

Maquette pour élaborer la situation professionnelle (sujet)
CCF EP2

- Positionner l'élève dans un contexte professionnel (travaille sous la responsabilité de,...)
- Décrire l'établissement (type, lieu, caractéristiques du public, capacité d'accueil, le personnel,...)
- Définir la période de travail (matin, après-midi, créneau horaire, date,...)
- Indiquer les techniques professionnelles à réaliser :
 - La toilette de l'enfant (soit un change, soit une toilette partielle ou soit une toilette complète)
 - Habillage, déshabillage
 - Réfection d'un lit inoccupé
- Indiquer les consignes à respecter qui sont :
 - Recueillir et sélectionner les informations
 - Gérer et organiser son poste de travail
 - Réaliser les techniques professionnelles en respectant les critères d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie, d'économie et de confort
 - Respecter les règles de communication tant avec les usagers qu'avec le personnel
 - Veiller à la qualité du résultat attendu
- Définir 4 questions dans les savoirs associés (SMS, biologie et microbiologie appliquées et techniques professionnelles « soins –ergonomie » et /ou « services à l'utilisateur ») en lien avec la situation professionnelle.

- Précisions au sujet de la réfection du lit adulte :
 - La réfection du lit est « décrochée » pour les situations « enfant » de la situation professionnelle,
 - Il peut s'agir de la réfection quotidienne du lit adulte (par exemple changement de l'alèse tâchée, retendre le drap du dessous...) ou d'une réfection totale du lit.
- Modalités de passage concernant la réfection du lit :
 - 1 évaluateur/2 élèves
 - 2 évaluateurs/4 élèves
- Transmissions :
 - Prévoir un cahier de transmissions

Document élaboré par le GAF le 15 Novembre 2012