

COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE BOURTZWILLER (68)

# PROJET DE LA MINI ENTREPRISE

Fait par, et pour les élèves de la SEGPA

*Projet proposé par Mme MAGNIER et M. BELABD*



## **LES OBJECTIFS DE LA MINI ENTREPRISE**



- Application pratique des matières enseignées
- Acquisition de savoir-faire (organiser, planifier, négocier)
- Savoir-être (créativité, rigueur, travail en équipe)
- Acquisition de compétences : initiation à la vie professionnelle, des voies de formation et de l'environnement économique
- Valorisation de l'expérience mini-entreprise sur le CV
- La mise œuvre d'un projet à portée pédagogique

# COLLÈGE BOURTZWILLER

## MAIS PAS QUE...

Au-delà des objectifs pédagogiques, l'intérêt majeur se trouve dans l'exposition et la valorisation du travail des élèves de la SEGPA leur permettant ainsi de gagner en estime de soi tout en maximisant le potentiel de chacun d'entre eux.

# LE RÔLE DE L'ASSOCIATION ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE (EPA)

## PROPOSE LE CADRE JURIDIQUE

Comprendre les limites  
et les enjeux que le  
cadre juridique impose  
dans le monde de  
l'entreprise

## FOURNIT LES OUTILS PEDAGOGIQUES

Au travers la  
consultation de  
supports vidéos, guide  
pédagogique...

## ELABORER LE CALENDRIER ANNUEL

En donnant un cadre  
temporel au travers de  
dead-lines, les élèves  
assimilent l'importance  
de la gestion du temps  
dans un projet

## INTERVENTION D'UN CONSEILLER TECHNIQUE

Mobilise son réseau  
d'entreprise  
Garanti la ME contre  
tout risque financier  
Joue le rôle de l'Etat en  
prélevant les taxes, les  
charges et les impôts

# DÉROULEMENT DU PROJET

## LES SEANCES

- 4h/ semaine
- Avec les groupes ou les élèves sélectionnés
- 1 visite mensuelle afin d'orienter le travail des élèves qui seront aussi guidés par le parrain de la mini-entreprise.

COLLÈGE BOURTZWILLER



# LES ÉTAPES DE LA CRÉATION

COLLÈGE BOURTZWILLER

## ETAPE 1

Présenter le projet

## ETAPE 2

Présenter l'idée pour la mini-entreprise

## ETAPE 3

Etude de marché

## ETAPE 4

Montage et création de la ME  
Trouver le nom, le logo, définir les services, répartir l'équipe....

## ETAPE 5

La Mini Entreprise en activité

## ETAPE 6

Préparation aux salons régionaux.

## ETAPE 7

Bilan et clôture

# COMPÉTENCES DU SOCLE CYCLE 3 MISES EN OEUVRE

**Les compétences du socle commun de  
connaissances, de compétences et de  
culture mises en oeuvre.**

COLLÈGE BOURTZWILLER

# LANGUE FRANÇAISE A L'ORAL ET A L'ECRIT

COLLÈGE BOURTZWILLER

D1.1: Réaliser une courte présentation orale après avoir élaboré un support (papier, numérique, etc.)

D1.1: Réutiliser des mots, des formules, des expressions rencontrées dans des textes lus, des énoncés écrits et oraux.

D1.1: Savoir écouter en maintenant son attention un propos continu de cinq à dix minutes, une lecture à haute voix, une émission documentaire associant son et image d'une vingtaine de minutes.

D1.1: Ecrire à la main de manière fluide et efficace et soit également capable d'écrire facilement avec le clavier d'un ordinateur.

D1.1: Pouvoir participer à un projet d'écriture collectif.  
D1.1: Etre capable de formuler, à l'écrit, une réaction un point de vue, une analyse, une réponse à une question.

D1.1: Savoir raisonner pour trouver le sens de mots inconnus en prenant appui sur la morphologie,



# LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES

M1

D1.3: Comparer, estimer, mesurer, calculer des grandeurs en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux, couts.

M2

D1.3: Calculer des nombres entiers et nombres décimaux.

M3

D1.3: Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée.

M4

D1.3: (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

# LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

D2

Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production.

D2

Rechercher des informations dans différents médias (presse écrite, audiovisuelle, web) et ressources documentaires.

D2

Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe, que ce soit pour un projet ou lors des activités ordinaires de la classe.

D2

Utiliser des outils numériques pour réaliser une production.

# LE PARCOURS AVENIR

## REFERENCE AU PROGRAMME DU PARCOURS AVENIR :

### OBJECTIF 1

Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel  
Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel  
Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

### OBJECTIF 2

Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative  
S'engager dans un projet individuel ou collectif  
S'initier au processus créatif

### OBJECTIF 3

Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle  
Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel  
Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers.

# L'IDEE

## REALISATION D'UN JEU DE SOCIETE "HAPPY PRAP"

Proposer aux différents établissements scolaire un jeu éducatif permettant ainsi l'acquisition de certaines compétences nécessaires à l'obtention du diplôme PRAP.



# À PROPOS DU CONCEPT

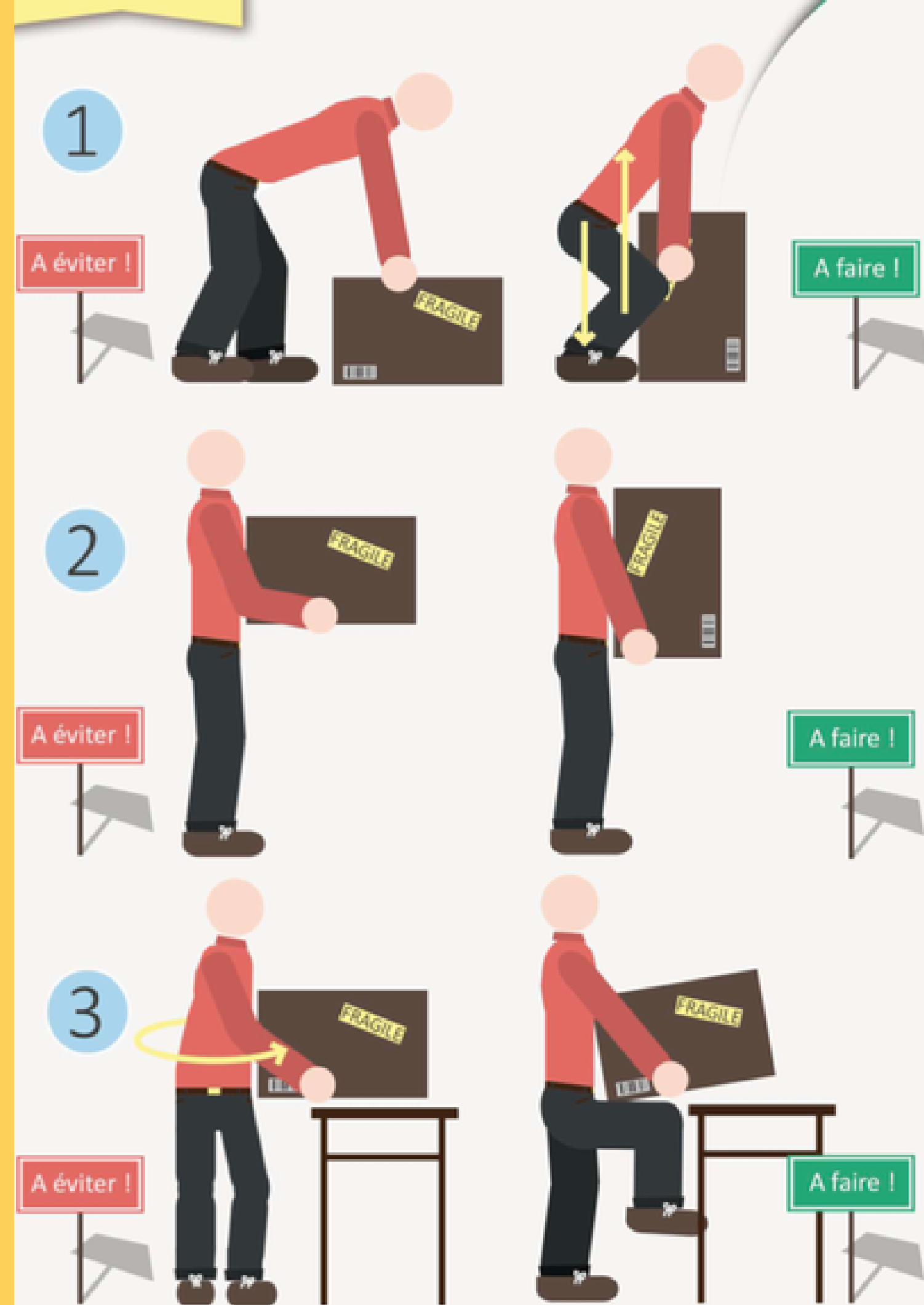
## UN JEU EDUCATIF ET COOPÉRATIF

Le concept que nous proposons aborde un thème particulièrement investi par le jeu : la coopération dans l'acquisition des compétences. Le principe ne relève plus d'une simple compétition individuelle entre élèves mais de l'apprentissage personnel à travers une réussite collective.

COLLÈGE BOURTZWILLER

# LA FORMATION P.R.A.P

La formation à la prévention des risques liés à l'activité physique (prap) permet aux élèves d'être acteurs de leur propre prévention mais aussi de devenir acteurs de la prévention de leur entreprise ou de leur établissement. De participer également à l'amélioration des conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles. Elle implique, de par sa nature, un engagement de l'encadrement ou de l'employeur dans cette démarche de prévention, car elle peut conduire à des modifications organisationnelles.



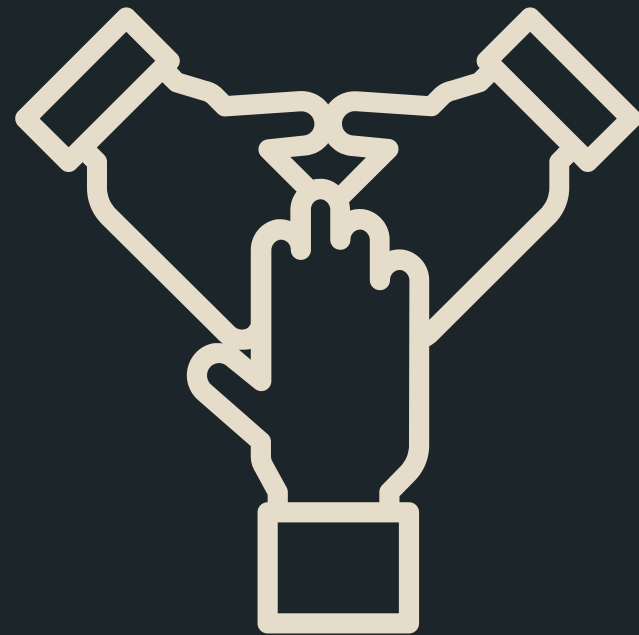
# CARTE MENTALE DU PROJET DE LA MINI ENTREPRISE

COLLÈGE DE BOURTZWILLER





# LE PROJET FINALISÉ



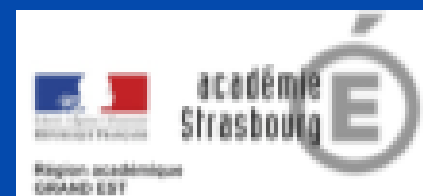




# HAPPY PRAP



**AVEC HAPPY PRAP  
LA SANTÉ, LA SÉCURITÉ ET LE TRAVAIL AVANT TOUT  
COLLÈGE DE BOURTZWILLER**



# HISTORIQUE

Happy prap a été créé le 10 septembre 2021.  
Nous avons créé « HappyPrap » pour apprendre les apports théoriques de la formation PRAP tout en s'amusant, avant nous étions que des élèves du collège de Bourtzwiller aujourd'hui nous sommes 11 salariés, répartis en 6 pôles.

Equipe Happy Prap



# RÉPARTITION DES PÔLES



DIRECTION

Elina BEZAZ

## PÔLE COMMUNICATION

Loubna DAANOUN  
Marietou DIABIRA  
Timothée MAVIN-  
PARFETTI  
Ramizé MUTISI  
Florian TECHER

## PÔLE VENTE

Rustem  
DULUKLUOGULLARI  
Nuh OZAN

## PÔLE PRODUCTION

Kerem ERTUC  
Mustafa DIKER  
Marlonn AFONDO  
TAVARES  
Ardic OZAN

## PÔLE COMPTABILITE

Nuh OZAN

## PÔLE SECRETARIAT

Lina BAHI  
Sakira  
DUMITRASKOVIC

# PÔLE COMMUNICATION



- INVENTER LE NOM ET LE LOGO
- LOGOS
- COULEURS (JAUNE = PREVENTION)
- SLOGAN
- COMPTE G-MAIL DE L'ENTREPRISE

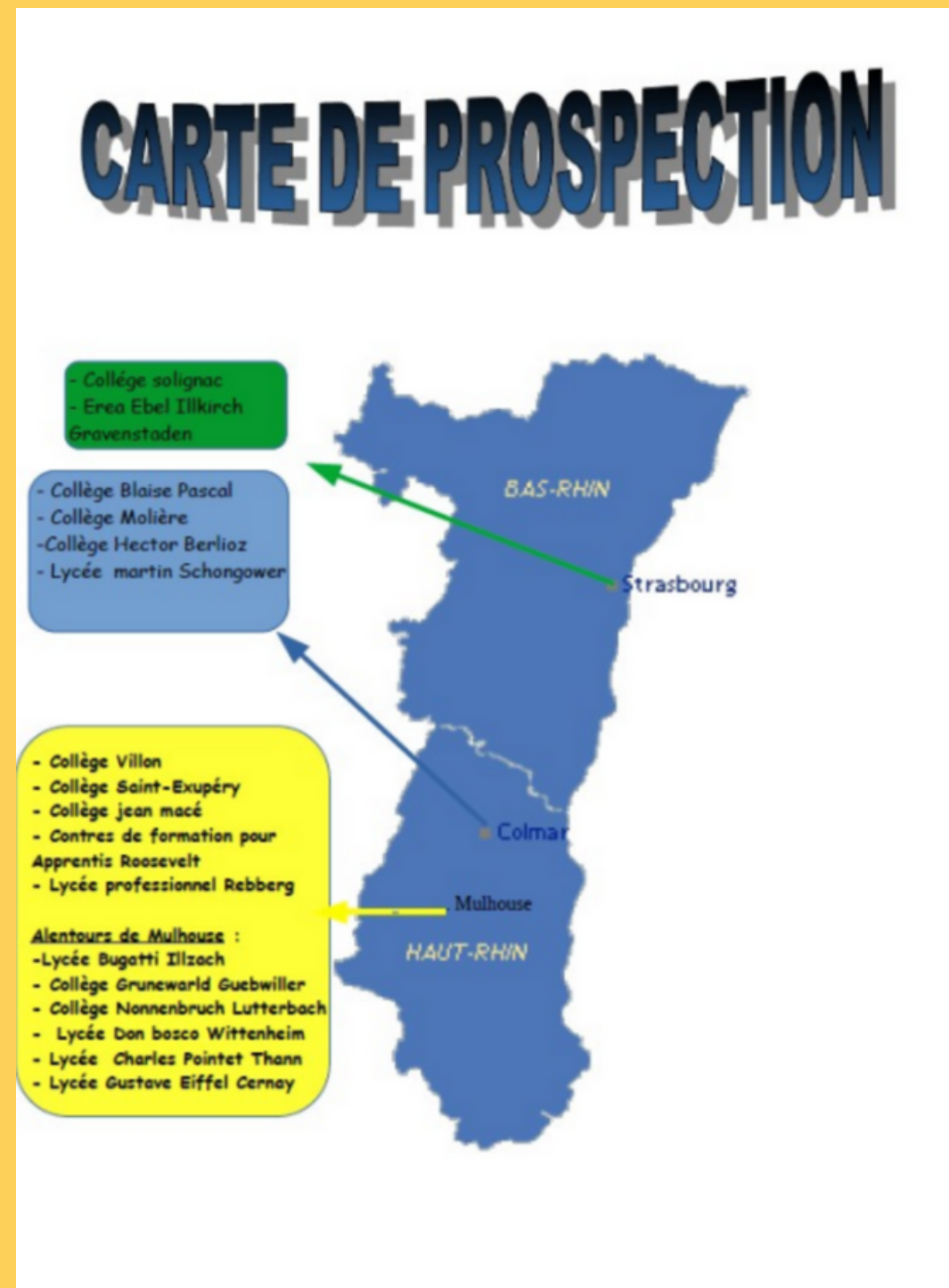


**Avec Happy Prap, la santé, la sécurité et le travail avant tout**

# Pôle vente



- TABLEAU DE DEPLACEMENT
- PLAN DE TOURNEES
- TARIFS
- CARTE VISUELLE DES COLLÈGES
- ENVOYER DES E-MAILS



### PLAN DE TOURNÉES

MULHOUSE ET ALENTOUR	COLMAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Bugatti- Saint-Exupéry: 1er RDV</li> <li>2 Charles Stossel – Villon: 2eme RDV</li> <li>3 Rosevelt-CFA – Rosevelt-Rebberg: 3eme RDV</li> <li>4 Jean Macé – Thann Cernay: 4eme RDV</li> <li>5 Grunnewald – Guebwiller</li> <li>6 Lutterbach Nonnenbruck</li> <li>7 Don bosco Wittenheim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Clg Berlioz</li> <li>2 Clg Molière</li> <li>3 Lycée Blaise Pascal</li> <li>4 Lycée Martin Schongower</li> </ul>
STRASBOURG	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Erea Ebel Illkirch Gravenstaden</li> <li>2 College Solignac</li> </ul>	

# Pôle production



- RECHERCHE DES FOURNISSEURS
- CALCUL DES COÛTS DE FABRICATION
- LES RÈGLES DU JEU

## Règles du jeu-Happy Prap

**A PARTIR DE 14 ANS.**

### Règles du jeu :

Le but du jeu est d'obtenir tous les jetons de couleurs différentes.

Pour cela , il faut lancer le dé à chiffres, avancer du nombre de cases indiqué, répondre à la question de la couleur de la case. On relance le dé si on a bien répondu (3 réponses justes maximum).

On ne peut rejouer si on a mal répondu.

Pour obtenir un jeton, on doit répondre à la question de la couleur correspondante sur la case « Happy Prap ».

Lorsque l'on tombe sur une case «blanche», on doit lancer le dé de couleur et répondre à la question de la couleur de la face obtenue pour pouvoir rejouer.

### Catégories des questions:

Bleu: Prévention  
Jaune: E.P.I/EPC  
Vert: Dommages  
Rouge: Anatomie



### COÛT DE FABRICATION «HappyPrap»:

#### Calculs jeux à l'unité:

DÉSIGNATION	PU TTC	QUANTITÉS	MONTANT TOTAL TTC
BOITES	3,79 €	50	174,50 €
PIONS	0,37 €	50	16,50 €
PLATEAU	3,15 €	50	144,87 €
DÉS	0,37 €	50	30,00 €
JETONS	1,48 €	50	23,68 €
SABLIER	6,50 €	50	66,30 €
CARTES	7,58 €	50	379,20 €
ADHÉSIFS	10,08 €	50	504,00 €
	<b>Total</b>		<b>TOTAL</b>
	<b>33,32€</b>		<b>1339,05 €</b>

# Pôle secrétariat



- CONTRATS DE TRAVAIL
- CARTE DE VISITE
- COULEUR DU SLOGAN



# Pôle comptabilité

## Bon de commande-Happy Prap


**HAPPY PRAP**  
 Collège de Bourtwiller  
 16 rue Toulon  
 68092 Mulhouse Cedex  
 Tél.0389522410  
[happy.prap68@gmail.com](mailto:happy.prap68@gmail.com)

Nom: \_\_\_\_\_  
 Adresse De livraison: \_\_\_\_\_  
 Téléphone: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_  
 N° client: \_\_\_\_\_  
 Date de livraison: \_\_\_\_\_


Désignation des articles	Quantité	PU TTC	Montant TTC
<b>TOTAL</b>			

Signature : \_\_\_\_\_

Paiement : \_\_\_\_\_



## Bon de livraison-Happy Prap

HAPPY-PRAP		LIVRAISON Date: _____ Numéro de livraison: _____
Happy Prap 16 rue de Toulon 68092 03 89 52 24 10 <a href="mailto:happy.prap68@gmail.com">happy.prap68@gmail.com</a>	Adresse de livraison: _____	Adresse de facturation: _____

Réf. de commande: _____	Date de commande: _____	Transporteur: _____
-------------------------	-------------------------	---------------------

Référence	Produit	Quantité

Moyen de paiement: \_\_\_\_\_

Chère client(e),  
 nous avons préparé votre commande avec soin . Si toutefois vous constatiez une erreur ou un défaut, nous vous invitons à nous contacter par e-mail: [happy.prap68@gmail.com](mailto:happy.prap68@gmail.com)  
 Nous vous remercions de nous avoir choisi pour cet achat et nous vous souhaitons beaucoup de plaisir avec notre jeu.  
 A très bientôt.

- ELABORATION DU BON DE COMMANDE
- ELABORATION DU BON DE LIVRAISON
- TABLEAU ENTREES/SORTIES DE TRESORERIE





# Pôle direction



- ORGANIGRAMME
- HISTORIQUE
- SUPERVISE LES DIFFERENTS POLES

# LE PROJET EN IMAGES

# Règles du jeu Happy Prap

A PARTIR DE 14 ANS.

## Règles du jeu :

Le but du jeu est d'obtenir tous les jetons de couleurs différentes.

Pour cela, il faut lancer le dé à chiffres, avancer du nombre de cases indiqué, répondre à la question de la couleur de la case. On relance le dé si on a bien répondu (3 réponses justes maximum).

On ne peut rejouer si on a mal répondu.

Pour obtenir un jeton, on doit répondre à la question de la couleur correspondante sur la case « Happy Prap ».

Lorsque l'on tombe sur une case « blanche », on doit lancer le dé de couleur et répondre à la question de la couleur de la face obtenue pour pouvoir rejouer.

## Catégories des questions :

Jaune : EP/ERC  
Vert : Dommages  
Rouge : Antidotes





DIRECTION  
ELINA BEZAZ



POLE  
COMMUNICATION  
LOUBNA DAANOUN  
MARIETOU DIABIRA  
TIMOTHEE MAVIN-  
PERFETTI  
MUTISI RAMIZE

POLE VENTE  
DULUKLUOGULL  
ARI RUSTEM  
OZEN NUH

POLE PRODUCTION  
KEREM ERTUC  
MUSTAFA DIKER  
AFONSO TAVARES  
MARLONN  
ARDIC OZAN

POLE  
SECRETARIAT  
BAHI LINA  
DUMITRASKOVIC  
SAKIRA

POLE  
COMPTABILITÉ  
OZEN NUH

# Organigramme-Happy Prap



DIRECTION  
ELINA BEZAZ



POLE  
COMMUNICATION  
LOUBNA DAANOUN  
MARIETOU DIABIRA  
TIMOTHEE MAVIN-  
PERFETTI  
MUTISI RAMIZE

POLE VENTE  
DULUKLUOGULL  
ARI RUSTEM  
OZEN NUH

POLE PRODUCTION  
KEREM ERTUC  
MUSTAFA DIKER  
AFONSO TAVARES  
MARLONN  
ARDIC OZAN

POLE  
SÉCRÉTARIAT  
BAHI LINA  
DUMITRASKOVIC  
SAKIRA

POLE  
COMPTABILITÉ  
OZEN NUH

# Organigramme-Happy Prap

Happy Prap a été créée le 10 septembre 2021. Nous avons créé Happy Prap pour apprendre le Prap tout en s'amusant, avant nous étions que des élèves du collège de Bourzwiller.



Aujourd'hui, nous sommes 11 salariés dans le cadre de la mini-entreprise.

Nous sommes répartis en 6 pôles:

Direction: Elina

Communication: Loubna, Mariétou, Ramizé, Florian et Timothée

Vente: Rustem

Production: Marlonn, Ozan, Mustafa et Kerem

Comptabilité: Nuh

Secrétariat: Sakira et Lina

Nous avons créé un jeu de société sur la Prap (Prévention des risques liés à l'activité physique) il consiste à faire acquérir des compétences liées au référentiel en apprenant par le jeu. Il sera destiné aux établissements proposant cette formation.

MERCI D'AVOIR ACHETER CE JEU, TOUTE L'ÉQUIPE HAPPY PRAP.

# L'histoire de Happy Prap

# LE DEMARCHE COMMERCIAL











# LES MANIFESTATIONS











