**Course 6 : Chemical composition of bread**

**Lien avec l’enseignement de LV:**

Formulation de consignes : put …, transfer …., pour …, draw …

**La séance :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité** | **Temps** | **Activité prof** | **Activité élève** | **Document/support** |
| 1. ppt | 10 minutes | Fait défiler le PPT avec des ingrédients. Suscite le questionnement : propose des noms en anglais, traduction des noms anglais en français, ingrédient ou non : les ingrédients non présents disparaissent sur l’écran. | Propose un nom anglais, sa traduction , la présence ou non dans du pain.  Note les nouveaux termes dans le répertoire. | Copie du PPT sans légendes |
| 2. Expérience | 45 minutes |  | Elève 1 : lit « what you have to do » aidé de la fiche « vocabulary » et dessine au tableau le mode opératoire pour les trois “expériences”  Elève 2: explique les dessins au tableau à l’élève 3 pour qu’il puisse faire l’expérience.  Elève 3 : fait l’expérience sans pouvoir regarder au tableau.  Elèves de la classe : dessinent les dessins au tableau quand l’enseignant donne le feu vert. Remplissent les parties observation, explication, bilan : lien avec les ingrédients, quel ingrédient apporte l’amidon trouvé ? | Elèves classe : feuille avec what you have to do et tableau protocole + résultats + explication et feuille de vocabulaire  Elèves 1,2 et 3 : feuille de vocabulaire. Elève 1 : idem élèves classe |

Prochaine fois : vocabulaire de la fiche à mettre dans le carnet de labo

**Course 6 : Chemical composition of bread**

**What you need is:**

* 2 little test tubes on a rack
* Lugol in a dropping bottle
* 1 Transfer pipette
* 1 Beaker with distilled water
* Starch solution in a dropping bottle

**What you have to do is the following:**

* In tube n°1 transfer five drops of water, five drops of lugol.
* In tube n°2 transfer five drops of starch solution, five drops of lugol.
* On a piece of bread transfer five drops of lugol.

**What you know:** lugol contains iodine. Iodine reacts with starch to give a blue-black color

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Experiment | Tube n°1 | Tube n°2 | Bread |
| Drawing of the procedure |  |  |  |
| Observation |  |  |  |
| Explanation |  |  |  |
| Conclusion |  | | |

VOCABULARY

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.zeneco.be/shop/1302-75-large/bouteille-compte-gouttes.jpg DROPPING BOTTLE = | http://www.raylab.co.nz/images%5Cproducts%5CL200C.jpg TRANSFER PIPETTE = |
| http://www.atrow.fr/243-447-large/portoir-eppendorf-25-cases.jpg RACK = | http://www.rickly.com/sai/images/GRADBEAK.JPG BEAKER = |
| http://www.bolium.com/boutique/images_produits/01p0750dia13r100n8-z.jpgLITTLE TEST TUBE = | http://ecx.images-amazon.com/images/I/11osUV5WIPL._SL500_AA300_.jpg WASH BOTTLE = |

negative control test = Témoin négatif

positive control test = Témoin positif

valid = Valide

IODINE = iode

STARCH = amidon

TO CONTAIN = contenir

SPEECH BALLOON = Bulle