



## FICHE ANIMATION BTS TRANSPORT N°5

### Présentation de l'immersion Test de positionnement en économie-droit

RUBRIQUE	DETAIL
<b>Public visé</b>	Une classe passerelle composée d'élève de Bac professionnel transport, logistique et conduite routière.
<b>Objectif(s)</b>	Faire découvrir le fonctionnement de la classe passerelle aux élèves des bacs professionnels souhaitant s'orienter vers une poursuite d'étude.
<b>Planification</b>	Avant la semaine d'immersion.
<b>Durée de l'animation</b>	3h une demi-journée.
<b>Matériel pédagogique</b>	Vidéo projecteur et test pour les élèves.
<b>Ressources humaines</b>	Deux enseignants de BTS, deux ou trois enseignants de bacs professionnels. Les deux enseignants de BTS interviennent ensemble sur les différents programmes et les différentes épreuves du BTS. Ensuite le test de positionnement est donné aux élèves qui disposent d'environ 1h pour répondre aux différentes questions.
<b>Pré-requis</b>	Des notions en économie pour réussir le test. Le programme déjà bien entamé de bac professionnel peut être une aide.
<b>Déroulement</b>	Une intervention de 2h par les deux enseignants de BTS avec l'aide des enseignants de Bacs professionnels et une heure de composition sur le test de positionnement.
<b>Personne ressource</b>	L'équipe intervenant en BTS - Lycée Mathis