

Le sens des cycles 3 et 4

- *Le sens des cycles*

Un cycle 3 « **de consolidation** » des compétences construites dès le cycle 2

→ qui relie les 1er et second degrés : « de la trappe à la passerelle »

→ qui, de ce fait nous incite à penser l'enseignement en 6ème en étroite collaboration avec les professeurs des écoles

→ qui nous incite à concevoir un projet d'enseignement pour le cycle 3.

Exemple : en EPS sera conçu un projet d'enseignement de l'EPS pour le cycle 3.

Un cycle 4 « des approfondissements »

Cf. spécificités (introduction) du cycle des approfondissements

- « Les élèves continuent de développer des compétences dans les différentes disciplines et dans les parcours transversaux »
- Se projeter dans son parcours scolaire, son orientation et sa vie personnelle
- « Toute l'équipe pédagogique et éducative contribue au développement de ces compétences »
- « L'investissement dans des projets individuels et collectifs est un enjeu qui permet de mobiliser de nouvelles ressources d'observation, d'analyse, de mémorisation et d'argumentation ».