

**TEST DE LECTURE EN NEERLANDAIS**  
**Leestest voor nieuw aangekomen kinderen**  
Traduction de Mme Emily Holthuis-Lecomte

**1- Lees deze kleine verhaaltjes goed en teken ze:**

a) Teken een jongen met een groene broek, een blauwe jas en gele schoenen. Hij speelt voetbal met een rode bal.

b) Teken een monster met vier gele ogen, drie blauwe bekken, 6 puntige oren en een dikke rode neus.  
Hij heeft vier harige armen en maar een been! Hij is werkelijk afgrijselijk!

b) Teken een blauwe auto. Er staat een rode fiets voor de blauwe auto. Achter de blauwe auto staat een gele vrachtwagen.

**2) Lees goed deze tekst:**

Op een mooie morgen in mei, besluiten twee slakken een wedstrijdje te houden om wie het snelste is.

“We gaan tot de sla en dan gaan we terug, zegt Hector, de grijze slak.

- OK, antwoord Nestor de witte slak, laten we gaan!”

Onze twee vrienden komen langzaam op gang. Uren gaan voorbij ... Het wordt nacht. Wie heeft de wedstrijd gewonnen?

Niemand. Ze zijn allebei in de sla in slaap gevallen!

**Lees de vragen en omcirkel het goede antwoord:**

a) Wat voor een kleur heeft Nestor?

- 1.- Hij is bruin.
- 2.- Hij is grijs.
- 3.- Hij is wit.
- 4.- Hij is groen.
- 5.- Ik weet het niet.

b) Wat willen de twee slakken doen?

- 1.- Ze willen sla gaan eten.
- 2.- Ze willen zich gaan wassen.
- 3.- Ze willen een wedstrijd houden.
- 4.- Ze willen vrienden opzoeken.
- 5.- Ik weet het niet.

c) wie heeft de wedstrijd gewonnen?

- 1.- Nestor
- 2.- Hector
- 3.- Geen van beiden.
- 4.- Allebei
- 5.- Ik weet het niet.

d) Kies een titel voor dit verhaaltje:

- 1.- Een zieke slak.
- 2.- De hond en de slak.
- 3.- De wedstrijd van de slakken.
- 4.- De toversla.
- 5.- Ik weet het niet.

### **3- Lees goed deze tekst:**

De dag van haar geboorte was de allergelukkigste dag in het leven van haar ouders.

“Ze is perfect, zegt haar moeder”

- Absoluut”, zegt haar vader.

En dat was ze.

Ze was absoluut perfect.

“Haar voornaam moet net zo zijn als zichzelf”, zegt de moeder.

- Haar voornaam moet absoluut perfect zijn”, zegt haar vader.

En dat was die.

Rosamonde.

Haar ouders noemden haar Rosamonde.

Rosamonde groeide, groeide en groeide.

En toen ze oud genoeg was om haar naam te waarderen, vond Rosamonde hem prachtig.

Zij hield ervan hem te horen als haar moeder haar wakker maakte.

Zij hield ervan hem te horen als haar vader haar riep om te komen eten.

Zij hield ervan hem te horen als ze zichzelf in de spiegel van de badkamer toe fluisterde.

Rosamonde, Rosamonde, Rosamonde ...

Rosamonde hield ervan om hem geschreven zien staan op een envelop.

Zij hield ervan om hem in suiker op een taart geschreven zien staan.

Rosamonde, Rosamonde, Rosamonde. Rosamonde vond haar naam absoluut perfect.

Maar toen begon ze naar school te gaan ...

(Uittreksel van *Chrysanthème*, Kevin Henkes, Gallimard, 1998)

### **Lees de vragen en omcirkel het goede antwoord of de goede antwoorden:**

a) Hoeveel personen komen in deze tekst voor?

1.- Een

2.- Twee

3.- Drie

4.- Vier

5.- Vijf

6.- Ik weet het niet.

b) Wat was de gelukkigste dag in het leven van de ouders van Rosemonde?

- 1.- De dag waarop Rosemonde voor het eerst naar school ging.
- 2.- Haar verjaardag.
- 3.- De dag van haar geboorte.
- 4.- De dag waarop ze ging trouwen.
- 5.- De dag waarop ze haar voornaam kon schrijven.
- 6.- Ik weet het niet.

c) In dit verhaal komen twee dingen voor die perfect zijn. Welke?

- 1.- De vader en de moeder.
- 2.- Het kleine meisje en haar moeder.
- 3.- Het kleine meisje en haar voornaam.
- 4.- De dag van geboorte en de verjaardag.
- 5.- Ik weet het niet.

d) In dit verhaal houdt Rosemonde ervan haar naam te zien staan als hij geschreven is met:

- 1.- Een pen.
- 2.- Stiften
- 3.- Inkt
- 4.- Suiker
- 5.- Een oranje potlood.
- 6.- Ik weet het niet.

e) Kies uit de volgende zinnen er een uit, die het verhaaltje het beste verder vertelt:

- 1.- Ze leerde lezen, werd een goede leerling en kreeg veel vrienden.
- 2.- Ze kwam een verdwaalde hond tegen, nam hem mee naar huis en werden vrienden.
- 3.- De eerste dagen op school had ze veel problemen vanwege haar voornaam.
- 4.- Ze kon haar voornaam niet schrijven en werd een slechte leerling.
- 5.- Ik weet het niet