadre scolaire. À la maison, les enfants éduquent souvent leurs parents !

La DREAL Grand Est a choisi de soutenir des projets en lien avec la biodiversité, qui constitue l'un des thèmes majeurs de la transition écologique, mais aussi des initiatives qui portent sur l'évolution de nos modes de consommation au quotidien, ou sur le volet social du développement durable.



EDF, partenaire du développement durable du territoire.

Electricien performant et responsable, le groupe EDF produit en moyenne en Alsace 20 milliards de kilowattheures d'électricité bas carbone par an, grâce à sa centrale nucléaire de Fessenheim, ses 12 centrales hydroélectriques sur le Rhin et en développant en particulier la géothermie. Acteur engagé dans la transition énergétique et numérique, le groupe EDF en Alsace emploie directement 3 000 salariés.

Le groupe EDF propose des solutions novatrices à ses clients - collectivités, entreprises et particuliers - pour consommer moins et mieux, notamment via le développement du numérique. En Alsace, en s'appuyant sur l'expertise de ses filiales ÉS et Dalkia, le groupe EDF répond aux forts enjeux en matière d'efficacité énergétique et de production décentralisée d'énergies renouvelables avec des projets innovants de géothermie profonde, de centrales de cogénération biomasse et de réseaux de chaleur.

EDF investit avec les acteurs locaux pour l'emploi, l'efficacité énergétique, la protection de la nature et l'innovation.

<http://alsace.edf.com/>



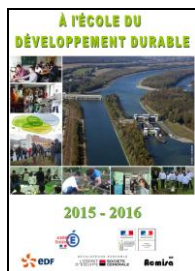
Avec *A l'école du développement durable*, **Société Générale** souhaite sensibiliser les plus jeunes à la protection de l'environnement et plus globalement à la responsabilité sociale et

environnementale, pour en faire de futurs citoyens au comportement responsable, tant dans leur vie personnelle que professionnelle.

Elle-même consciente de sa responsabilité au service de l'économie et du développement, Société Générale intègre les enjeux du développement durable à la fois dans sa stratégie de long terme et dans l'exercice quotidien de son métier de banquier. Le Groupe a ainsi pris des engagements, formé ses équipes et mis en place des dispositifs internes qui lui permettent de prendre en compte les enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux dans ses différentes activités, partout où la banque est présente.

Société Générale a la volonté d'être un acteur de référence, c'est pourquoi le développement durable est devenu un enjeu central pour le Groupe qui s'est engagé dans une démarche d'amélioration continue.

Retour sur l'édition précédente



150 collégiens et lycéens de l'académie de Strasbourg ont exposé et présenté leurs réalisations devant les membres du jury du concours « A l'école du développement durable », le mardi 10 mai 2016, au Vaisseau de Strasbourg.

Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs des collèges et lycées candidats a disposé de 15 minutes pour présenter son projet et répondre aux questions du jury composé des représentants des différents partenaires du dispositif.

A l'issue de chaque présentation, les élèves ont reçu un diplôme d'ambassadeur du développement durable et chaque groupe, un arbre fruitier « Arbre du développement durable » offert par le groupe EDF en Alsace.



Niveau collège



Niveau lycée

PALMARES DU CONCOURS

Niveau collège

Le prix « Développement durable » a été attribué au collège Robert Schuman de Saint-Amarin pour son projet « Les derniers grains de sable » en partenariat avec la DREAL et EDF en Alsace.

Le prix « Implication développement durable » a été décerné au collège Maréchal de Mac Mahon de Woerth pour son projet « Au menu : lasagnes végétales ! » en partenariat avec la DREAL.

Le prix « Coup de cœur » a été décerné au collège Baldung Grien de Hœrdt pour son projet « Un poulailler au jardin du collège Baldung Grien » en partenariat avec Société Générale.

Niveau lycée

Le prix « Développement durable » a été attribué au lycée Ribeaupierre et au collège les Ménétriers de Ribeauvillé pour leur projet « Produire et nourrir autrement » en partenariat avec la DREAL et Société générale.

Le prix « Implication développement durable » a été décerné au lycée Schweisguth de Sélestat pour son projet « Du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme » en partenariat avec la DREAL et Société Générale.