

Questions pour animer le débat

Exemple de questions pour animer la séance pédagogique niveau 4ème

Les élèves se mettent en petits groupes et tirent une question au hasard, un rapporteur est désigné pour faire la restitution orale à la classe après réflexion commune. Cf séquence pédagogique prévention et sensibilisation cyberharcèlement et identité numérique niveau 4ème.

Les questions proposées sont volontairement stéréotypées :

-C'est quoi le problème si je like ?

-Je publie n'importe quelle image sur ma story.

-Je bashe et j'insulte sur Twitter, j'ai le droit parce que c'est juste pour rire.

-Un copain me demande une photo à caractère sexuel, pour lui plaire je lui envoie la photo via mon compte snapchat.

-Vie privée, vie publique, pour moi c'est la même chose.

-J'ai créé un finsta et je peux publier ce que je veux.

-J'étais en couple. Mon copain a rompu. Pour me venger je poste une photo de lui à caractère sexuel.

-Instagram ne peut pas utiliser mes photos donc je publie ce que je veux.