

NOM et Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

## GRILLE D'EVALUATION MATRISE DE LA LANGUE

### LE MOT

	Non acquis	Acquis
Exercice 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• associer les mots à leurs définitions</li> <li>• Déterminer la nature des mots</li> </ul>		
Exercice 2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser ces mots dans un contexte</li> <li>• déterminer la nature des mots</li> </ul>		
Exercice 3 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• effectuer la relecture et la correction</li> </ul>		
Exercice 4 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• classer des mots par famille</li> <li>• créer un code, une légende</li> </ul>		
Exercice 5 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• classer des mots par famille</li> <li>• créer un code, une légende</li> </ul>		
Exercice 6 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier un intrus</li> </ul>		
Exercice 7 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• effectuer des manipulations dans un texte écrit : remplacement du groupe nominal par un pronom</li> </ul>		

### LA PHRASE

	Non acquis	Acquis
Exercice 1 : Mettre dans l'ordre des mots pour construire une phrase <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier les noms dans une phrase</li> <li>• identifier les verbes dans une phrase</li> <li>• manipuler les différents types de compléments de phrases</li> <li>• syntaxe</li> </ul>		
Exercice 2 : Effectuer des manipulations dans un texte écrit : réduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier le sujet dans une phrase</li> <li>• identifier le verbe dans une phrase</li> </ul>		
Exercice 3 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• extraire l'idée essentielle d'un texte (a)</li> <li>• extraire une information (b.c.d)</li> </ul>		
Exercice 4 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• être capable de répondre à des questions (a.b.c.d.e)</li> <li>• repérer les éléments d'un portrait (c)</li> <li>• identifier un procédé de style (e)</li> <li>• en déduire l'effet (e)</li> <li>• rédiger un dialogue (f) (10 lignes – tiret – rappel du nom des personnages – verbes introducteurs ...)</li> </ul>		