



NetJournées

7^{ème} édition - 2015

25, 26 et 27 Mars 2015
à Bischoffsheim (67)

Forum National de l'Éducation Numérique



Les devoirs dans Moodle

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

- Une seule activité pour tous les types de collectes de devoirs.
 - Saisie de texte en ligne
 - Dépôts de fichiers
 - Enregistrement oral en ligne.
- Différents types de correction.
 - Grille d'évaluation
 - Évaluation simple et directe
 - Guide d'évaluation
 - Evaluation à l'aveugle



Saisie de texte en ligne

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

- Un travail à saisir directement dans un éditeur de texte WYSYWYG,

▼ Texte en ligne



Chemin: p

Enregistrer Annuler



Dépôt de fichiers

**25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim**

Forum National de
l'Éducation Numérique

- Une zone de capture pour déposer tous les types de fichiers (images, tableur, traitement de texte, son ...)

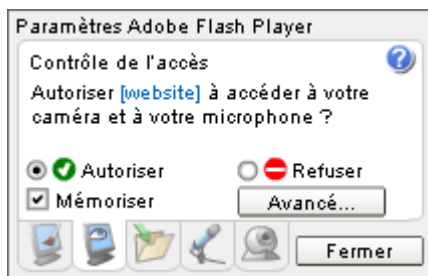


Enregistrement en ligne

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

- Un enregistreur en ligne, dépôt automatique de fichiers son dans l'espace du devoir.



▼ Enregistrement audio en ligne



Grille d'évaluation

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

Évaluation avancée : Devoir avec grille d'évaluation (Devoirs rendus)

Changer la méthode d'évaluation courante à ?

Grille d'évaluation



Définir un formulaire
d'évaluation



Créer un formulaire
d'évaluation à partir
d'un modèle









Aperçu de la grille d'évaluation

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

Nom*

Description

Paragraphe **B** *I*      

Cette grille fictive a uniquement pour but de vous montrer le principe de la notation par curseur à l'aide d'une grille d'évaluation.

Chemin: p

Grille d'évaluation

<p>✗ Introduction au travail</p> <p>⬇</p>	<p>Pas d'introduction</p> <p>0 points ✗</p>	<p>Introduction partiellement réussie (formulation, plan manquant)</p> <p>1 points ✗</p>	<p>L'introduction est complète, le plan est bien présenté.</p> <p>2 points ✗</p>	<p>Ajouter niveau</p>	
<p>⬆ Plan et organisation des idées.</p> <p>⬇</p>	<p>Il n'y a aucun plan, aucune structure dans l'exposé.</p> <p>0 points ✗</p>	<p>Il y a un plan, mais manque de logique, les idées ne sont pas bien organisées.</p> <p>1,5 points ✗</p>	<p>Le plan est structuré, les idées bien organisées.</p> <p>3 points ✗</p>	<p>Ajouter niveau</p>	
<p>⬆ Recherche sur le sujet</p> <p>⬇</p>	<p>Il manque énormément d'éléments, le travail est incomplet</p> <p>0 points ✗</p>	<p>Il y a un effort de recherche, mais l'ensemble manque d'approfondissement et le travail reste superficiel</p> <p>2 points ✗</p>	<p>il y a des idées claires et bien exposées, mais il manque des éléments pour répondre vraiment à la problématique</p> <p>4 points ✗</p>	<p>Le travail est sérieux, les idées claires et précises et l'ensemble du travail répond à la problématique posée en introduction.</p> <p>5 points ✗</p>	<p>Ajouter niveau</p>
<p>⬆</p> <p>✗</p> <p><input type="text" value=""/></p>	<p>Cliquer pour modifier le niveau</p> <p>0 points ✗</p>	<p>Cliquer pour modifier le niveau</p> <p>2 points ✗</p>	<p>Cliquer pour modifier le niveau</p> <p>4 points ✗</p>	<p>Cliquer pour modifier le niveau</p> <p>5 points ✗</p>	<p>Ajouter niveau</p>

+ Ajouter critère



Synthèse des travaux rendus

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

Sélectionner	Avatar utilisateur	Nom / Prénom	Adresse de courriel	Statut	Note	Modifier	Dernière modification (travail remis)	Texte en ligne	Commentaires	Dernière modification (note)	Note finale
<input type="checkbox"/>				Remis pour évaluation Noté	20,00 / 20,00		dimanche 22 mars 2015, 23:14	Apud has gentes, quarum exordiens initium ab Assynis ad Nili cataractas porrigitur et confinia Blemmyarum, omnes pari sorte sunt ... (214 mots)	Commentaires (1)	lundi 23 mars 2015, 23:44	20,00 / 20,00



Page de correction

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

État du travail remis

Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Noté
À remettre jusqu'au	jeudi 26 mars 2015, 17:00
Date limite	lundi 30 mars 2015, 23:05
Temps restant	1 jour 19 heures
Statut d'édition	L'étudiant peut modifier ce travail remis
Dernière modification	dimanche 22 mars 2015, 23:14

Texte en ligne

Apud has gentes, quarum exordiens initium ab Assyriis ad Nilii cataractas porigitur et confinia Blemmyarum, omnes pari sorte sunt bellatores seminudi coloratis sagulis pube tenus amicti, eorum adiumento pernicium gracliumque camelorum per diversa se raptantes, in tranquillis vel turbidis rebus: nec eorum quisquam aliquando strivam adprehendit vel arborem colit aut ana subigendo quaerit victum, sed errant semper per spatia longe lateque distenta sine lare sine sedibus fixis aut legibus: nec idem perferunt diutius caelum aut tractus unius soli illis umquam placet.

Is igitur est difficilior satis facere, qui se Latina scripta dicunt contemnerent, in quibus hoc primum est in quo admirer, cur in gravissimis rebus non delectet eos sermo patrius, cum idem fabellas Latinas ad verbum e Graecis expressas non inviti legant, quis enim tam inimicus paene nomini Romano est, qui Ennii Medeam aut Antioquam Pacuvii spernat aut reiciat, quod se isdem Euripidis fabulis delectari dicat, Latinas litteras odent?

Paphius quin etiam et Cornelius senatores, ambo veneratorum artibus pravis se poluisse confessi, eodem pronuntiant Maximo sunt interfecti, pari sorte etiam procurator monetariae extractus est: Siericum enim et Asbolium supra dictos, quoniam cum hortaretur passim nominare, quos vellent, adiecta religione firmarat, nullum igni vel ferro se puniri iussurum, plumbi validis ictibus interemit, et post hoc flammis Campensem aruspicum dedit, in negotio eius nullo sacramento constrictus.

Commentaires

Commentaires (1)

Note

Note

Note sur 20 20,00

Note actuelle dans le carnet de notes 20,00

Évaluation d'étudiant 1 sur 12

Feedback par commentaires

Paragraphe

Apud has gentes, quarum exordiens intium ab Assyriis ad Nilii cataractas porigitur et confinia Blemmyarum, omnes pari sorte sunt bellatores seminudi coloratis sagulis pube tenus amicti, eorum adiumento pernicium gracliumque camelorum per diversa se raptantes, in tranquillis vel turbidis rebus: nec eorum quisquam aliquando strivam adprehendit vel arborem colit aut ana subigendo quaerit victum, sed errant semper per spatia longe lateque distenta sine lare sine sedibus fixis aut legibus: nec idem perferunt diutius caelum aut tractus unius soli illis umquam placet.

Is igitur est difficilior satis facere, qui se Latina scripta dicunt contemnerent, in quibus hoc primum est in quo admirer, cur in gravissimis rebus non delectet eos sermo patrius, cum idem fabellas Latinas ad verbum e Graecis expressas non inviti legant, quis enim tam inimicus paene nomini Romano est, qui Ennii Medeam aut Antioquam Pacuvii spernat aut reiciat, quod se isdem Euripidis fabulis delectari dicat, Latinas litteras odent?

Chemin: p

Notifier les étudiants Oui

Enregistrer Enregistrer et afficher la suite Annuler

Suivant



Feedback par texte écrit ou fichier personnalisé.

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

Feedback par commentaires




Paragraphe B I [Liste à puces] [Liste à puces] [Liens] [Image] [Table]

Un bon travail, des exemples précis et encore quelques points à améliorer.
J'ai déposé le fichier corrigé juste en dessous.

Chemin: p

Fichiers de feedback

Taille maximale des nouveaux fichiers : Illimité



Fichiers

Correction type.docx Synthèse moodle

Notifier les étudiants Oui

Enregistrer Enregistrer et afficher la suite Annuler



Correction et feedback de la grille de correction

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

Note: Cette grille fictive a uniquement pour but de vous montrer le principe de la notation par curseur à l'aide d'une grille d'évaluation.

Introduction au travail	Pas d'introduction 0 points	Introduction partiellement réussie (formulation, plan manquant) 1 points	L'introduction est complète, le plan est bien présenté. 2 points	Il faut rédiger une introduction à ton travail.
Plan et organisation des idées.	Il n'y a aucun plan, aucune structure dans l'exposé. 0 points	Il y a un plan, mais manque de logique, les idées ne sont pas bien organisées. 1 points	Le plan est structuré, les idées bien organisées. 3 points	l'ensemble des éléments, il faut mieux les organiser et les regrouper en parties.
Recherche sur le sujet	Il manque énormément d'éléments, le travail est incomplet 0 points	Il y a un effort de recherche, mais l'ensemble manque d'approfondissement et le travail reste superficiel 2 points	il y a des idées claires et bien exposées, mais il manque des éléments pour répondre vraiment à la problématique 4 points	Le travail est sérieux, les idées claires et précises et l'ensemble du travail répond à la problématique posée en introduction. 5 points

Note actuelle dans le carnet de notes -

Évaluation d'étudiant 1 sur 12

Feedback par commentaires

Paragraphe B I [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image] [Table]

Un travail insuffisant, pas d'introduction, pas de conclusion et ne parlons pas du contenu : incompréhensible !

Chemin: p

Notifier les étudiants Non



Correction à l'aveugle

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

Correction à l'aveugle

Action d'évaluation

Choisir...

Sélectionner	Identifiant	Statut	Note	Modifier	Dernière modification (travail remis)	Remises de fichiers	Commentaires
<input type="checkbox"/>	Participant4488	Remis pour évaluation	-		mardi 24 mars 2015, 22:27	devoir travail recherche CDI.docx	Commentaires (0)



Flux d'évaluation

25, 26 & 27
Mars 2015 à
Bischoffsheim

Forum National de
l'Éducation Numérique

Note

Note sur 20 ?

11

État du flux d'évaluation ?

Non évalué

Évaluateur attribué ?

Non évalué

En cours d'évaluation

Évaluation terminée

En relecture

Prêt pour publication

Publié

Note actuelle dans le carnet de notes

Évaluation d'étudiant 1 sur 12





Merci !