

## Plan Académique de Formation Biochimie-biologie, académie de Strasbourg, année 2020/2021

version n°6 du 16 nov 2020

Modalités <b>Dispositif</b> Module	Repère	Libellé du dispositif Libellé du module (durée et effectif) --> professeurs concernés <u>en priorité</u> (non exclusif)	Objectif du module --> Contenus	Période ou date & h Lieu Intervenant
PAF pub. Designé <b>Dispositif : 20A0150253</b> Module : 52430	1.1 Réforme série STL : mise en œuvre du programme de biochimie biologie biotechnologies en classe de Tale STL	<b>Enseignement de spécialité en STL biotechnologies</b> <u>Module 1</u> : Enseigner la Biochimie-Biologie-Biotechnologies en classe de Tale (6h, 1 groupe de 30 personnes, au niveau académique) --> professeurs enseignant les biotechnologies en classe de Terminale STL	<b>Elaborer une progression et des situations d'apprentissage intégrant la démarche de projet ainsi que le projet technologique, support du Grand Oral.</b> --> Rappels des éléments de cadrage relatifs à la mise en oeuvre des nouveaux programme dans la perspective des nouvelles épreuves du baccalauréat : enseignement de spécialité et Grand Oral. Construction de séquences pédagogiques et de séances d'AT intégrant la démarche de projet.	Lun 28 septembre 2020, 9h - 17h Lycée Blaise Pascal Colmar IA-IPR et professeurs
PAF pub. designé <b>Dispositif : 20A0150253</b> Module : 52431	1.2 Réforme série STL : mise en œuvre du programme de biochimie biologie en classe de 1ère STL	<b>Enseignement de spécialité en STL biotechnologies</b> <u>Module 2</u> : Enseigner la biochimie - biologie en classe de 1ère STL (6h, 1 groupe de 20 personnes, au niveau académique) --> professeurs enseignant la biochimie-biologie en classe de 1ère STL	<b>Diversifier ses démarches pédagogiques à partir des premiers retours d'expérience et approfondir certaines notions du programme en nutrition grâce à l'intervention d'un professeur expert en diététique.</b> --> Echanges de pratiques par la présentation de séances d'enseignement et d'outils, notamment la démarche spiralaire. Conférence portant sur une partie du programme de nutrition/alimentation.	Ven 29 janvier 2021, 9h - 17h Lycée Jean Rostand Strasbourg ? IA-IPR et professeur
PAF pub. designé <b>Dispositif : 20A0150253</b> Module : 52432	1.3 Réforme série STL : mise en œuvre du programme d'ETLV en classe de 1ère et Tale STL	<b>Enseignement de spécialité en STL biotechnologies</b> <u>Module 3</u> : Enseigner l'ETLV en classe de 1ère et Tale STL (6h, 1 groupe de 40 personnes, au niveau académique) --> professeurs enseignant l'ETLV en 1ère et Tale STL (BGB, PC, Anglais, Allemand)	<b>Croiser et diversifier ses approches pédagogiques pour développer les compétences langagières des élèves dans le respect des nouveaux programmes de langues vivantes et de biotechnologies et en vue des E3C3</b> --> Présentation des éléments de cadrage, des ressources proposées pour cet enseignement, suivie d'une réflexion sur la pratique conceptualisée de la langue et la co-construction, et d'un partage d'expériences.	lun 18 janvier 2021 Lycée Jean Rostand Strasbourg ? IA-IPR et professeur
PAF pub. designé <b>Dispositif : 20A0150252</b> Module : 52429	2 Réforme série ST2S : mise en œuvre du programme de C- BPH en classe de terminale ST2S	<b>Réforme du baccalauréat ST2S et enseignements en Chimie - Biologie et Physiopathologie Humaines</b> <u>Module 1</u> : Accompagner la mise en œuvre de l'enseignement de C-BPH en classe de terminale ST2S (6h, 1 groupe de 40 personnes) --> professeurs de BGB et de Chimie en charge de l'enseignement de C-BPH en classe de Tale ST2S	<b>Appréhender les programmes de chimie-biologie physiopathologie humaine en classe de terminale par une stratégie concertée entre les professeurs de Chimie et de Biochimie Génie Biologique.</b> --> Construction de progressions et d'activités communes, travaux sur les oraux de second groupe.	ven 27 Novembre 2020, 9h30 - 16h30 en distanciel (plateforme Via) IA-IPR et Jamel Zaidi
PAF inscription individuelle	3 Développer les compétences orales en vue de l'épreuve du "Grand Oral" en classe de terminale STL et ST2S	<b>Développer les compétences orales des élèves en STL et ST2S</b> <u>Module 1</u> : Développer les compétences orales des élèves en STL et ST2S (6h, 1 groupe de 25 personnes) --> professeurs intervenant en séries STL et ST2S	<b>Participer au développement des compétences orales des élèves par des situations d'apprentissage adaptées à la discipline. Préparer les élèves des séries STL et ST2S à l'épreuve terminale du baccalauréat.</b> --> Présentation générale des différentes modalités de formation au développement des compétences orales, suivie de travaux de réflexion/construction en groupes.	Mer 17 février 2021, 9h - 17h Lycée Montaigne Mulhouse ? IA-IPR, et professeur
PAF pub. designé	4 Numérique en biotechnologies	<b>Intégration du numérique dans les différents enseignements de BGB (STL, ST2S, BTS)</b> <u>Module 1</u> : Enseigner avec le numérique en biotechnologies (6h, 1 groupe de 35 professeurs de BGB) ..... --> tous les professeurs enseignant en STL, ST2S et en BTS	<b>Mutualiser et échanger autour d'une utilisation pertinente et raisonnée du numérique en particulier suite aux modalités de travail à distance liées à la crise sanitaire : ressources disciplinaires, plateforme PIX en BGB, exploitation des possibilités offertes par Moodle, travaux collaboratifs</b> -->Présentations générales ... retours d'expériences, démonstration, suivies des travaux de groupes pour la mise en œuvre dans le contexte disciplinaire (les collègues peuvent emporter leur équipement informatique)	Jeu 19 novembre 2020, 9h - 16h30, en distanciel Bertrand Faurie et professeurs
PAF pub. designé	5 Nouveau référentiel en BTS diététique	<b>Le nouveau référentiel en BTS diététique</b> <u>Module 1</u> : adaptation des enseignements au nouveau référentiel de BTS diététique, (6 h, 1 groupe de 8 personnes)- --> équipe pédagogique du BTS diététique : BGB, BSE, STMS, Eco-gestion	<b>S'approprier le nouveau référentiel du BTS diététique et réfléchir aux modalités de mise en œuvre des programmes</b> --> présentation des nouveautés liées à la certification, échanges au sein de chaque discipline, mise en place du CCF, pratiques d'évaluation en stages	Mer 6 janvier 2021, 9h - 17h Lycée Jean Rostand Strasbourg IA-IPR et professeur
PAF pub. designé	6 DDFPT	<b>Professionnalisation et échange de pratiques entre DDFPT en STL</b> <u>Module 1</u> : Professionnalisation et échange de pratiques entre DDFPT en STL (6h, 1 groupe de 5 personnes) --> DDFPT intervenant en STL BGB et BTS dans la discipline.	<b>Développer ses qualifications ou acquis. Enrichir son expérience par les pairs, dans le contexte particulier des réformes</b> --> Apports d'informations institutionnelles, échanges de pratiques, réflexions partagées sur les préoccupations liées aux réformes.	Mer 25 novembre 2020, 10h - 16h Distanciel, plateforme Via IA-IPR
PAF pub. designé )	7 Nouveau référentiel en BTS bioqualité	<b>Le nouveau référentiel en BTS bioqualité</b> <u>Module 1</u> : adaptation des enseignements au nouveau référentiel de BTS bioqualité, (3 x 3 h, 1 groupe de 8 personnes)- --> équipe pédagogique du BTS bioqualité : BGB, SPC, Eco-gestion	<b>S'approprier le nouveau référentiel du BTS bioqualité et réfléchir aux modalités de mise en œuvre des programmes</b> --> Réflexion sur la construction de séquences pédagogiques intégrant les spécificités liées à l'évolution des enseignements.	à déterminer Lieu ? IA-IPR et professeur