

TRAAM

LA MISE EN RELATION AVEC DES PROFESSIONNELS PAR LES RESEAUX SOCIAUX

Objectif

**CONSTRUIRE LE PROJET D'ORIENTATION DES ELEVES GRACE AUX ECHANGES
REALISES AVEC LES PROFESSIONNELS**

Contexte

Nous sommes un lycée d'enseignement général et technologique (85 % d'élèves en section générale, 15 % d'élèves en section technologique)

Chaque année, notre lycée organise les tables rondes des professionnels ; c'est une rencontre où les professionnels (souvent les parents d'élèves) témoignent de leur parcours scolaire et professionnel.

L'objectif est de permettre aux élèves de définir leur projet d'orientation grâce aux témoignages et aux échanges qui ont lieu pendant cette demi-journée.

Constats

Après cette rencontre, il n'existait plus aucun contact entre les élèves et les professionnels c'est pourquoi l'utilisation d'un site de réseau social me paraissait intéressante à mettre en pratique pour poursuivre le dialogue engagé lors de cette rencontre

De plus, certains élèves éprouvent souvent des difficultés à prendre la parole en public et poser des questions cela me confortait donc dans mon idée de poursuivre la discussion avec une application internet ; de plus la création d'une application internet pourrait répondre à une mise en relation entre des personnes d'origine totalement opposée que sont les élèves et les adultes appartenant au monde du travail.

Une autre réflexion : pourquoi les élèves appartiennent-ils à un réseau social ?

Par curiosité, qualité essentielle pour se faire une idée du métier qu'ils souhaitent faire demain.

Difficultés éprouvées

- Faut-il faire connaître ce compte facebook à l'ensemble des élèves du lycée ?
- Comment en tant qu'administrateur gérer tous les propos sur un site d'un lycée ?
- Peut-il y avoir un risque lié à l'image du lycée puisque les élèves utilisent leur compte personnel ? et donc nous ne maîtrisons pas les images compromettantes, les messages diffamatoires
- Faut-il laisser tous les propos au vu de tous ?
- Qui a accès à ce site, qui accepte-t-on ? et sous quelle forme ?

Choix réalisés

- Seules deux classes (classes de 1ères technologiques) ont été choisies pour cette expérimentation. Nous avons réalisé auprès de ces élèves une information sur les risques de FACEBOOK en choisissant un jeu s'intitulant Ex machina. L'objectif est de sensibiliser les jeunes sur les données mises en ligne (photos et propos écrits) sur leur compte facebook et les conséquences à court, moyen et long terme.
- Cette séance a été réalisée en collaboration avec notre responsable informatique ; nous avons insisté sur les informations et les images véhiculées sur les comptes FACEBOOK

Mise en place du projet

- Accord du chef d'établissement pour la création du site
- Communication du secrétariat du lycée des adresses mail des participants aux tables rondes
- Création du site FACEBOOK (ouvert à tous)
- Envoi d'un e mail à tous les participants des tables de la création du site FACEBOOK : plateforme d'échanges entre élèves et professionnels, avec l'adresse du site FACEBOOK
- Accepter en ami les professionnels faisant une demande
- Elaboration de la charte et signature de la charte par les élèves (ces derniers peuvent utiliser leur propre compte facebook)
- Information des élèves des risques des réseaux sociaux

Commentaires

- L'expérience a commencé au mois de janvier 2011 ; certains professionnels ont rejoint le site facebook
- Les élèves ont posé quelques questions aux professionnels ; cependant les échanges ont été limités
-
- Cela peut s'expliquer du fait que peu d'élèves (60 sur 500 élèves) ont participé à ce site

Le but n'est pas forcément d'avoir un échange tout au long de l'année scolaire mais au moment des tables rondes ;

En amont, les élèves pourront ainsi poser leurs questions aux professionnels qui pourront y répondre pendant la demi journée des tables rondes

En aval, les élèves ou les professionnels souhaitant poursuivre leurs échanges auront donc la possibilité de le faire, l'objectif étant la mise en relation entre professionnel et élève

Conclusion

Cette action sera reconduite l'année prochaine car malgré une faible participation, les échanges ont été fructueux et intéressants ; nous souhaitons donc faire participer plus de classes y compris l'enseignement général ; l'objectif est de faire participer deux classes d'enseignement technologique et deux classes d'enseignement général à des niveaux de 1^{ère} et de terminale.