



Cet appel à projet s'adresse à des équipes pluridisciplinaires d'enseignants qui souhaitent s'inscrire à l'opération
« Océan&Climat, Graines de reporters scientifiques »

Une opération pour développer l'esprit scientifique et l'esprit critique

- Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants ;
- Réalisation par les jeunes d'une vidéo (minimum) de 3 mn, sur la base d'un travail d'investigation journalistique et scientifique, sur l'un des 10 thèmes de la plateforme digitale « Les Dessous de l'Océan » ;
- En accompagnement : une équipe locale EMI, EDD et science et par la Fondation Tara, des Formations, un guide de ressources, des rencontres directes en visioconférences avec des chercheurs... ;
- Une valorisation pérenne (site web dédié)
- Un événement : un congrès en fin d'année scolaire.

Le principe

L'opération vise à offrir aux **collégiens et lycéens** l'opportunité d'être des **médiateurs scientifiques** pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions « Océan et Climat », qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial.

L'équipe pluridisciplinaire d'enseignants (3 enseignants a minima) travaille sur l'un des 10 thèmes présentés sur le site <https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean> en vue de la production d'une vidéo de 3 minutes.

Les 10 thèmes, au choix : 1. L'océan, moteur du climat, 2. La montée des eaux, 3. L'océan plancton, 4. Migration des ressources marines, 5. L'acidification des océans, 6. Les petites îles vulnérables, 7. La fonte de l'arctique, 8. Les événements climatiques extrêmes, 9. Les réfugiés climatiques, 10. L'océan plastique

Les thèmes placés en gras ci-dessus (2, 3, 4, 6 et 9) n'ont pas encore été traités ou qu'une seule fois dans notre académie et seront donc prioritaires par rapport aux autres thèmes.

Pour l'édition 2021-2022 : 130 établissements seront retenus sur l'ensemble de la France et dans les lycées français à l'étranger, par les équipes de référents des académies, dont 5 pour l'Académie de Strasbourg.

Océan & Climat, un enjeu majeur

Couvrant 71% de la surface du globe, l'océan mondial, au-delà du gigantesque volume d'eau qu'il représente, est un écosystème très complexe qui fournit des services essentiels au maintien de la vie sur la Terre. Près de 25% du CO₂ émis chaque année par les humains dans l'atmosphère est absorbé par l'océan selon des mécanismes complexes au sein desquels le plancton joue un rôle majeur. L'océan constitue donc le principal poumon de la planète et se trouve au cœur de la « machine climatique » planétaire.

Les finalités éducatives et mode d'emploi

❖ Finalités éducatives

- **Donner le goût des sciences** : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de chercheurs, pour mieux comprendre les enjeux planétaires majeurs qui lient Océan et Climat.
- **Eduquer au développement durable** : à travers une approche systémique centrée sur l'océan, le changement climatique et les crises écologiques, comprendre l'impact sur les hommes et le monde du vivant en général.
- **Initier à la fabrication de l'information scientifique** : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. En se mettant dans la peau du journaliste scientifique, les jeunes abordent la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique...
- **Développer une citoyenneté active** : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité et l'esprit d'initiative.
- **Développer les compétences numériques** : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations et communiquer.

❖ Accompagnement, formation, lien avec des chercheurs

Référents de l'académie de Strasbourg

- Joëlle Pugin, IA-IPR des sciences de la vie et de la Terre
- Sylvain Gland, IA-IPR d'histoire géographie et chef de mission académique pour l'Education au développement durable
- Philippe Martin et Olivier Michel, IA-IPR de physique chimie
- Martin Fugler, IEN ET-EG d'histoire géographie
- Michel Barthel, Correspondant Académique en Sciences et Technologies

Accompagnement par des personnes ressources de l'académie de Strasbourg et Tara Océan

- Emmanuel Claerr, emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr et Raphaël Sager, raphael.sager@ac-strasbourg.fr, chargés de mission pour l'Education au développement durable
- Céline Laugel, Celine.Schultz@ac-strasbourg.fr, chargée de mission Culture scientifique et technique
- Sophie Philippi, sophie.philippi@ac-strasbourg.fr, coordonnatrice Clemi
- La chargée de mission enseignants de la Fondation Tara Océan qui est en appui sur tous les aspects scientifiques.

Des formations en présentiel et à distance seront proposées aux équipes enseignantes engagées dans le but de les accompagner. Sont entre autres visés : - une sensibilisation à la problématique océan et climat, une présentation des ressources scientifiques de Tara...- une aide à la prise en mains des outils de production (vidéo, data visualisation, infographie, quizz...) - une initiation à la démarche du journalisme scientifique

Les 5 équipes pluridisciplinaires sélectionnées participeront à une formation organisée courant octobre 2021.

Des rencontres en visioconférences avec des chercheurs : Pour chacun des 10 thèmes, une visioconférence d'un chercheur en direct, suivie d'échanges de questions-réponses avec les élèves, sera proposée par la Fondation Tara Océan. Vous pouvez visualiser celles des années précédentes : https://oceans.taraexpeditions.org/wp-content/uploads/2020/12/InventaireVisioconferences_VF_21_12.pdf

❖ Valorisation des productions

Mise en ligne des vidéos sur un site dédié : Le site <https://oceans.taraexpeditions.org/lesdessousdelocean> regroupe l'ensemble des vidéos produites par des graines de reporters et accueillera celles de 2020-2021 fin juin 2021, et les vôtres en juin 2022.

Vous souhaitez postuler ?

REMPLEZ LE QUESTIONNAIRE au plus tard le mardi 8 juin 2021

Cliquez [ici](#) ou utilisez ce lien : <https://forms.gle/NHFrnH6TUpXBAiNM6>

La rubrique « Pistes de projet » dans le questionnaire devra notamment permettre à la commission de sélection d'apprécier le degré d'implication de l'équipe pédagogique ainsi que les modalités pratiques de mise en œuvre au sein de l'établissement (cadre de mise en œuvre, approche pluridisciplinaire explicitée...)

- **Fin juin 2021** : réponse du comité de pilotage académique
- **Septembre 2021 à début avril 2022** : mise en œuvre des projets enquête, élaboration de supports...
- **Vendredi 08 avril 2022** : rendu des supports

Une fois votre inscription confirmée et votre thème validé, un dossier de « ressources » vous sera envoyé. A l'automne 2021, vous recevrez le cahier des charges du générique, le calendrier de visioconférences avec les chercheurs...

Cette opération déployée au plan national a déjà mobilisé plus de 15000 jeunes qui ont produit avec des centaines d'enseignants près de 150 vidéos.

Pour toute question relative à ce dispositif, vous pouvez prendre contact avec raphael.sager@ac-strasbourg.fr

