**Voie technologique-Voie professionnelle : trouve les différences !**

Supports de travail : - fiche Bac Sciences et Technologie de Laboratoire-biotechnologies

 - fiche Bac pro Bio Industries de Transformation

Objectifs : Prendre connaissance de deux formations en lien avec la biologie.

 Caractériser et distinguer la voie technologique de la voie professionnelle.

Niveau concerné :4ème

Organisation : En cours de SVT, une séance de 55 minutes en classe entière.

Insertion possible dans la progression : Voir la carte heuristique en annexe.

Introduction de la séance (5/10 minutes) : Le professeur projette simultanément au tableau les trois photographies de la fiche Bac Sciences et Technologie de Laboratoire-biotechnologies et les trois photographies de la fiche Bac pro Bio Industries de Transformation. Il demande ensuite aux élèves ce que leur évoque ces 6 photographies.

Ensuite, le professeur leur explique qu’il s’agit de photographies prises dans deux lycées pour deux formations :

- le Bac Sciences et Technologie de Laboratoire-biotechnologies (filière technologique),

- le Bac pro Bio Industries de Transformation (filière professionnelle).

Ce sont deux formations où on utilise les microorganismes.

L’objectif du nouveau chapitre de SVT sera de poursuivre l’étude du « monde microbien et notre organisme » initiée en 5ème.

Travail - Consigne donnée aux élèves

Par groupe de deux ou trois élèves, il s’agit de compléter un tableau permettant de distinguer la filière technologique et la filière professionnelle au travers de ces deux exemples de formation (*fiches à distribuer*).Durée : 20/25 minutes.

Deux propositions de tableaux sont fournies pour adapter en fonction du niveau des élèves.

Proposition de tableau 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Filières | TECHNOLOGIQUE | PROFESSIONNELLE |
| Exemples de FORMATIONS | Sciences et Technologie de Laboratoire - spécialité biotechnologies | Bio Industries de Transformation |
| Points communs |  |
| Différences |  |  |

Proposition du tableau 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Filières | TECHNOLOGIQUE | PROFESSIONNELLE |
| Exemples de FORMATIONS | Sciences et Technologie de Laboratoire - spécialité biotechnologies | Bio Industries de Transformation |
| Quel est le lien entre programme de SVT et ces formations ? |  |  |
| Quand cette formation est-elle accessible dans ta scolarité ? |  |  |
| Quelles sont les qualités nécessaires ? |  |  |
| Ce bac te permet-il d’exercer tout de suite un métier ? |  |  |
| Quelles sont les poursuites d’étude possible ? |  |  |
| Y a-t-il des formations (stage) en milieu professionnel ? |  |  |
| D’après les photos, dans quel secteur professionnel peut-on travailler ? (laboratoire ou industriel) |  |  |

Correction du travail

Mise en commun et correction par une restitution du travail à l’oral par un ou plusieurs groupes. Durée : 20 minutes.

|  |
| --- |
| Réponses attendues |
| Filières | TECHNOLOGIQUE | PROFESSIONNELLE |
| Exemples de FORMATIONS | Sciences et Technologie de Laboratoire - spécialité biotechnologies | Bio Industries de Transformation |
| Exemples de points communs | - formations où on utilise les microorganismes- on peut poursuivre les études après le Bac - travail en équipe- travaux pratiques |
| Exemples de différences | - après la Seconde- il n’y a pas de stages- on ne peut pas travailler de suite | - après la 3ème- il y a des stages-on peut travailler de suite  |

*Remarque : Où garde-t-on la trace écrite ?*-application Folios

- classeur / pochette d’orientation

 - cahier / classeur de SVT (rubrique orientation par exemple)

Annexe :

Carte heuristique pour une insertion possible dans la progression

Fabrication de médicaments

Contrôles Qualité

Analyses médicales

Fabrication d'aliments

Fabrication de produits cosmétiques

Contrôles Qualité

Contrôles Qualité

Programme de SVT

Bac STLB

Bac Pro

Bio-Industries

Légende :