

NOM et Prénom : _____ Classe : _____

MAITRISE DE LA LANGUE - TEST DE RENTREE**Durée : 1 h 30****Objectifs**

Etablir le diagnostic, au début d'un nouveau cycle scolaire, des réussites, difficultés et erreurs éventuelles de chaque élève par rapport à son avancée dans les apprentissages en maîtrise de la langue.

LE MOT**1. Reliez les mots à leur définition par un trait noir**

Donc *	✎	Nom masculin, contribution exigée pour financer le fonctionnement de l'Etat
Bénéficier *	✎	Adjectif qualificatif, relatif au Moyen Age, médiéval
Eperdument *	✎	Verbe du 1er groupe, tirer un profit, un avantage
Féodal *	✎	Adverbe, d'une manière désordonnée et désespérée
Impôt *	✎	Conjonction de coordination, indique la conséquence

2. Replacez les mots ci-dessus dans les phrases suivantes

La TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée) est un sur la consommation qui frappe tous les biens et les services.

Les hauts donjons du château protégeaient le seigneur et sa famille.

Si j'attends les soldes, je d'une importante réduction sur ce jean.

Le chien courait dans la forêt.

Je pense je suis.

3. Corrigez l'exercice 1 en apportant les corrections éventuelles en rouge

4. Regroupez les mots selon leur famille

-amour – école – amateur – aimer – scolarité – aimant – amabilité – amateur –
scolariser – amitié – écolier – aimable – scolaire -

5. Même exercice que le 4

vieillesse – veiller – vieillir – vie – vieillissement – veille – vivre – vieillard – vivant – vieux – veillée –
vieillir -

6. Trouvez l'intrus

école – maître – table – bureau – loisir - apprendre – proviseur – enseigner – récréation -
secrétaire – comptable – vendeur – bénévole - commercial – garagiste – infirmière – électricien -

7. Les pronoms

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant tous les groupes nominaux par les pronoms qui conviennent comme dans l'exemple suivant :

Ex : Le chat mange la souris. ⇔ Il *la* mange.

Les chiens aboient, la caravane passe. _____

Les enfants sont à l'école. _____

Virginie fait ses devoirs. _____

L'entreprise paye ses impôts. _____

L'entreprise paye des impôts. _____

Autrefois, les parents attentifs donnaient de l'huile de foie de morue à leurs enfants.

LA PHRASE

1. Réécrivez les phrases suivantes dans le bon ordre.

Argent – bon – est – et – l' – maître – mauvais – serviteur – un – un.

Au – aujourd'hui – celle-ci – de – de – en – environ – française – la – la – Moyen-âge – population – population – presque – regroupe – ville – vivait – 10% - 90%

2. Réduisez la phrase suivante à son minimum.

Ex : Le soleil d'été brille de mille feux sur la mer bleu azur. \Rightarrow *Le soleil brille.*

Affamé par une longue poursuite, le chat tigré de madame Michel, la concierge, mange avec un appétit d'ogre la pauvre souris qu'il a enfin attrapée.

Aujourd'hui, Mademoiselle Leroux, secrétaire de Monsieur Leblanc, qui travaille aux Etablissement Blanc, fabricants de parapluie à Bordeaux, est convoquée chez son Directeur pour un entretien préalable à son licenciement.

3. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous

La neige, au départ, correspond à des gouttelettes d'eau, qui cristallisent autour de poussières en suspension dans l'air, quand la température est négative. Ces cristaux de glace attirent à eux d'autres gouttes, qui vont cristalliser à leur tour pour former des flocons. Si leur poids est suffisant, ces flocons commencent à tomber, et en capturent d'autres au cours de leur chute. Le plus souvent, les flocons de neige fondent et se transforment en pluie.

D'après *Prévoir la pluie* de Pierre Kohler.

a) Quel est le thème du texte ?

b) Où se cristallisent les gouttelettes d'eau ?

c) Quand les gouttelettes d'eau se transforment-elles en neige ?

d) Quand les flocons commencent-ils à tomber ?

4. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous

Une petite lueur jaune, en effet, vacillait sur la neige. C'était celle d'une torche électrique que l'homme balançait en marchant.

Ce pas long, presque silencieux, ce pas à la fois mou et étonnamment rapide, évoquait automatiquement, pour Franck, la silhouette de son voisin Gerhard Holst.

La rencontre devenait toute naturelle. Holst habitait la même maison que Lotte, au même étage. La porte était juste en face de la leur. Il était conducteur de Tramway, et ses heures de travail changeaient chaque semaine ; parfois, il partait de très bonne heure le matin avant le jour ; d'autres fois, il descendait l'escalier vers le milieu de l'après-midi, invariablement avec sa boîte en fer-blanc sous le bras.

Il était très grand. Son pas était silencieux, parce qu'il portait des bottes qu'il s'était faites lui-même, avec du feutre et des chiffons. Il est normal qu'un homme qui passe des heures sur la plateforme d'un tramway essaie d'avoir chaud aux pieds, et cependant Franck, sans raison sérieuse, ne pouvait voir ces bottes informes, d'un gris de papier buvard – elles semblaient avoir la consistance du buvard – sans une sorte de malaise.

Tout l'homme était du même gris, comme de la même matière. Il avait l'air de ne regarder personne, de ne s'intéresser à rien, sinon à la boîte en fer-blanc qu'il tenait sous son bras et qui contenait son repas.

Et pourtant, Franck détournait la tête pour éviter son regard, ou encore, d'autres fois, il le faisait exprès de fixer Holst dans les yeux d'un air agressif.

Georges Simenon, *La Neige était sale*, 1948.

a) Quelle est l'identité du personnage décrit ?

b) Quelle est sa profession ?

c) Surlignez en jaune tous les éléments permettant de décrire Holst.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.