

Projet « devoirs faits »

du collège (nom) de (ville)

Avril 2019 - Académie de Strasbourg

I PILOTAGE DU PROGRAMME « DEVOIRS FAITS »

(pistes de réflexion ni contraignantes ni exhaustives : avec qui élaborer le projet « devoirs faits » du collège et comment le faire en articulation avec le projet d'établissement ? Qui est le coordonnateur « devoirs faits » et quelles sont ses missions ? Comment faire de « devoirs faits » un levier de réflexion collective et de développement professionnel ? Comment animer la réflexion pédagogique sur la question du travail personnel des élèves ? Comment impliquer davantage les enseignants dans le programme ? Quelle évaluation quantitative et qualitative du programme « devoirs faits » ? Etc.)

a/ Description et analyse de la situation en 17-18 et 18-19

b/ Evolutions envisagées pour l'année 19-20

II ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES POUR LA MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME « DEVOIRS FAITS »

(Pistes de réflexion ni contraignantes ni exhaustives : quels besoins des élèves du collège ? Comment articuler « devoirs faits » avec les autres dispositifs d'accompagnement des apprentissages des élèves existant aujourd'hui au collège ? Quelles pratiques de classe pour renforcer le lien entre le travail dans la classe et le travail personnel des élèves ? Quel dialogue entre encadrants et enseignants prescripteurs de devoirs ? Comment susciter l'adhésion des élèves et maintenir leur intérêt ? Quelles modalités d'intervention pour les encadrants non enseignants des créneaux « devoirs faits » ? Etc.)

a/ Description et analyse de la situation en 17-18 et 18-19

b/ Evolutions envisagées pour l'année 19-20

III ORGANISATION DU PROGRAMME « DEVOIRS FAITS »

(Pistes de réflexion ni contraignantes ni exhaustives : utilisation de la diversité des ressources humaines ? Intégration des créneaux « devoirs faits » aux emplois du temps des classes et des enseignants ? Rôle des professeurs principaux dans le programme « devoirs faits » ? Déploiement du programme au long de l'année scolaire ? Conditions et ressources matérielles à disposition ? Elèves bénéficiaires ? Outil d'information et de communication entre les acteurs ? Outils de communication en direction des parents ? Etc.)

a/ Description et analyse de la situation en 17-18 et 18-19

b/ Evolutions envisagées pour l'année 19-20

IV INDICATEURS DE SUIVI ET MOYENS « DEVOIRS FAITS »

a/ Proportion (%) d'élèves bénéficiant du programme « devoirs faits » (indicateur national)

	17-18	18-19	Cible 19-20
Sixième			
Cinquième			
Quatrième			
Troisième			
TOTAL			

b/ Durée hebdomadaire moyenne par élève bénéficiant du programme « devoirs faits » (indicateur national)

	17-18	18-19	Cible 19-20
TOTAL			

c/ Nombre moyen d'élèves par créneau « devoirs faits »

	17-18	18-19	Cible 19-20
Nombre moyen d'élèves par créneau			

d/ Part (%) des heures assurées par les différents intervenants « devoirs faits » (indicateur national)

	17-18	18-19	Cible 19-20
Enseignants			
Assistants (AED-AP)			
Volontaires service civique			
Autres			

e/ Encadrement prévu pour l'année 19-20

	Nombre de personnes
Enseignants	
CPE	
AED, AP, AESH	
Personnels sociaux et de santé	
Personnels administratifs	
Volontaires du service civique	
Associations	
Parents d'élèves	
Autres	
TOTAL	

f/ Estimation des moyens complémentaires souhaités pour l'année 19-20

	Estimation des besoins T1	Estimation des besoins T2	Estimation des besoins T3
HSE pour personnels sur BOP 230			
Crédits en Euros (association)			
0.5 IMP coordonnateur	oui / non		

g/ Coordonnateur « devoirs faits » de l'établissement (nom et fonction) :

h/ Indicateurs de suivi spécifiques à l'établissement