

<b>GROUPE :</b> n°		<b>RALLYE DES UC</b>	<b>LEGTP SAINTE-CLOTILDE</b>	
<b>ETUDIANT :</b>			<b>Gestion de la Relation Commerciale</b>	
<b>CLASSE :</b>	1 <sup>ère</sup> TS MUC		<b>Année scolaire 2013-2014</b>	
<b>DATE :</b>				

<b>COLLECTE DE L'INFORMATION</b>	++	+	-	--
<b>NOTATION DU GUIDE DE VISITE :</b>				
• Quantité des informations collectées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Qualité et précision des informations collectées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Qualité rédactionnelle des comptes-rendus produits (orthographe, grammaire et style)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Présence d'annexes collectées sur le lieu de visite (plaquette, catalogue, publicités, photos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Présence d'annexes collectées sur Internet (fiche société.com, données du site web ou d'Alsaco)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	[A]	<input type="text"/>	/7,5	

<b>PRESENTATION DEVANT LA CLASSE</b>	++	+	-	--
<b>NOTATION DE L'EXPOSE ORAL :</b>				
• Développement (plan, équilibre, transitions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Introduction (accroche, contexte, problématique, annonce du plan) et conclusion (synthèse et avis personnel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Maîtrise du propos et distance par rapport aux notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Maîtrise des dimensions verbale, non verbale et paraverbale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Respect du temps imparti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	[B <sub>1</sub> ]	<input type="text"/>	/7,5	

OU

<b>PRESENTATION DEVANT LA CLASSE</b>	++	+	-	--
<b>NOTATION DU DIAPORAMA :</b>				
• Présence d'un sommaire, annonce et respect du plan choisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Qualité des visuels et équilibre image texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Qualité du texte et respect de l'orthographe, de la grammaire, du style	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mise en forme des diapositives, des animations et des transitions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation d'un modèle de conception et/ou modification du masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	[B <sub>2</sub> ]	<input type="text"/>	/7,5	

<b>APPRECIATION DU TRAVAIL EN GROUPE ET IMPRESSION GENERALE</b>	
.....	[C] <input type="text"/> /5

<b>NOTE FINALE</b>	[A] + [B] + [C]	<input type="text"/>	/20
--------------------	-----------------	----------------------	-----