

## Introduction

Dès l'année scolaire 2009-2010, le LM Roosevelt a pris très au sérieux la mise en place de l'accompagnement personnalisé en classe de 2<sup>nde</sup> Bac Pro, en application des directives institutionnelles.

Il faut dire que, dans l'établissement, l'implication des enseignants dans les modules et les démarches de projets (notamment pluridisciplinaires) fournissait un terreau favorable à l'accueil de ce nouveau dispositif. Sous l'impulsion d'Alexandra Battas, professeur de vente, chargée de la coordination de l'AP depuis sa création, un mode de fonctionnement s'est installé, des outils ont été élaborés, qui ont permis de proposer aux élèves de 2<sup>nde</sup> deux cycles de modules de 15 heures chacun. Le bilan dressé à l'issue de la première année a montré l'intérêt et révélé les potentialités d'un tel dispositif ; il a aussi fait émerger des suggestions en vue de l'amélioration de son fonctionnement, aussi bien pour les enseignants que pour les élèves.

C'est pourquoi a été mise en place, à la demande d'un groupe d'enseignants et à l'initiative du proviseur adjoint, une formation interne pour *"optimiser la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé en classe de 2<sup>nde</sup>"*.

Elle a rassemblé une dizaine de participants pendant six demi-journées, de décembre à mai, autour des objectifs suivants :

- mutualiser les pratiques et les outils mis en place dans l'établissement dans le cadre de l'AP et du tutorat
- élaborer ensemble des ressources "pour aller plus loin" dans la démarche d'accompagnement personnalisé et pour assurer l'articulation avec le travail effectué en classe
- diffuser, en ligne, les résultats des travaux pour harmoniser la pratique de l'accompagnement personnalisé au lycée

Le travail du groupe s'est essentiellement focalisé sur deux axes :

- la mise en place d'un premier cycle sous forme de "figures imposées" dès le mois d'octobre, de façon à permettre à la fois de ne pas laisser le créneau horaire réservé à l'AP trop longtemps vacant et de poursuivre un accueil plus personnalisé des élèves avec une première prise en compte de leurs besoins ;
- la recherche d'une cohérence optimale dans l'organisation d'ensemble du dispositif et les outils disponibles, ce qui a nécessité des retouches, des modifications, voire des réaménagements dans les contenus aussi bien que dans la présentation.

Le présent dossier regroupe l'ensemble des ressources, existantes et issues de cette formation. Elles ne visent pas à l'exhaustivité et restent sans doute largement perfectibles. Ce dossier se veut simplement une référence commune et une "boîte à outils" à la disposition de tout collègue désireux de s'informer et/ou s'impliquer dans le dispositif AP de l'établissement.

Soulignons, pour terminer cette brève présentation, que deux pistes de travail et de réflexion mériteraient d'être explorées collectivement :

- l'articulation entre le dispositif AP et la classe "ordinaire", de façon à permettre la construction et le suivi de véritables parcours personnalisés de formation pour les élèves ;
- la définition, à partir des pratiques mises en oeuvre par les intervenants dans les modules, des compétences et des attitudes spécifiques de la "posture" de l'adulte dans l'accompagnement des élèves.

**Jean-Pierre Bourreau et Michèle Sanchez**

*Co-animateurs d'un dispositif d'accompagnement des personnels  
dans la prise en charge des élèves en difficultés  
dans les établissements mulhousiens du 2<sup>nd</sup> degré*

#### Liste des participants à la formation

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| ANNOUB Souade    | PLP Comptabilité     |
| BATTAS Alexandra | PLP Vente            |
| BERHA Odette     | PLP Comptabilité     |
| DONNOT Elodie    | PLP Vente            |
| EL OUAHID Dounia | PLP Vente            |
| FRIAND Denis     | PLP Vente            |
| GURY Laurence    | PLP Lettres-Histoire |
| VILMOUTH Yolande | PLP Lettres-Histoire |

et, plus ponctuellement, pour raisons de santé

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| CARVALHO Jacques | PLP Arts appliqués   |
| PEDUZZI Yann     | PLP Lettres-Histoire |