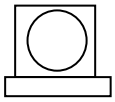
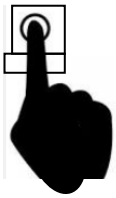
Niveau de langue A1

TP : Etude de lentilles



I) Distinguer des lentilles

Touche chaque lentille.



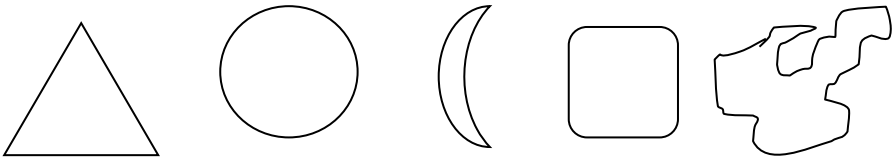
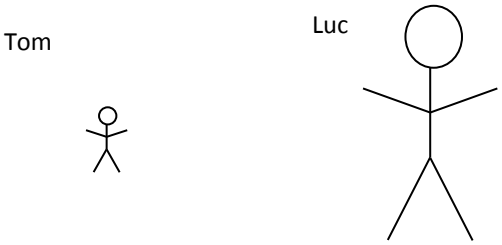
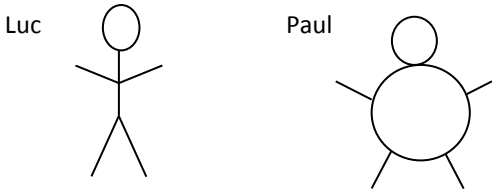
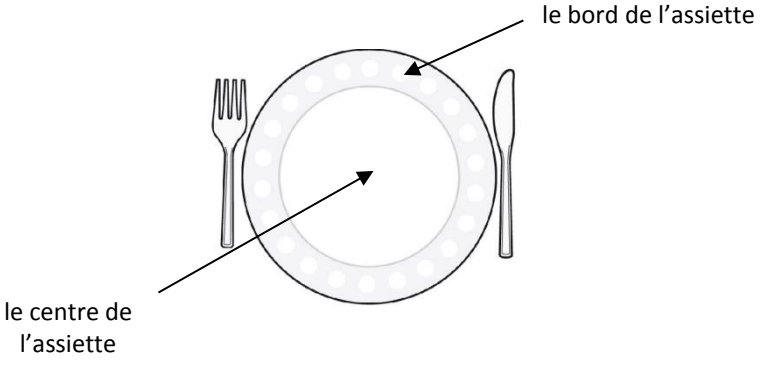
Regarde un objet **proche** puis un objet **éloigné** à travers chaque lentille

Complète le tableau :

	Forme	Objet proche	Objet éloigné
Lentilles n°……			
Lentilles n°……			

Conclusion : *(mise en commun : définir lentille convergente, lentille divergente + schémas)*

Vocabulaire :

la forme	 différentes formes
près, proche ≠ loin, éloigné	Tom est près (proche) de la maison. Luc est loin (éloigné) de la maison.
à l'endroit ≠ à l'envers	à l'endroit à l'envers
petit ≠ grand	 Tom est plus petit que Luc. Luc est plus grand que Tom
mince, fin ≠ gros, épais	 Luc est plus mince que Paul. Paul est plus gros que Tom
le centre ≠ le bord	

II) Faire du feu avec une lentille

Magnard 2007 collection Incandesciences

le soleil

du feu

les feuilles brûlent

des feuilles

une loupe

1) Regarde la loupe sur le dessin. Coche la bonne réponse :

- □ une loupe est une lentille convergente
- □ une loupe est une lentille divergente

2) Pour faire du feu, comment le garçon doit-il mettre la loupe ? Pour expliquer cela, fais un dessin avec le soleil, la loupe et les feuilles.

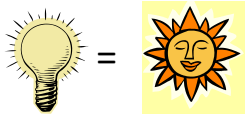
Je dessine

Coche la bonne réponse :

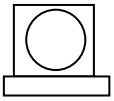
Je pense que les feuilles brûlent car :

- □ la loupe brûle
- □ la lumière devient un petit point sur les feuilles
- □ la loupe arrête la lumière du soleil

3) A ton tour, refais l'expérience du dessin pour obtenir un petit point :



utilise une lampe pour remplacer le soleil



la lentille

écran blanc

utilise un écran blanc pour remplacer les feuilles

Le soleil est très éloigné. Il faut donc placer la lentille **très loin** de la lampe.

4) Mesure avec la règle la distance entre la lentille et l'écran ;

Ecris le résultat : _____cm

Cette distance s'appelle la **distance focale de la lentille.**