**Séance 1 – Séquence 1: Discovering your laboratory**

Section : 1STL Matière : ETLV Date : 13.09.2013 Durée : 55minutes

Salle : Salle multimédia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** | **Objectif** | **Situation d’apprentissage** | | **Matériel et support** |
| **Activité élève** | **Activité Professeurs** |
| 20 minutes | The good Safety and security mesures to take in a laboratory   * Trouver les consignes de sécurité du laboratoire de biotechnologie en anglais | Brainstorming | Diriger le débat et guider les élèves.  Interroger les élèves | Brainstorming  Outil : Tableau |
| 10 minutes | * Mettre en commun le brainstorming | Récapituler les points importants | Noter au tableau | Outil : Tableau |
| 15 minutes | Laboratory material: What’s the name of…. ?   * Trouver le nom du matériel de laboratoire en anglais | Recherche sur internet du vocabulaire | Passer pour guider les élèves dans leur recherche et surveiller le travail | Outil : ordinateur + internet  + document matériel |
| 10 minutes | Corriger le vocabulaire | Donner les réponses | Interroger les élèves et noter les mots au tableau | Outil : Tableau |

**Séance 2 – Séquence 1: Discovering your laboratory**

Recognise the different european’s pictogram of security…!

Section : 1STL Matière : ETLV Date : 20.09.2013 Durée : 55minutes

Salle : Salle multimédia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** | **Objectif** | **Situation d’apprentissage** | | **Matériel et support** | **Pré-requis** |
| **Activité élève** | **Activité Professeurs** |
| 10 minutes | S’approprier le vocabulaire du matériel de laboratoire et des règles de sécurité |  | Interroger l’élève | Document image matériel de laboratoire | Vocabulaire du matériel de laboratoire et des règles de sécurité |
| 20 minutes | Recognise the different european’s pictogram of security…!   * Identifier les différents pictogrammes, les nommer et donner leur signification | Recherche sur internet | Passer pour guider les élèves dans leur recherche et surveiller le travail | Outil : ordinateur + internet  + document pictogramme |  |
| 10 minutes | Corriger les recherches | Donner les réponses | Interroger les élèves et noter les mots au tableau | Outil : Tableau |  |
| 15 minutes | Safety equipment  S’approprier le vocabulaire de l’équipement de sécurité (blouse, lunettes, gants…) | brainstorming | Diriger le débat et guider les élèves.  Interroger les élèves | Outil : Tableau |  |

**Séance 3 – Séquence 1: Discovering your laboratory**

Elaboration de Posters

Section : 1STL Matière : ETLV Date : 27.09.2013 Durée : 55minutes

Salle : Salle de cours

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** | **Objectif** | **Situation d’apprentissage** | | **Matériel et support** | **Pré-requis** |
| **Activité élève** | **Activité Professeurs** |
| 5 minutes | Donner les consignes et former les groupes  4 groupes :   * The good Safety and security mesures to take in a laboratory * Laboratory material * Safety equipment * Pictogramms | Former les groupes | Donner les consignes |  |  |
| 40 minutes | Synthétiser les informations apprises dans les séances précédentes dans le but de les exposer oralement ultérieurement | Elaborer le poster | Passer pour guider les élèves et surveiller le travail | Outil : ordinateur + imprimante  Affiches canson / marqueurs…. | Connaissances, documents et recherches de la séance 1 et de la séance 2 |
| 10 minutes | Commencer à préparer une production orale | Distribuer les informations à présenter au sein du groupe | Passer pour guider les élèves et surveiller le travail | Posters réalisés au préalable |  |

**Séance 4 – Séquence 1: Discovering your laboratory**

Présentation des posters et test 1

Section : 1STL Matière : ETLV Date : 04.10.2013 Durée : 55minutes

Salle : Salle de cours

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** | **Objectif** | **Situation d’apprentissage** | | **Matériel et support** |
| **Activité élève** | **Activité Professeurs** |
| 20 minutes | Présenter à l’oral les posters par groupe (5minutes par groupe) | Présentation orale | Evaluer la présentation | Posters |
| 35 minutes | Evaluer les connaissances de l’élève | Evaluation | Surveillance | Polycopié du test 1 |

Discovering your laboratory

Objetcitfs :

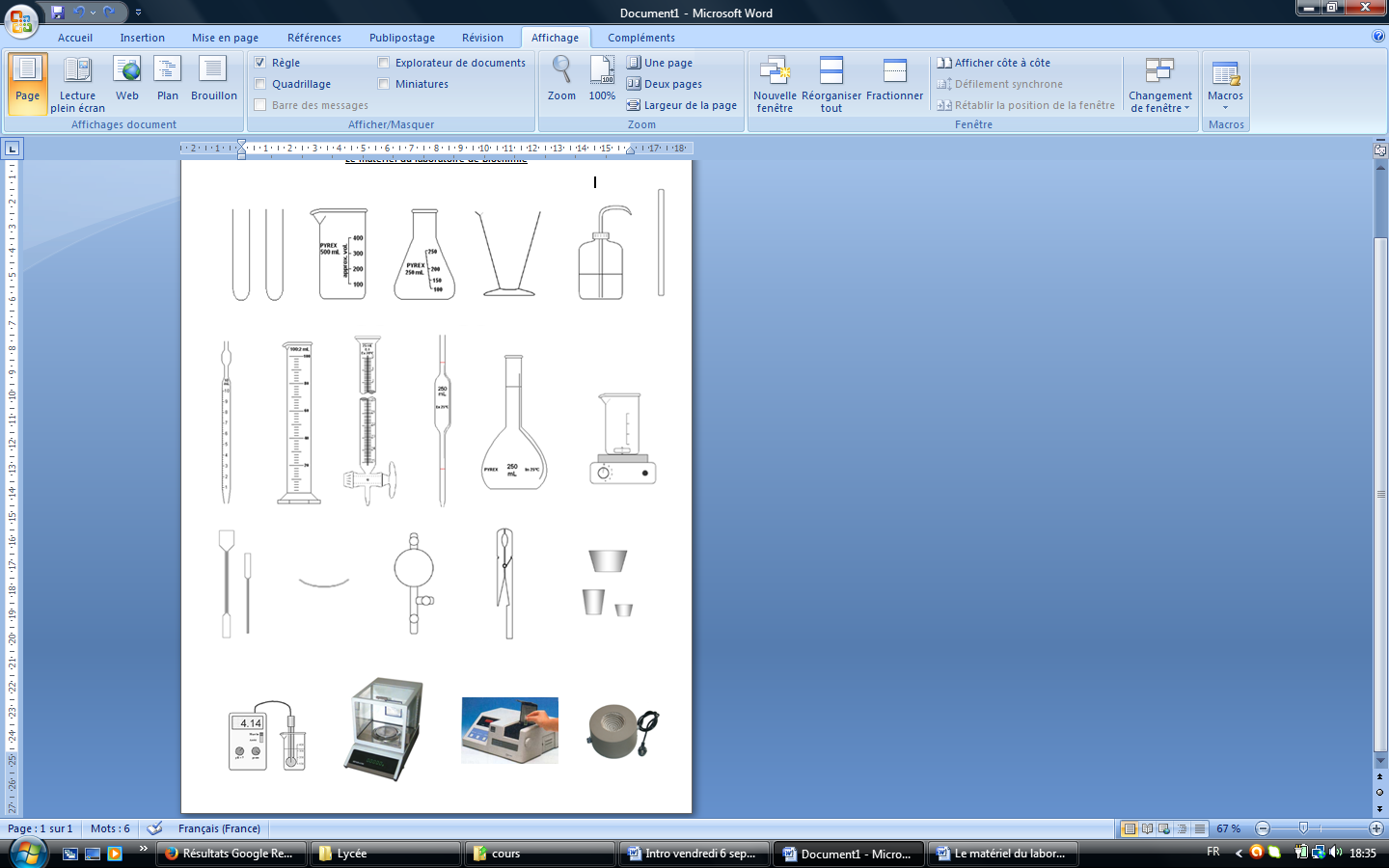
* Connaitre le lexique de base du laboratoire
* Trouver les consignes de sécurité du laboratoire de biotechnologie en anglais
* Reconnaitre les différents pictogrammes et les nommer en anglais
* Connaître le nom anglais du matériel de laboratoire de base
* Expression orale en anglais pour mettre en pratique le lexique étudié

**Séance 1 : Travail en Salle multimédia**

1. The good Safety and security mesures to take in a laboratory (Reflexion puis mise en commun)

|  |  |
| --- | --- |
| I can do it | I can’t do it |
|  |  |

1. Laboratory material: What’s the name of…. ? (travail personnel – recherché sur internet + mise en commun)



**Séance 2 : (salle multimédia)**

1. Recognise the different european’s pictogram of security…! (travail personnel – recherché sur internet + mise en commun)



1. Safety equipment (Discussion en classe entière sur la tenue au laboratoire : blouse, lunettes, gants…)

**Séance 3 : (salle de cours)**

Répartition des élèves de la classe en 4 groupes.

Création d’un poster, (format A0) pour chaque groupe, qui sera accroché au laboratoire de biochimie.

**Séance 4 : (salle de cours)**

Expression orale : présentation des posters par groupe aux autres élèves et discussion entre les élèves + questionnement

Restitution écrite : **Test 1**

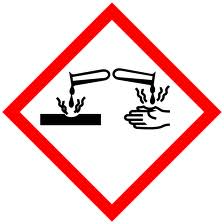
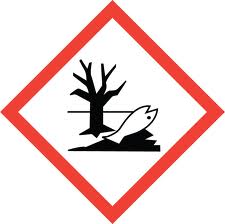
1. Give three objects that are security equipment at the laboratory:

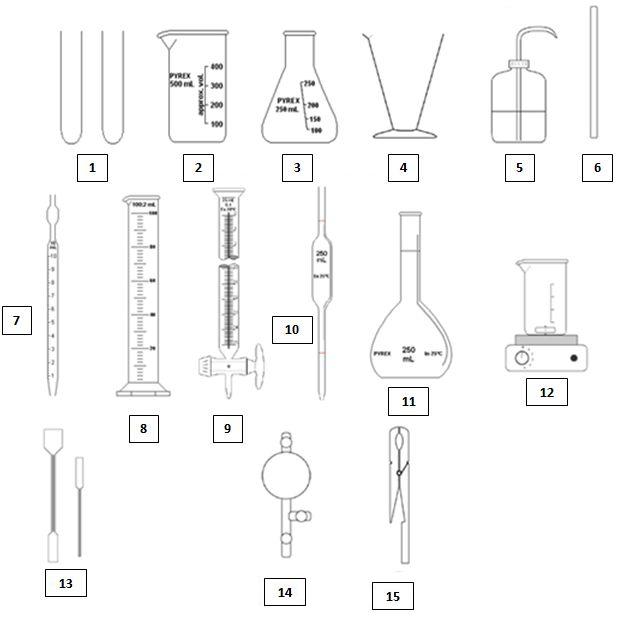
-

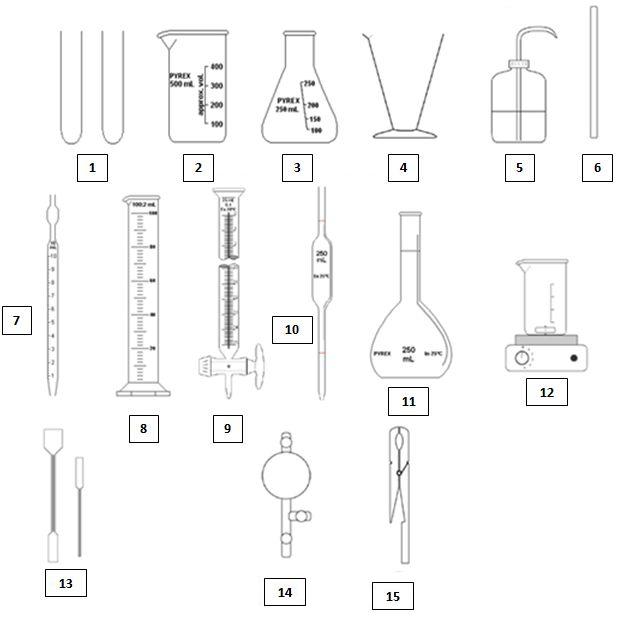
-

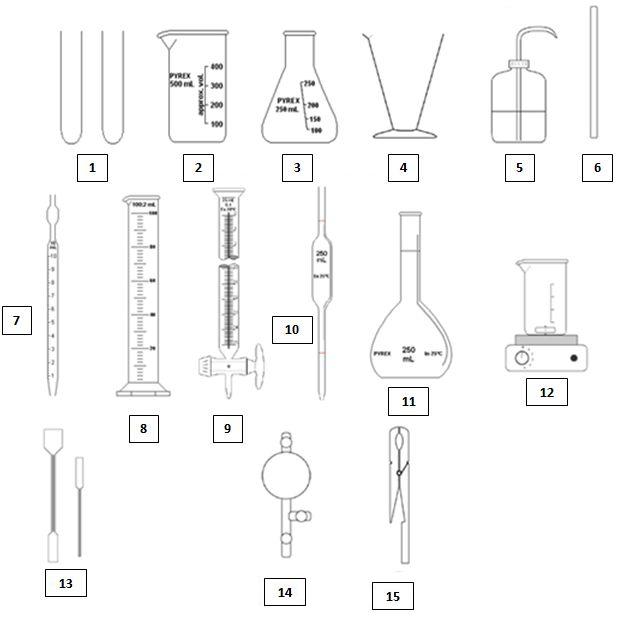
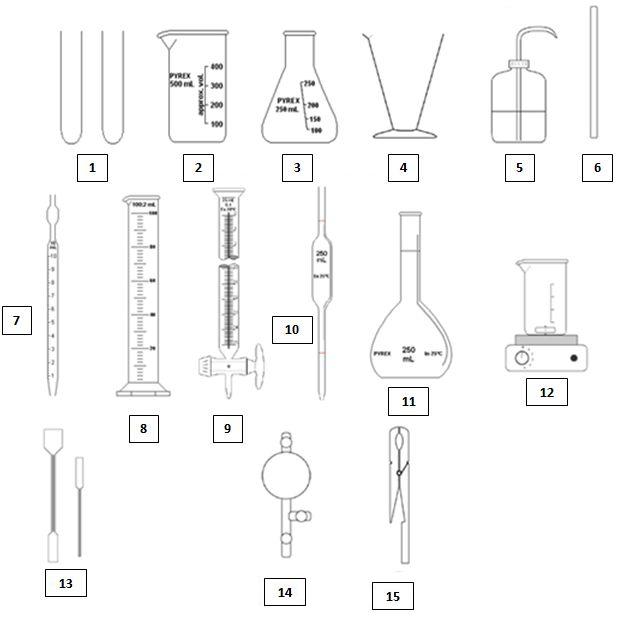
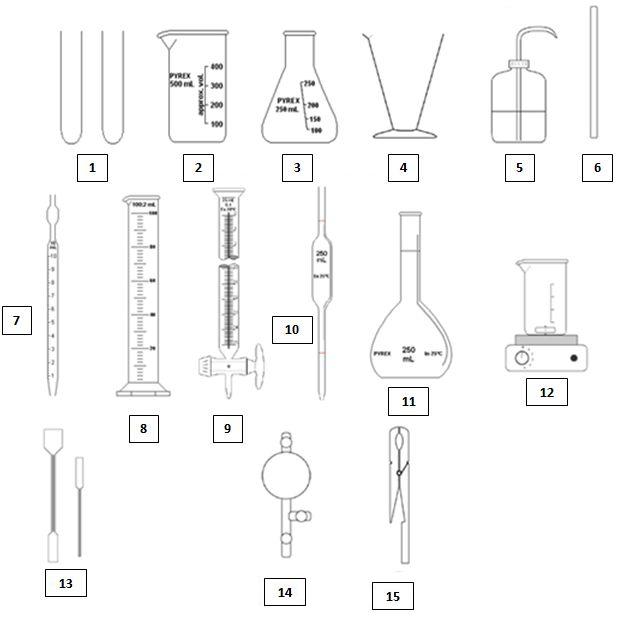
-

2. Find the name of these different pictograms:



3. Find the name of these five objects:



4. Give three things that you must do and four things that you can’t do in a laboratory :

I must:

-

-

-

I can’t:

-

-

-

CORRECTION

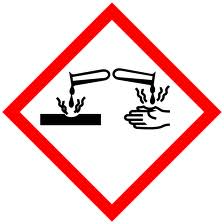
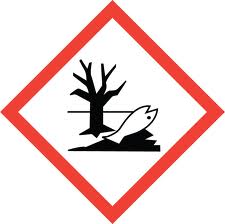
1. Give three objects that are security equipment in the laboratory: (3)

- lab coat

- goggles

- gloves

2. Find the name of these different pictograms: (5)

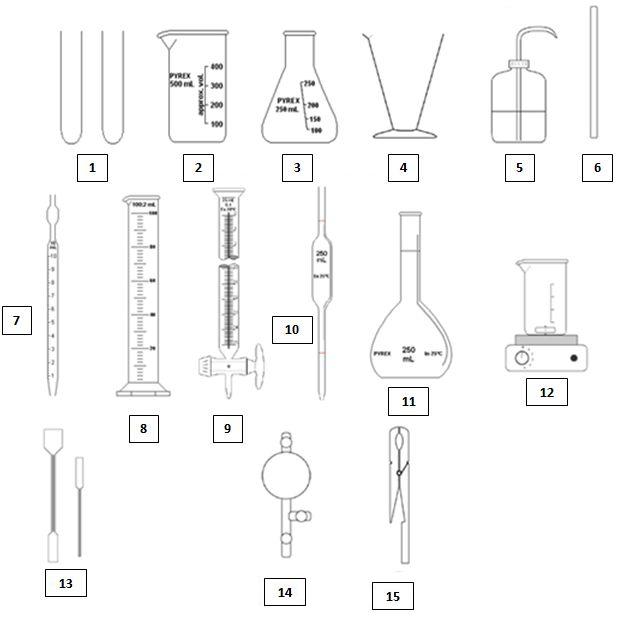
oxidising

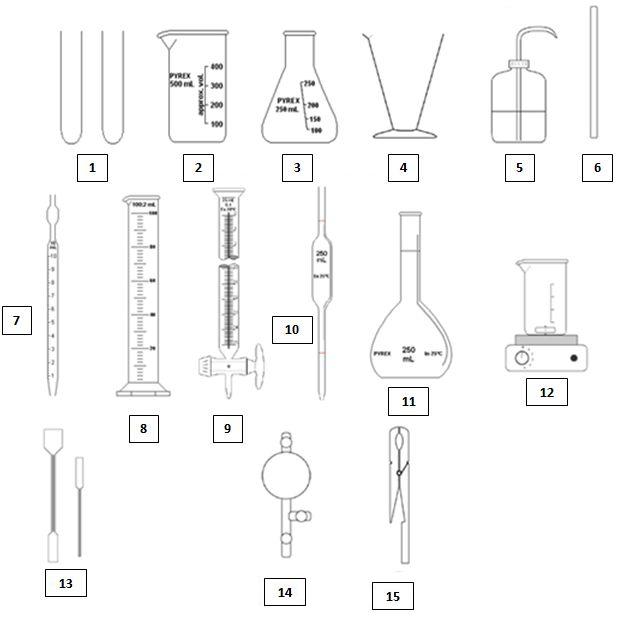
explosives

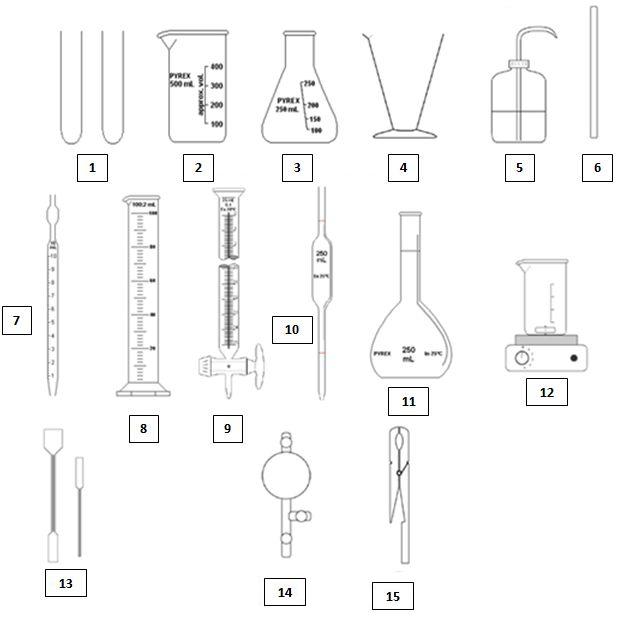
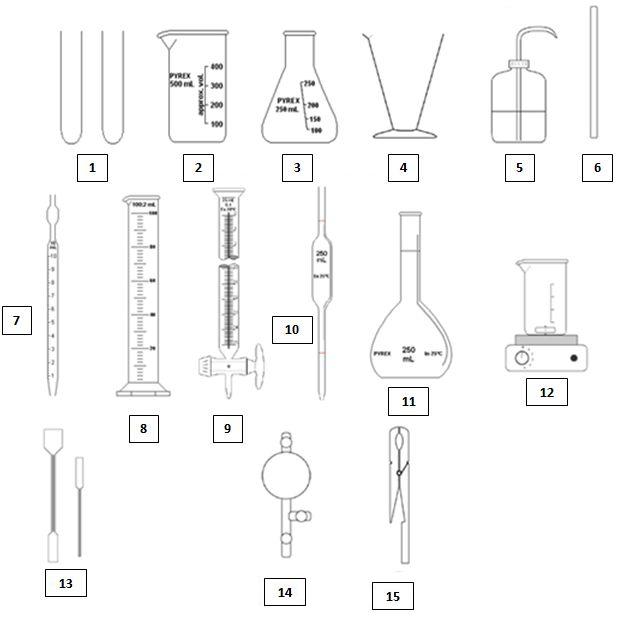
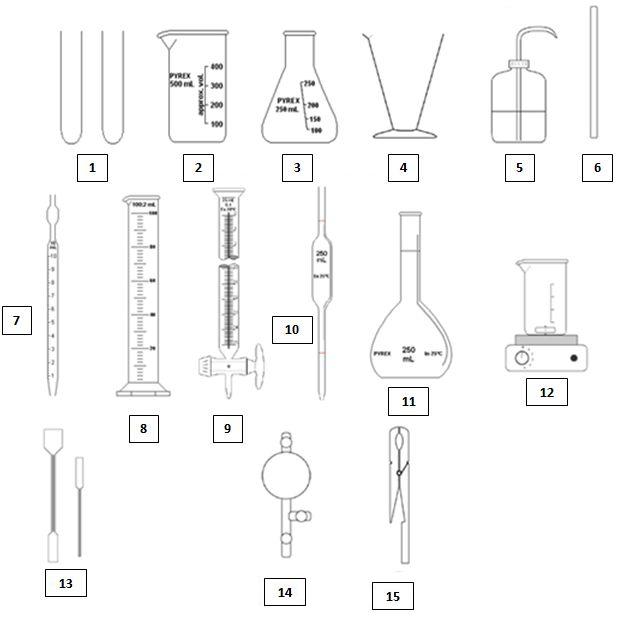
Flammable

Hazardous to the aquatic environnment

corrosive



3. Find the name of these five objects:



Volumetric flask

Mesuring or graduated pipette

wash bottle

Test tubes

beaker

4. Give three things that you must do and four things that you can’t do in a laboratory : (5)

I must: (3)

* Tie long hair back
* Wear a lab coat closed
* Wear safety goggles
* Wash your hands after a practice
* Follow strictly the instruction
* ….

I can’t: (4)

* Don’t “pipette” by mouth
* Don’t eat, drink or smoke
* Don’t taste or smell chemical
* Don’t enter the laboratory unless a teacher is present
* Don’t run or play in a laboratory….