

Tableau de ressources

Thème	Renvois vers les ressources
Appui au pilotage du programme « devoirs faits »	<p>Vademecum « tout savoir sur devoirs faits »</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. (p.9) Principes pédagogiques • 2. (p.12) Piloter l'élaboration du projet et sa mise en œuvre • 8. (p.25) Les élèves en situation de handicap <p>12 questions pour accompagner la mise en œuvre du programme DF</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. (p.6) Comment bien distinguer DF, accompagnement continu, accompagnement éducatif, accompagnement personnalisé ? • 5. (p.11) Comment le programme DF peut-il contribuer au renforcement de la liaison entre l'école et le collège ? • 6. (p.12) En quoi le programme DF peut-il contribuer à améliorer la relation entre les parents et le collègue ? <p>Document d'aide à l'élaboration du projet « Devoirs faits » (à venir)</p> <p>Parcours m@gistère Personnel de direction (à venir)</p>
Contribution à l'organisation et à la coordination du dispositif	<p>Vademecum « tout savoir sur devoirs faits »</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. (p.14) Organiser DF dans l'établissement • Annexe 1 (p.29) et 2 (p.32) Relations avec les associations et modèle de convention • 6. (p.22) La relation avec les familles • Annexe 3 (p.36) Exemple de courrier d'information à destination des parents <p>12 questions pour accompagner la mise en œuvre du programme DF</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. (p.9) Comment aborder le dispositif mis en place pour prendre en compte la diversité des besoins des élèves ? • 4. (p.10) Comment favoriser le volontariat des élèves ? • 8. (p.15) Quelle place accorder au professeur principal dans le programme DF ? • 9. (p.16) Comment favoriser l'implication des enseignants dans le programme DF ? • 10. (p.18) Comment adapter le dispositif pour tenir compte de la diversité des personnels qui l'encadrent ? <p>Document d'aide à la définition des missions du coordonnateur « devoirs faits »</p>
Contribution à l'animation de la réflexion collective En lien avec « devoirs faits »	<p>Vademecum « tout savoir sur devoirs faits »</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. (p.17) Conduire les séances • 5. (p.20) et annexe 6 (p.21) Les apports du numérique et la BRNE • 7. (p.23) Formation des intervenants dans le cadre de DF • Annexe 4 (p.37) et annexe 5 (p.41) Guide pour un intervenant débutant et Eclairage sur l'aide méthodologique <p>12 questions pour accompagner la mise en œuvre du programme DF</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. (p.7) Comment le programme DF peut-il contribuer à rendre plus sereine la relation des élèves aux devoirs ? • 7. (p.13) En quoi la mise en œuvre du programme DF peut-elle contribuer à approfondir la réflexion professionnelle des enseignants ? • 11. (p.19) Quel rôle attribuer au conseil pédagogique pour la mise en œuvre du programme « devoirs faits » • 12. (p.22) Comment intégrer progressivement le programme DF aux préoccupations de l'ensemble des acteurs concernés ? <p>Le travail personnel hors de la classe des élèves de collège, document élaboré par le collège des IA-IPR</p> <p>Parcours m@gistère AED, Parcours m@gistère enseignants (à venir)</p>