

LA PRATIQUE PEDAGOGIQUE DES RESEAUX SOCIAUX : Facebook, la communauté des connaissances.

Contexte

Nous suivons chacun une classe de terminale STG : l'un à Strasbourg en management, l'autre à Colmar en économie / droit.

Le travail personnel des élèves n'est pas régulier et manque souvent de pertinence. Les élèves émettent le souhait de bénéficier d'un encadrement plus suivi leur permettant de progresser, d'améliorer leurs résultats dans ces matières.

Constats de départ

Beaucoup d'élèves utilisent les réseaux sociaux pour communiquer ; ils aiment échanger entre eux. Pourquoi alors ne pas utiliser ce nouvel outil pour favoriser, réaliser des travaux en commun grâce à une application internet ?

Objectifs

Faire travailler en commun deux classes de terminales STG se situant à Colmar et à Strasbourg (la plateforme collaborative SCOLASTANCE ne le permet pas)

Développer des échanges de travaux entre élèves de classes différentes afin

- de prolonger les temps d'apprentissage hors du lycée ;
- de faciliter et d'encourager le travail personnel.

Permettre aux élèves d'accéder à des ressources pédagogiques,

Réaliser des exercices de révision.

Demander du soutien auprès de leur camarade ou auprès de leur professeur : créer une communauté de connaissance.

Mise en place du projet

- Création de la page FACEBOOK SEBASTIEN TOULOUZE ECONOMIE (ANNEXE 1)
- Création du groupe GER'TOU (Contraction GERHARD – TOULOUZE : professeurs administrateurs et référence au mot clé GESTION)
- Elaboration d'une charte d'utilisation du groupe FACEBOOK (ANNEXE 2)
- Signature de la charte par chaque membre du groupe
- Chaque membre est devenu « AML » du site « Sébastien Toulouse économie » et a été intégré au groupe GERTOU par l'un ou l'autre des deux administrateurs
- Rédaction d'un mot de BIENVENUE dans le groupe
- Lancement de la communauté de travail
- Mise en ligne de ressources pédagogiques (méthodologie, liens vers des articles de presse ou sites institutionnels)
- Emulation du groupe : propositions de travaux communs ; organisation de défis entre les participants.

Matériel à disposition

Connexion à internet avec la possibilité d'accès à FACEBOOK.

Commentaires

Phase de préparation :

Choix des administrateurs : pour des raisons de sécurité, nous avons opté pour un groupe « fermé » c'est-à-dire un groupe contrôlé par les administrateurs - les membres doivent s'identifier obligatoirement avec un compte facebook utilisant leur nom et prénom usuels ; les membres doivent de plus signer la charte du groupe- .

Les élèves sont enthousiastes à l'idée d'utiliser les réseaux sociaux pour des travaux scolaires. Toutefois :

- une classe évoque son angoisse de ne pas être à la hauteur de l'autre classe
- des élèves émettent des réserves quant à utiliser leur compte facebook personnel et l'intrusion des professeurs dans leur « vie facebookienne ».

Phase de réalisation :

Des questions et des travaux sont proposés pour faire réviser les élèves en économie/droit/management.

CÔTE ELEVES

Néanmoins, les élèves peinent à participer et à utiliser les ressources mises en lignes....
POURQUOI ?

- ✓ A posteriori, nous estimons que les élèves ont besoin d'un temps d'adaptation à l'utilisation dans leur scolarité de ce média qui, jusqu'à présent, ne relève que du domaine de leur vie personnelle.
- ✓ De plus, cette application internet a été créée en cours d'année et les élèves n'avaient alors pas l'habitude de travailler en communauté.

CÔTE ENSEIGNANTS

Il s'agit de mettre en place une nouvelle façon d'enseigner c'est à dire de susciter l'intérêt des élèves à utiliser cet outil internet

Il nous semble impératif d'habituer les élèves à utiliser les réseaux sociaux comme outil de travail et non plus comme outil ludique avec la seule vocation à communiquer et à rester en contact avec des amis ; en effet de nombreuses entreprises utilisent cette interface dans un contexte professionnel.

ANNEXE 1 : page facebook du groupe GER'TOU

The screenshot shows the Facebook interface for the group 'GER'TOU'. The top navigation bar includes 'facebook', a search bar, and links for 'Accueil', 'Profil', 'Rechercher des amis', and 'Compte'. The group header shows 'GER'TOU' with a 'Groupe « fermé »' status and the email 'gertou@groups.facebook.com'. A 'Modifier les paramètres' button is visible.

On the left sidebar, the user 'Sébastien Toulouse Economie' is logged in, with options to 'Modifier mon profil', 'Fil d'actualité', 'Messages', 'Événements', and 'Amis'. Below this, the 'GER'TOU' group is listed with options to 'Créer un groupe...' and 'Afficher tout'. Further down are links for 'Groupes', 'Jeux', and a 'Plus' dropdown.

The main content area features a post by 'Sébastien Toulouse Economie' titled 'Télé réalité et contrat de travail'. The post text reads: 'Je vous propose de lister ici les conséquences de REQUALIFIER le contrat initial en contrat de travail pour la société de production et pour les "participants / salariés"'. It lists two points: 'I. Pour la PROD ...' and 'II. Pour les participants / salariés ...'. The post has a comment from 'Sébastien Toulouse Economie' stating 'TOUT participant identifié à cette question aura un BONUS DE POINTS à son prochain devoir de MANAGEMENT ou d'ECONOMIE !!!'.

On the right sidebar, there is a 'Membres (35)' section with a grid of member avatars and a link to 'Afficher tout'. Below this are links to 'Ajouter des amis au groupe', 'Discuter avec le groupe', 'Créer un document', 'Créer un événement', 'Afficher les photos', 'Modifier le groupe', and 'Quitter le groupe'. There is also a 'Photos de membres du groupe' section with two photo thumbnails and a 'Documents (3)' section with three document thumbnails.

At the bottom, there is a 'Lien commercial' section with a link to 'Quoi Faire a Strasbourg' and a 'Discussion' button. The footer shows the user's name 'Sébastien Toulouse Economie' and the group name 'GER'TOU'.

ANNEXE 2 : procédure à suivre + charte



**Groupe de travail FACEBOOK
TSTG Pasteur / SCHONGAUER**
« La CONNAISSANCE est NOTRE ARME »

Procédure à suivre pour s'inscrire :

1. Contacter « SEBASTIEN TOULOUZE ECONOMIE » sur facebook , lui envoyer une demande pour devenir « amis ».
2. Après vérification avec la liste des comptes, l'administrateur acceptera la demande.
3. L'administrateur vous enverra alors une proposition pour rejoindre le groupe de travail « Ger'Tou ».
4. A vous d'accepter ... le tour est joué.

Ger'Tou

Eco - Droit - Management
TSTG
Pasteur / Schongauer

Groupe de travail FACEBOOK TSTG Pasteur / Schongauer

Charte à signer :

Nous sommes ravis de vous compter parmi nous sur la page Facebook du groupe de travail de TSTG Pasteur / Schongauer ; près de 60 membres, ça compte !

Nous avons créé cette page axée sur toute question touchant les domaines de l'économie, droit et management du programme de STG.

Cette page est bien un forum d'entraide !

Afin que la communication s'opère au mieux, quelques règles sont à respecter :

- les contributions en "langage SMS" et en majuscules seront supprimées ;
- les messages agressifs, diffamatoires s'il y en a, seront également supprimés et sanctionnés par les administrateurs
- la publicité sans rapport avec notre thème de travail sera systématiquement supprimée et fera l'objet d'un signalement à Facebook,

Merci beaucoup de votre compréhension ! Ces règles d'utilisation devraient permettre que la page soit un endroit agréable d'expression, de travail pour tous ! A vos commentaires...

.....REJOIGNEZ - NOUS !

Nom – Prénom

Date et signature

à faire précéder de « lu et approuvé »

CONCLUSION

Notre projet a été lancé la semaine précédant les vacances d'avril 2011. Nous sommes donc tout au début de notre expérimentation ; les élèves sont volontaires mais manquent d'habitude quant à l'utilisation de cet nouvel outil pédagogique ; c'est pourquoi, il apparaît indispensable de mettre ce projet en place dès le mois de septembre à la rentrée prochaine afin de familiariser les élèves à travailler en communauté avec leurs autres camarades afin d'échanger et d'exploiter les ressources, les documents mis en ligne.

Cela permet également à nous enseignants de mutualiser notre travail, d'appréhender autrement notre enseignement et de faire partager nos expériences pédagogiques.