***ETLV: Presentation***

***Modalités organisationnelles de la leçon :***

*- 1 séance d’1 heure en salle de TP, en classe entière*

***Thème de la leçon :*** *séance d’introduction à l’ETLV*

***Situation de la leçon par rapport à la progression de l’enseignement de « LV techno » : semaine 36 (1ère semaine de l’année, 1er contact avec les élèves)***

***Lien avec l’enseignement de LV*** *(notions et pôles de connaissances de la section STL)* ***:*** *Vocabulaire spécifique*

***La séance :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Activité***  ***- Intitulé***  ***- type d’activité (****réception orale et écrite, interaction orale)* | *Temps* | *Activité prof* | *Activité élève* | *Document/support* |
| 1. *Présentation ETLV (PPT)* 2. *What you need : Vocabulaire spécifique relatif au matériel nécessaire* 3. *Work Instructions for the Unidirectional Workflow (PPT)* | *1 heure* | 1. *Donne des explications sur les horaires de la matière et sur l’évaluation au baccalauréat.* 2. *Donne le vocabulaire spécifique pour le matériel nécessaire au cours de l’année.* 3. *Explique les consignes pour l’entrée et la sortie du laboratoire* | 1. *Questions sur l’évaluation du PTA en ETLV* 2. *Complète le document matériel* 3. *Commente les différentes règles pour le laboratoire, identifie les risques* | *Document sur l’ETLV*  *Matériel de TP*  *Document Unidirectionnal Workflow* |

***Travail à faire pour la séance suivante : Prepare a 5 minutes speech about an object or a person you really love. Say why. You can bring a picture…***

**Let’s speak**

***Modalités organisationnelles de la leçon :***

*- 1 séance d’1 heure en salle de TP, en classe entière*

***Thème de la leçon :*** *présentation orale d’un objet ou d’une personne par les élèves*

***Situation de la leçon par rapport à la progression de l’enseignement de « LV techno » : semaine 37***

***Lien avec l’enseignement de LV*** *(notions et pôles de connaissances de la section STL)* ***:*** *Vocabulaire courant*

***La séance :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Activité***  ***- Intitulé***  ***- type d’activité (****production à l’oral /à l’écrit, interaction orale)* | *Temps* | *Activité prof* | *Activité élève* | *Document/support* |
| *Les élèves présentent un objet ou une personne qu’ils aiment beaucoup.* | *1 heure* | *Donne le vocabulaire*  *Pose des questions aux élèves pour alimenter la présentation de chaque élève* | *Pose des questions à leurs camarades de classe* |  |

**Cette séance permet de désinhiber les élèves face à la prise de parole en anglais devant un public.**